

CiN

Consejo
Interuniversitario
Nacional

#70

actualidad
universitaria

Hay
equipo

AÑO XVI . #70 . 2017
ISSN 2346-8777

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

AUTORIDADES

LIC. Rodolfo Tecchi **PRESIDENTE**
DR. Guillermo Tamarit **VICEPRESIDENTE**

COMITÉ EJECUTIVO

ARQ. Miguel A. Irigoyen **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ACADÉMICOS

DR. Félix Nieto Quintas **COMISIÓN DE CIENCIA,**

TÉCNICA Y ARTE

ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**

MG. Javier Gortari **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ECONÓMICOS

ING. AGR. Daniel Ricardo Pizzi **COMISIÓN DE**

ASUNTOS INTERNACIONALES

DR. Daniel Martínez **COMISIÓN DE EXTENSIÓN,**

BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

CONT. Sergio Baudino **COMISIÓN DE RELACIONES**

INSTITUCIONALES

LIC. Fabián Calderón **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y**

MEDIOS

DR. Alejandro Villar **COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y**

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ING. Norberto Caminoa **COMISIÓN DE VINCULACIÓN**

TECNOLÓGICA

DRA. Gabriela Diker **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

M. SC. Oscar Spada **DIRECTOR GENERAL**

CR. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**

ABOG. Mario Gimelli **SECRETARIO EJECUTIVO**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

PROF. Sandra Torlucci **ARTES**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Magno Ibáñez **ALTO**

URUGUAY

LIC. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETCHÉ**

BIOING. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

DR. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**

ING. Flavio Fama **CATAMARCA**

CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE**

BUENOS AIRES

ING. Omar Judis **CHACO AUSTRAL**

ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**

LIC. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**

RECTORA ORGANIZADORA MG. Agustina

Rodríguez Saá **COMECHINGONES**

DR. Hugo Juri **CÓRDOBA**

LIC. Raquel Krawchik **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

ING. AGR. Daniel Ricardo Pizzi **CUYO**

PROF. Gonzalo Álvarez **DEFENSA**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**

DELEGADO ORGANIZADOR DR. Ariel Ubieta

PROVINCIAL DE EZEIZA

PROF. Cesar Augusto Parmetler **FORMOSA**

DRA. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Raúl Marino

GUILLERMO BROWN

LIC. Jaime Perczyk **HURLINGHAM**

DR. Federico G. Thea **JOSÉ C. PAZ**

LIC. Rodolfo Tecchi **JUJUY**

DR. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CONT. Sergio Baudino **LAPAMPA**

LIC. Raúl Perdomo **LA PLATA**

LIC. Fabián Calderón **LARIOJA**

DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**

ARQ. Miguel A. Irigoyen (A CARGO DEL RECTORADO)

LITORAL

DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**

ING. Osvaldo Arizio **LUJÁN**

LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**

DR. Javier Gortari **MISIONES**

LIC. Hugo Andrade **MORENO**

PROF. María Delfina Veiravé **NORDESTE**

DR. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE**

BUENOS AIRES

ING. Daniel José Blanco (A CARGO DEL

RECTORADO) **OESTE**

CONT. Alberto Ayape **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

ING. Hugo Santos Rojas **PATAGONIA AUSTRAL**

MG. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA**

DR. Alejandro Villar **QUILMES**

MG. Rubén Andrés Ascuá **RAFAELA**

PROF. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**

DR. ARQ. Héctor Floriani **ROSARIO**

CPN Antonio Fernández Fernández **SALTA**

DR. Jerónimo Enrique Ainchil **SAN ANTONIO DE**

ARECO

DR. ING. Oscar Nasisi **SAN JUAN**

DR. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**

DR. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**

LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**

RECTOR ORGANIZADOR MÉD. Roberto Luis

González **SCALABRINI ORTIZ**

DR. Hernán Vigier **PROVINCIAL DEL SUDOESTE**

DR. Mario Ricardo Sabbatini **SUR**

ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**

ING. Juan José Castelucci **TIERRA DEL FUEGO**

LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**

DRA. Alicia Bardón **TUCUMÁN**

ABOG. Luis Negretti **VILLA MARÍA**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Roberto Schwartz

VILLA MERCEDES

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Germán Diego

Ibañez **IUNMA**

DR. Andrés Miguel Fontana **IUGNA**

LIC. Gerardo Blanes **IUPA**

DR. Héctor Constantino Rodríguez **IUPFA**

DR. Mario Enrique Burkún **IUSM**

AUTORIDADES

2



RELACIONES INTERNACIONALES
2 Fijando lazos

GESTIÓN
4 Desarrollo de bibliotecas universitarias

BIENESTAR
6 Pensar en los estudiantes

4



6



ENTREVISTA
12 "La agroecología está creciendo"

INVESTIGACIÓN
14 Ciencia y experiencia

EXTENSIÓN
18 Educación más allá del aula

REGIÓN
22 Agricultura local

VIDA UNIVERSITARIA
25 Breves institucionales

DOCUMENTOS
29 Convenio marco de colaboración entre el CIN y la CRUE
ACUERDO PLENARIO N° 1034/17
Anexo

14



Reclamo por la inmediata aparición con vida de Santiago Maldonado
ACUERDO PLENARIO N° 1040/17

12



18



22





Fijando lazos

El Consejo Interuniversitario Nacional y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas firmaron un acuerdo que posibilitará establecer la mutua colaboración en diversas áreas de interés recíproco.

El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) se reunieron en la Universidad de Sevilla, España, para firmar un convenio que establece las bases de una mutua colaboración para la realización de actividades académicas, docentes, de investigación, de difusión de la cultura, de extensión y, en general, de todas aquellas áreas de interés recíproco.

El CIN y la CRUE se reunieron en la Universidad de Sevilla, España, para firmar un convenio.

Del evento participó el presidente del CIN, Lic. Rodolfo Tecchi; el presidente de la CRUE, Dr. Segundo Píriz Durán; el rector de la Universidad de Sevilla, D. Miguel

Ángel Castro Arroyo, como anfitrión; y el secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, D. Jorge Sáinz González. Asimismo, estuvieron presentes representantes de universidades portuguesas y se establecieron las primeras conversaciones para alcanzar acuerdos en común con este Consejo. La colaboración con la asociación española considera realizar acciones que favorezcan la movilidad de estudiantes y del personal de las universidades de ambas instituciones, favorecer la colaboración en el ámbito de la investigación, promover las cotutelas de tesis doctorales e impulsar la organización de seminarios, jornadas y cursos entre las comunidades universitarias de ambos países, entre otros objetivos. Durante el encuentro, se acordó la



creación de una comisión técnica que trabajará en las temáticas de aplicación del acuerdo de reconocimiento mutuo de títulos, diplomas y grados académicos de educación superior universitaria entre la República Argentina y España. Ambos países

MÁS CONVENIOS. Luego de la firma del convenio, tuvo lugar una reunión de trabajo y diálogo entre el Comité Permanente Ampliado de la CRUE y la delegación de rectores argentinos, a la que se sumó una representación del Consejo de Rectores de las Universidades Portuguesas (CRUP por su sigla en portugués). “Acordamos trabajar en la brevedad hacia un convenio con la asociación que agrupa a las universidad de Portugal”, anunció González Gaviola.

enfocarán en las ingenierías y en carreras relacionadas a las ciencias de la salud la primera etapa de trabajo. La comisión CRUE-CIN estará compuesta por tres representantes rectores de cada asociación y se invitará a participar a un miembro que designe cada gobierno nacional. De la misma forma, ya se concertó la colaboración entre la Comisión de Conectividad y Sistemas de Información del CIN y la de TIC de la CRUE en la respectiva participación de representantes en un intercambio de reuniones. Además, se apuntará a replicar la experiencia entre las comisiones de Ciencia, Técnica y Arte de este Consejo y la de I+D+i de la conferencia española. “La relación entre asociaciones potencia el vínculo con todo el sistema de educación europeo y los lazos fijados justifican ser optimistas

respecto a la inserción de la universidad pública argentina en las instancias de cooperación internacional de las universidades europeas”, celebró el entonces secretario ejecutivo del CIN, CPN Miguel González Gaviola.

El acto se realizó en el marco de la conferencia y exposición de la EAIE.

El acto se realizó en el marco de la conferencia y exposición anual de la European Association for International Education (EAIE) en la que el CIN participó a través de la presencia de un conjunto de rectores y de representantes de las áreas de cooperación internacional de diversas casas de estudios en el stand que el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Argentina montó a través de la Fundación Export.Ar.



Desarrollo de bibliotecas universitarias

El Consejo Interuniversitario Nacional ofrece a las instituciones miembros del organismo la posibilidad de la compra directa de material bibliográfico para sus respectivas bibliotecas.

El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN), a través de su Librería Universitaria Argentina (LUA), ofrece a las instituciones miembros del organismo la posibilidad de la compra directa de material bibliográfico para sus respectivas

bibliotecas. La librería, por ser una dependencia del CIN, puede vender a sus miembros asociados material bibliográfico a condiciones especiales.

La librería del CIN puede vender a sus miembros material bibliográfico a condiciones especiales.

Este nuevo desafío emprendido por el CIN permite ofrecerle a cada universidad la posibilidad de que, en primera instancia, pueda consultar con la administración de la LUA los catálogos y la existencia de libros, ya que la librería ha suscripto convenios con distintas editoriales que la reconocen como distribuidora mayorista. A partir de ellos, cada institución firmará un convenio de cooperación para adherir al “Programa de desarrollo de colecciones de bibliotecas

universitarias públicas - Adquisición de bibliografía para bibliotecas universitarias”.

Este trabajo se lleva a cabo, en conjunto, con la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN) y la Red Interuniversitaria Argentina

CONVENIOS. A través de cada convenio que se firme con las instituciones universitarias miembro, la LUA podrá desempeñarse como proveedor o como gestor de la compra de los materiales bibliográficos que requiera y le encomiende la universidad.

Así, la librería podrá localizar material para aportar al desarrollo de las colecciones y elaborar, proponer y aplicar procedimientos para la compra que le sea requerida.



de Bibliotecas (RedIAB). Se espera que la iniciativa sea un aporte más para contribuir al desarrollo equitativo y sostenido del sistema universitario público argentino. Al cierre de esta edición, diez universidades ya habían suscripto los respectivos convenios e iniciado los trámites con la librería.

Este trabajo se lleva a cabo, en conjunto, con la red de editoriales y la de bibliotecas universitarias.

Es importante recordar que el CIN, en distintas oportunidades, fue contratante para el Sistema Universitario del Seguro de Riesgo de Trabajo, como también en equipamientos para la contratación de tecnología para los sistemas audiovisuales de las distintas universidades.

OPINIÓN

Por **Rubén Acosta**
GERENTE DE LA LIBRERÍA
UNIVERSITARIA ARGENTINA

CONSOLIDAR EL CRECIMIENTO. La Librería Universitaria Argentina (LUA) ofrece a los miembros del CIN venderles material bibliográfico a condiciones especiales, mejores a las que el mercado ofrece, fundamentalmente, en términos de logística y consolidación de catálogos. Esto permite a cada universidad la posibilidad de que, en primera instancia, pueda consultar con la administración de la LUA los catálogos y la existencia de libros, ya que la librería ha suscripto convenios con distintas editoriales y distribuidoras comerciales que permiten tener el material a disposición en condiciones de comercialización inmejorables. La librería es un espacio abierto a todo el sistema universitario que, diariamente, permite al

público en general tener acceso a materiales que de otra manera estarían alejados de los canales de comercialización que el mercado impone. Las grandes cadenas o librerías comerciales tradicionales se rigen por una lógica que impide el acceso a catálogos como los que nosotros ofrecemos. Enclavada en el centro de la Ciudad de Buenos Aires (Lavalle 1601, esquina Montevideo), un lugar de muy fácil acceso, la LUA ofrece múltiples posibilidades a lectores y editores. Presentaciones de novedades editoriales, ciclos de charlas y encuentros convierten a la librería en un polo cultural bibliodiverso sin comparación. La consolidación del proyecto, a partir del trabajo mancomunado entre las diferentes redes que, institucionalmente, conforman el sistema universitario argentino, solo puede tener como resultado el fortalecimiento del conjunto como unidad a partir de su crecimiento.

Pensar en los estudiantes

Las casas de estudios superiores de Cuyo, Litoral y La Plata, el Instituto Universitario Patagónico de las Artes y el Consejo Interuniversitario Nacional presentan experiencias dirigidas al bienestar de los alumnos universitarios.

Las casas de estudios superiores cumplen la función de instruir a sus estudiantes y, al mismo tiempo, brindan un servicio de atención integral que incluye otros aspectos más allá de lo académico. La asistencia y orientación es, también, social y personal, en complementación con la actividad académica, para procurar mejorar la calidad de vida educativa y general. Las Universidades Nacionales de Cuyo, Litoral y La Plata, el Instituto Universitario Patagónico de las Artes y el Consejo Interuniversitario Nacional presentan, en este artículo, algunas de las recientes iniciativas que demuestran el aprovechamiento de las oportunidades educacionales y de desarrollo integral de los alumnos.

Actividad física saludable

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

(UNCuyo) puso en marcha un programa de práctica de actividad física saludable que se incorporará a todas las carreras y facultades de la casa de estudios. La experiencia piloto comenzó para Enfermería y los estudiantes pueden optar por diferentes actividades.

La UNCuyo puso en marcha un programa de actividad física.

Se trata de una novedad que se suma a las diferentes acciones que la institución encaró para mejorar la calidad de vida de su comunidad. Entre ellas, la incorporación de alimentación saludable en el comedor o una propuesta itinerante por edificios y facultades con diferentes alternativas y consejos para incorporar a la vida cotidiana.

CUESTIÓN DE HÁBITOS. Estudios previos realizados sobre la salud en la población estudiantil universitaria de la UNCuyo dieron señales de una alta prevalencia de conducta sedentaria. Por eso, se pensó que era imperioso que la propia universidad brindara las posibilidades para que sus alumnos adquirieran hábitos saludables y, de esa forma, como egresados, pudieran tener una vida profesional saludable. Los objetivos propuestos con este programa no están orientados específicamente al deporte

profesional, pero será alentada la proyección hacia el deporte federado de algunos participantes que muestren determinadas cualidades en una especialidad. Por otra parte, no son de menor importancia los hallazgos comprobados en jóvenes activos físicamente, quienes adoptan con más facilidad otros comportamientos, como evitar el consumo de tabaco, alcohol y drogas, además de acreditar un mejor rendimiento académico.

Cada facultad regulará la cantidad de horas de actividad física que se establecerán para cada carrera y año de cursada. Por lo pronto, los estudiantes de Enfermería podrán elegir la modalidad de práctica entre distintas opciones que incluyen actividades de expresión corporal como tela; introyección motriz -entrenamiento funcional-; distintos deportes -juegos sociomotrices- y running -adaptación motriz ambiental-, y cursarán dos veces por semana.

Cada facultad de la UNCuyo regulará la cantidad de horas de actividad que se establecerán para cada carrera.

Esta propuesta, que tiene un formato de taller, busca promover, difundir y desarrollar el hábito de prácticas motrices como medio eficaz para colaborar en la formación integral de los estudiantes universitarios, además de desarrollar actividades sistemáticas orientadas al logro del bienestar psicofísico y social a través del pleno disfrute de las prácticas físicas. Los pioneros del programa son noventa y dos estudiantes de primer año de la Tecnicatura de Enfermería que ya inauguraron esta asignatura que incluye un año obligatorio. Luego los propios estudiantes pueden continuar por iniciativa propia en algunas de las líneas que ya se han definido. Se irán incorporando el resto de las unidades académicas universitarias en forma gradual hasta el



MÁS ACCESO. La Expo carreras de la UNL contó con entrada libre y gratuita.

8

2021.

La “formación integral del alumno” es una de las premisas en las que trabaja la casa de estudios. En ese sentido, la secretaria académica, Adriana García, explicó que “esta educación no se agota en lo cognitivo sino que tiene que ver, fundamentalmente, con la actividad física”.

Expo carreras

Como cada año, la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL) organizó la tradicional Expo carreras. La exposición anual es un espacio en el que convergen estudiantes, docentes, universidades e instituciones de educación superior, institutos y organismos públicos; un lugar que se enriquece en jerarquía y calidad, y se transforma en una instancia importante para quienes se enfrentan a complejas decisiones vocacionales.

Durante Expo Carreras, la UNL da a conocer su propuesta académica, presencial y a distancia, y genera un espacio de intercambio con los jóvenes que están finalizando la educación media respecto de sus intereses, inquietudes y dudas sobre comenzar a estudiar una carrera en el nivel superior.

Todos los años la exposición congrega a instituciones de educación superior de las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos. Además de la UNL, participan universidades, institutos terciarios e instituciones de educación

no formal de la ciudad y la región. Cuenta con una amplia variedad de presentación de carreras, ciclos de licenciatura, tecnicaturas, cursos, talleres y actividades.

Durante la Expo carreras, la UNL da a conocer su propuesta académica, presencial y a distancia.

Quienes la recorren pueden acceder a información sobre las propuestas académicas, planes de estudio, fechas de inscripción, materiales de estudio y aspectos que implican la vida universitaria, entre otras cuestiones.

Para celíacos

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP), como parte de sus políticas inclusivas, incorporó almuerzos sin TACC (Trigo, Avena, Cebada y Centeno) en el servicio de su comedor

ACCESIBILIDAD. Con el fin de garantizar la accesibilidad física y comunicacional del evento, la UNL previó la presencia de intérpretes de lenguaje de señas y la posibilidad de contar con textos en formato braille.



CONTRA EL ABANDONO. El comedor de la UNLP busca garantizar la permanencia de los estudiantes en las aulas

universitario. Para acceder al beneficio, los interesados solo deberán acreditar su condición de pacientes celíacos. De este modo, la casa de estudios respondió al pedido expreso de un grupo de estudiantes que padecen de intolerancia permanente al gluten y

cumple con lo dispuesto por la Ley Nacional N° 26588.

Dado que ninguna de las cocinas de las cuatro sedes del comedor cuenta aún con las instalaciones adecuadas para la manipulación y preparación de este tipo de alimentos, las viandas se

compran a proveedores habilitados y de probada trayectoria. El fin es evitar la contaminación cruzada.

Cabe destacar que cada ración se entrega envasada herméticamente y, además, se dispuso un sector del salón con microondas de uso exclusivo para

CUIDAR LA SALUD. La UNLP es una institución de educación superior a la vanguardia en gestión de políticas de salud estudiantil. Con una política de promoción, prevención y educación de la salud para la totalidad del universo estudiantil, la casa de estudios facilita el acceso gratuito a la atención médica integral de sus estudiantes. Los más de 100.000 alumnos que estudian en las 17 facultades y colegios cuentan con la mayor cobertura de salud universitaria a

nivel nacional con médicos que atienden en 16 consultorios instalados en distintas dependencias. Los alumnos acceden a atención odontológica, visual, psicológica, fonoaudiológica, traumatológica y obstétrica. Además, se ofrecen análisis de laboratorio, vacunación gratuita, consejerías de salud sexual y reproductiva, sobre enfermedades respiratorias crónicas y de cesación tabáquica y de adicciones. Asimismo, un consultorio móvil totalmente equipado recorre las

unidades académicas que no cuentan con un espacio de salud propio. Desde 1996 a la actualidad, casi un millón de estudiantes concurren al examen anual de salud. Desde la dirección de Políticas de Salud Estudiantil, a cargo del Dr. Adolfo Brook, resaltaron que “el garante de la condición de estudiante saludable es el chequeo anual que deben realizarse y sirve para detectar, tempranamente, la presencia de condiciones de riesgo para la salud”.

que los estudiantes celíacos puedan calentar su vianda sin riesgo de contaminación. Los menús son equiparables a los convencionales. El valor para los estudiantes es el mismo que el de los otros menús, es decir, apenas 15 pesos. En tanto, para docentes y no docentes el valor es de 40 pesos.

La UNLP incorporó almuerzos sin TACC en el servicio de su comedor.

La celiacía es una de las enfermedades intestinales más

frecuentes en Argentina, con una prevalencia estimada, aproximadamente, de 1:100.

Taipei 2017

Mucho más que una medalla y siete diplomas de honor fue lo que dejó la

29° edición de los Juegos Mundiales Universitarios o Universiadas, uno de los eventos deportivos de mayor importancia a nivel mundial, en el que participaron más de 10.000 estudiantes deportistas de más de 140 países.

10

COMEDOR UNIVERSITARIO.

Con música en vivo y aroma a comida casera, el INSTITUTO UNIVERSITARIO PATAGÓNICO DE LAS ARTES (IUPA) abrió su comedor universitario gratuito. Ese mismo día de la apertura, más de 150 alumnos almorzaron en el flamante edificio, ubicado a dos cuadras de la sede central de la casa de estudios. Los alumnos que quieren utilizar el servicio que ofrece el comedor deben

inscribirse previamente en la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil. En la cocina hay un equipo de cocineros y ayudantes, que preparan dos menús diarios, uno tradicional y uno vegetariano, para atender distintos requerimientos. También hay una opción de un menú apto para celíacos. Otra posibilidad que ofrecerá el sistema es que aquellos estudiantes

que deseen comer en otro espacio podrán retirar una vianda, con previa inscripción también. Además, desde la institución entregaron a mitad de año 290 becas a estudiantes de nivel universitario, que implican el alcance de la totalidad de los estudiantes que las requirieron. También, se dieron tres becas de accesibilidad para personas con discapacidad.



Argentina viajó con una delegación de 258 personas que, además de deportistas y entrenadores, incluyó a médicos, kinesiólogos, psicólogo y oficiales. El presidente de la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA), Emiliano Ojea, aseguró que “el balance de estas Universiadas es sumamente positivo”. “Nos habíamos propuesto instalar la importancia del deporte universitario en Argentina, queríamos que los estudiantes, las universidades y el mundo del deporte en general conozcan la existencia del deporte universitario en Argentina. Creemos que eso se logró, gracias a esta numerosa participación y a la completa cobertura periodística, con un programa de emisión diaria por DEPORTV”, celebró Ojea.

En la comitiva presente en Taipei participaron, también, representantes del CTDUA del CIN.

Un equipo de comunicación del canal DEPORTV y El1WEB digital, de la Universidad Nacional de La Matanza, siguió de cerca los pasos de la participación argentina, que fueron transmitidos todos los días por ambas señales, más sus canales de Facebook y YouTube, lo que acercó el deporte universitario a todo el país. En la comitiva, participaron, también, representantes del Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino (CTDUA) del CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN), responsables, junto a la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación, de los Juegos Universitarios Regionales que se realizan en el país de manera anual y federal.



MEDALLA. El logro más grande a nivel deportivo fue, sin dudas, la medalla de plata en taekwondo obtenida por Lucas Guzmán, estudiante de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, en la categoría menos de 63 kilos. Otro de los objetivos de estas Universiadas era que los deportes de conjunto quedaran entre los ocho mejores equipos para, de esta forma, asegurar su plaza en Napoli 2019,

objetivo alcanzado por las dos ramas de vóley, el fútbol masculino y el básquet masculino. Los promotores a nivel nacional destacaron como fundamental que los estudiantes deportistas que participaron en Taipei transmitan la experiencia vivida y contagien su entusiasmo para que cada vez sean más los que conozcan las oportunidades que ofrece el deporte universitario.



12

“La agroecología está creciendo”

El investigador docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento Walter Pengue explicó las posibilidades de alcanzar una agricultura sustentable y sostenible en el país.



INICIATIVAS EXITOSAS. “La agroecología ya no es la huertita, es hacer agricultura—incluso extensiva—de un modo totalmente distinto. Es hacer verdadera agricultura”, destacó Pengue. Como ejemplo sobre

iniciativas agroecológicas exitosas se cuenta el Programa de Agricultura Urbana (PAU) de Rosario, una iniciativa reconocida internacionalmente que permite producir alimentos con técnicas ecológicas, tanto para el consumo familiar y comunitario como para el mercado; la Semana de la Agroecología Extensiva realizada a fines de 2016 en la que se mostraron prácticas de producción agroecológica a nivel extensivo; y el programa Prohuerta que, liderado por el ingeniero agrónomo Daniel Díaz, promovió procesos de producción agroecológica de forma masiva en Argentina.

Distintas ciudades del mundo y de Argentina enfrentan hoy el problema de los altos niveles de contaminación vinculados a la expansión de la agricultura industrial y al uso de agroquímicos, que afectan el ambiente y la salud. Hasta el momento, en el país las respuestas vinieron por el lado de la prohibición de fumar a cierta distancia de las viviendas. Pero, ¿será suficiente?

El ingeniero agrónomo Walter Pengue, investigador docente del área de Ecología del Instituto del Conurbano de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS) y recientemente designado miembro de número de la Academia Argentina de Ciencias del Ambiente, propone la producción agroecológica como modelo alternativo.

El investigador docente del Instituto del Conurbano de la UNGS propone la producción agroecológica como modelo alternativo.

¿Es una solución prohibir fumar a cierta distancia de las viviendas?

Hasta ahora no está determinada científicamente una distancia específica, porque cada lugar es distinto y depende de factores climáticos, tipo de producto y manejo. El aumento de las enfermedades es creciente, la carga de químicos también. No digo que se prohíba la producción: debe buscarse una alternativa viable y beneficiosa para todos, en especial, en la interfase urbano-rural. No invernáculos, que implican usar muchos agroquímicos, ni buenas prácticas agrícolas. Proponemos un Escudo Verde Agroecológico. Así habrá productores, consumidores, ciudadanos y ambientes sanos.

¿La biotecnología puede ser la solución?

Muchos sueñan con que la bio y la nanotecnología usadas para desarrollar agroquímicos y bioproductos vinculados con la agricultura industrial sean el camino. No lo es si pensamos en la alimentación humana. Quizás sí para producir biomasa (productos), con cualquier destino comercial luego. También soy genetista vegetal, pero por defender mi laboratorio no voy a decir cosas que me parece que no funcionarán para resolver problemas humanos complejos. Crean una resistencia en una planta y, enseguida, aparece la resistencia a esa resistencia en la naturaleza, y es mucho peor. Es la historia del insecticida y la cucaracha; siempre te queda una cucaracha que no podés matar, pero cada vez “más poderosa”.

¿Los escudos verdes serían ese proceso de producción?

Así es. Se trata de proteger a las poblaciones ubicadas entre la agricultura industrial y la ciudad. Ahí la única alternativa viable es la agroecología. La propuesta de escudos verdes, además, se plantea como una alternativa de consumo de productos más sanos. Si hoy querés un tomate más sano, no lo conseguís o lo pagás más caro porque es orgánico. Quebrar esa lógica es lograr que esos productos lleguen más baratos del productor al consumidor. No estamos

promoviendo una agricultura certificada de élite, sino una agricultura de productos más sanos, sin agroquímicos y para todos. Aquí se conjugan la agroecología, la economía social y solidaria y la economía ecológica.

“Proponemos un Escudo Verde Agroecológico”, presentó Walter Pengue como alternativa ecológica.

¿Qué papel cumplen en esta tarea las universidades?

Las universidades son el ámbito más adecuado para impulsar este tipo de cuestiones con independencia y lograr que las instituciones técnicas del país, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial y los organismos provinciales, tomen cartas en el asunto desde un punto de vista adecuado. Hasta ahora no lo están haciendo de forma completa. El camino es la agroecología, y para eso están los ingenieros agrónomos o los estudiantes de Ecología, de Agronomía y de las carreras vinculadas, para formar a los agricultores o guiarlos en otros caminos de producción, pero bajo una mirada pluridisciplinar y no sesgada por la productividad unitaria de un cultivo. La agroecología implica en forma directa el manejo de la agrobiodiversidad y de la producción diversificada de alimentos, distintos, necesarios, nutritivos en el tiempo.

Ciencia y experiencia

Un repaso por los últimos logros y reconocimientos científicos de las Universidades Nacional de San Martín, Nordeste, Moreno y Avellaneda.

14

Empresas tecnológicas

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM) sumará dos nuevas empresas tecnológicas a su ecosistema de innovación: por una parte, los investigadores del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB-INTECH) Andrés Ciochini, Diego Comerci y Juan Ugalde se asociaron con la empresa Biochemiq para crear Profar Biológicos; por otra, los investigadores Martín Bellino y Paolo Catalano (Comisión Nacional de Energía Atómica), Martín Desimone (Universidad de Buenos Aires) y Galo

Soler Illia del Instituto de Nanosistemas (INS) de la UNSAM se vincularon con la compañía Adox para fundar Hybridon.

La UNSAM sumará dos nuevas empresas tecnológicas a su ecosistema de innovación.

Profar Biológicos generará insumos biológicos para la formulación de vacunas y kits de diagnóstico de enfermedades infecciosas. A su vez, Hybridon producirá recubrimientos antibacterianos para reducir

infecciones intrahospitalarias. En una primera etapa, la fabricación y distribución de estos productos se realizará a través de las compañías asociadas. Posteriormente, ambas empresas podrían llegar a desarrollar canales de distribución propios. La viabilidad de ambos emprendimientos fue respaldada por la Agencia Nacional de Promoción Científica Tecnológica (ANPCyT), que otorgará fondos por 6.000.000 de pesos para Profar y por 4.300.000 para Hybridon. Además, las empresas asociadas aportarán como contraparte



SUMAR PROYECTOS. Actualmente, en la UNSAM existen otras cuatro empresas tecnológicas que operan con la participación de investigadores de la casa de estudios: Solarmate, Biomatter, Inmunova y Chemtest.

Además, en la sede de Chascomús del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas, se encuentra activo el Centro de Desarrollo Genético Ovino que funciona desde su inauguración en 2016.

Fertilización in vitro de búfalos

Miembros del grupo de investigación de la Cátedra de Teriogenología de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE) trabajaron en el proyecto científico que posibilitó preñar por primera vez búfalos por fertilización in vitro en el país con embriones desarrollados en Corrientes. Los técnicos resaltaron que será determinante para el mejoramiento genético de la especie.

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE es una de las instituciones pioneras y promotoras del desarrollo de la actividad bubalina en el país y, principalmente, en la región NEA.

La UNNE es una de las instituciones pioneras y promotoras del desarrollo de la actividad bubalina en el país.

Desde las primeras acciones de promoción para la cría de búfalos como alternativa en lugares no aptos para la ganadería tradicional, se avanzó en el conocimiento de diversos aspectos del búfalo al contribuir a la consolidación de su cría ya como una actividad competitiva y con gran potencial de valor agregado.

El trabajo se realizó en articulación con investigadores de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la Universidad Católica Argentina (UCA) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Los especialistas consideran viable apostar al mejoramiento genético en la especie al desarrollar la fecundación in vitro y poner la tecnología al servicio del productor. Herramientas como la inseminación artificial, la sincronización de celos, la inseminación artificial a tiempo fijo, la

transferencia embrionaria y, más recientemente, la fecundación in vitro son técnicas fundamentales en el aumento de la productividad de los rodeos vacunos y el mejoramiento de los planteles reproductivos. En el búfalo la aplicación de biotecnologías se encuentra en etapas incipientes, con bajo grado de adopción a nivel productivo. A diferencia del ganado vacuno, la técnica de transferencia embrionaria ha tenido pobres resultados en el búfalo debido, en parte, a dificultades en la detección del celo, pobre respuesta ovárica a la estimulación y bajas tasas de recuperación embrionaria luego del lavaje uterino. Debido a la existencia de estas limitantes, la fecundación in vitro surgió como una alternativa para la producción de embriones de animales con genética superior.

La investigación, financiada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, estudió aspectos del proceso de obtención de ovocitos y la fecundación in vitro en el búfalo, a fin de poder aportar una herramienta

2.200.000 y 1.800.000 respectivamente.

El apoyo otorgado por la ANPCyT se obtuvo en el marco de la convocatoria nacional Empretecno 2016, cuya Comisión de Biotecnología evaluó doce proyectos finalistas de todo el país, entre los que se aprobaron cuatro. Profar e Hybridon fueron parte de ese resultado.

El consorcio de Hybridon, también, está conformado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, por lo que es un consorcio público-privado.

BIOTECNOLOGÍA. Los investigadores de la UNNE explicaron que, a pesar de que la actividad bubalina en Argentina tiene una población de alrededor de 140.000 cabezas con un progresivo crecimiento anual, son pocos los que aplican biotecnologías de la reproducción. En ese sentido, dentro de los planes de mejora de la competitividad, se considera prioritaria la mejora genética de especies, por lo que la fertilización in vitro se proyecta como una nueva herramienta.



RESULTADOS. La UNNE logró producir embriones de búfalo bajo diferentes condiciones de trabajo de campo.

biotecnológica que asista en los programas de mejoramiento genético de los rodeos.

Tras un intenso proceso de trabajo, recientemente, los investigadores lograron establecer la primera preñez en búfalo a través de esta técnica, a partir de embriones íntegramente producidos en Argentina.

16

Nuevos graduados

Desafiantes de una historia familiar signada por las dificultades en el acceso a los estudios superiores y a los trabajos calificados, mayoritariamente, son mujeres y jóvenes. Así se presentan los graduados de la UNM, quienes, además de su potencialidad de crecimiento, se distinguen por un rasgo más que elocuente: la mayoría realiza actividades laborales vinculadas a los estudios cursados.

Este aspecto es particularmente relevante ya que expresa el aporte de la casa de estudios a los procesos de desarrollo personal y social.

La caracterización surge del Perfil de Egresados elaborado por la Secretaría Académica de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM), en base a una serie de encuestas a graduados. Se trata de una estrategia a mediano plazo que busca evaluar el recorrido de los egresados en tres instancias: al momento de iniciar el trámite del título, a los dos años de egreso, y, finalmente, a los cinco años de la graduación.

Por lo pronto, los datos disponibles corresponden al primer momento. Desde la fecha, el número de graduados se incrementa. De acuerdo a este trabajo, entre los rasgos que caracterizan a quienes concluyeron sus estudios universitarios en esta

INICIOS PROFESIONALES. El trabajo realizado por la Secretaría Académica también revela que una amplia mayoría de los primeros graduados de la UNM lleva adelante actividades laborales relacionadas con los estudios cursados.

La cifra de profesionales insertados en el mercado laboral alcanza al 61,1 por ciento de quienes obtuvieron títulos intermedios y al 75,9 por ciento de quienes completaron sus carreras de grado.

La UNM estimula también la incorporación de estos estudiantes graduados a la vida académica, como becarios de investigación o para iniciar tareas docentes. Es una estrategia de promover equipos de trabajo que se sostengan en el tiempo y consoliden la presencia de la universidad en la región.





Carolina Ibáñez
SE GRADUÓ CON LA PRIMERA COHORTE DE CONTADORES PÚBLICOS NACIONALES DE LA UNM
“Durante la cursada, me desempeñé como auxiliar

alumna y, luego, ya con el título en mano, comencé a trabajar en una empresa multinacional. Luego de un tiempo, tuve la oportunidad de ingresar en la Procuración General de la Nación, del Ministerio Público Fiscal, como oficial en la Dirección General de Asesoramiento Económico y Financiero en las Investigaciones (DAFI). Este puesto puso en juego los conocimientos de casi la totalidad de la carrera y surgieron nuevos desafíos profesionales”.



Nahuel Almirón
GRADUADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNM
“Me recibí el año pasado y, actualmente, estoy trabajando en dos portales digitales de noticitas, en la

sección Política. También, estoy escribiendo artículos en inglés para una wiki dedicada a socializar conocimiento acerca de cómo hacer distintas cosas. Lógicamente, con el tiempo, uno va construyendo oficio, pero la universidad me dio una base muy importante para desenvolverme en el mundo laboral. Aprendí mucho de todos mis profesores y mi vínculo continúa: soy auxiliar de la cátedra de Estructuras Narrativas Audiovisuales”.

primera etapa se destaca una mayoría de mujeres: la cifra alcanza al 90 por ciento de los graduados de carreras de grado y al 60,5 por ciento de los egresados de tecnicaturas universitarias.

La franja etaria de los egresados se concentra en la categoría de menores de 30 años. El 37,6 por ciento cuenta con 24 años o menos y un 23,8 por ciento tiene entre 25 y 29 años. En cuanto a las características socioculturales de las familias, se advierte que los padres de los graduados son mayoritariamente trabajadores no calificados: el 29,7 por ciento trabaja por cuenta propia, seguido por el 27,5 por ciento que son empleados u obreros. En tanto, en el caso de las madres, un 26,4 por ciento son jubiladas o pensionadas y un 25,3 por ciento se dedica al hogar.

La Secretaría Académica de la UNM presentó el “Perfil de Egresados”.

La UNM consolida la tarea de la universidad como constructora de una sociedad más justa. En lo referido a las trayectorias educativas de los progenitores, se destaca que 7 de cada 10 graduados consignan que sus padres poseen hasta estudios secundarios completos. Este dato resultan elocuentes si se tiene en cuenta que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las experiencias educativas familiares y de apertura a mejores oportunidades.

Prestigio internacional

“Hospital de Cuerpos y Almas”, reza un cartel con letras celestes en el frontispicio del Hospital Interzonal General de Agudos “Presidente Perón”. La leyenda refleja una visión del mundo y de la medicina, una filosofía de vida que identifica a Jorge Carlos Trainini en cada iniciativa que emprende. Los elogios por sus hallazgos y trabajos, las loas que recibe en el mundo entero, no son cuestiones que lo desplacen del que siempre ha sido su eje: el servicio para con los que más lo necesitan. Recién llegado de Europa, donde, invitado por importantes instituciones académicas de medicina, brindó una serie de conferencias y clases magistrales sobre sus últimos descubrimientos acerca de electrofisiología en torsión y succión cardíaca y le fue entregado un

reconocimiento como Profesor Honorario de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV).

“Más allá del acto profesional, de poder seguir con las ideas, con las investigaciones, con todo eso que venimos desarrollando hace años, la gran satisfacción que tengo es que la UNDAV me permite seguir en contacto con la gente. No puede haber un médico que esté excluido de lo social”, explicó Trainini.

Junto a su equipo de especialistas, y con el apoyo de la universidad, proseguirán los desarrollos. Pionero en el empleo de células madre en cardiología, Trainini ha revolucionado el mundo de la medicina con trabajos que han cambiado conceptos que databan de hace más de 400 años. Actualmente, la UNDAV se encuentra equipando un laboratorio para que el especialista avance en su trabajo.



COMPROMISO. Jorge Carlos Trainini recibió el título de Profesor Honorario de la UNDAV.

Educación más allá del aula

18

El colegio preuniversitario de la Universidad Nacional de La Rioja implementa un novedoso proyecto formativo. La Universidad Nacional de Salta imparte conocimientos ancestrales a su comunidad. Un nuevo libro de la Universidad Nacional de La Pampa como aporte para todo el sistema.

Huerta educativa

El colegio preuniversitario General San Martín de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA (UNLaR) comenzó a ejecutar un proyecto de huerta, con el objetivo de generar buenos valores referidos al cuidado de la tierra, la vida saludable y la convivencia. La iniciativa incluye la construcción de un invernadero y un laboratorio. La huerta se encuentra a cargo del Departamento Pedagógico, que le da forma y la orienta hacia el fin de educar, formar y transmitir valores a los chicos. El director del colegio, Roberto Contreras, destacó que la huerta “tiene una impronta saludable para los chicos porque ellos trabajan la tierra, ven crecer las plantas, hacen trasplantes y estudios”.

Prontamente, se espera, agregarán estudios biogénéticos para ampliar aún más el campo de conocimiento. En esta etapa, se está construyendo la huerta: se compraron postes y media sobra y se trajo tierra orgánica del interior.

La iniciativa escolar surgió en 2016, pero se le terminó de dar forma hace dos meses con la preparación de la tierra y los plantines. Involucra tanto a estudiantes, como a docentes, directivos, personal de maestranza y padres. “La idea es trabajar en conjunto, porque lo hacen dentro del predio del colegio donde se armó un pequeño invernadero y en el laboratorio se están generando los plantines de tomates cherry y ya se

trasplantaron lechuga, brócoli, acelga”, comentó Contreras. Asimismo, el director comentó que, también, se apunta a generar, los días sábados, una acción conjunta para que todo aquel que quiera participar en la huerta pueda trabajar, sean padres, docentes o alumnos. “La participación en la huerta no es obligatoria en términos académicos; la idea es que sea más libre, que tomen el compromiso y que lo generen hasta fin de año. Eso es parte del paradigma que nosotros queremos implementar en las acciones que hace la institución, que sea la voluntad del chico y que él forme parte del proyecto, que no venga solo a recibir un mensaje o un conocimiento del profe, sino que sea partícipe de este gran proyecto y que sea responsable”, señaló el directivo.

El colegio preuniversitario de la UNLaR ejecuta un proyecto de huerta con el objetivo de generar buenos valores referidos al cuidado de la tierra.

19

Contreras remarcó que el objetivo fundamental del proyecto es educativo. “En eso está lo formativo y en lo formativo está la valoración de la convivencia, de la solidaridad, del compañerismo, de ver crecer la planta, del trabajo de la tierra, valorar el trabajo en sí, en conjunto”, celebró. Al cosechar, el objetivo es generar acciones solidarias con algún comedor estudiantil o de barrio, y

MISIÓN. El colegio preuniversitario de la UNLaR propende una educación con calidad en el marco del desarrollo del adolescente que transita una educación del nivel medio. Para esto, se tiene en cuenta su desarrollo psicomotriz, evolutivo y cognitivo, porque la formación integral debe tender hacia la solidaridad y, por sobre todas las cosas, con fuertes valores humanos. Entonces, se propicia un clima colaborativo de trabajo, cuyo eje transversal es la educación integral, la formación de valores y técnica y la



articulación con el nivel superior universitario y no universitario.



IDENTIDAD. En el predio de la UNSa se llevó un homenaje junto a comunidades autóctonas del noroeste del país.

20 proveerles lo que produzca la huerta para que colegio transforme esta acción en constante.

La Pachamama

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (UNSa), a través de su Secretaría de

Extensión Universitaria, realizó un homenaje a la Pachamama. Pachamama (madre tierra) o Mama Pacha es una diosa totémica de los Incas representada por el planeta Tierra. Es una deidad protectora y proveedora que posibilita la vida y

favorece la fecundidad y la fertilidad. La UNSa revaloriza su vínculo con la sabiduría y los conocimientos de los pueblos ancestrales, una premisa que es la base de su estatuto y que se sintetizan en la frase que está plasmado en su escudo y se inspira en



COSMOVISIÓN. Una "apacheta" es una ofrenda a la pachamama en las cuevas difíciles de los caminos.

el poeta salteño Manuel J. Castilla: “Mi sabiduría viene de esta tierra”. En la ciudad universitaria se la llamó “Homenaje universitario a la Pachamama” y se llevó a cabo en el predio en el que se encuentra una “apacheta”, una obra de arte que representa a la Pachamama.

La UNSa revaloriza su vínculo con la sabiduría y los conocimientos de los pueblos ancestrales.

Este montículo de piedras cuenta con la simbología de los pueblos diaguitas y una miniatura a proporción de los “espejos de agua” que reflejaron a las estrellas conocida como la cruz del sur y que sirvieron para estos pueblos como patrón proporcional para los cálculos que, después, servirían para la construcción de caminos, grandes infraestructuras, textiles o de sencillas

cerámicas. En la simbología andina, la Pachamama tiene dos objetos: la preservación de los aspectos culturales y lo didáctico, que comunica que la tierra requiere de una preparación para una nueva siembra y el cuidado de la naturaleza, puesto que el hombre es parte del planeta. Por su parte, en el centro cultural “Holger Martínez Borelli” la actividad se denominó “Homenaje urbano a la madre tierra”. Allí estuvieron presentes artistas,

músicos, poetas y tuvo una particularidad: la presentación de la denominada “calculadora” andina, la Yupana. En el “convite” a la Pachamama estuvo invitado el Ing. Martín Herrán, docente de Historia de la Matemática que investiga la matemática de los pueblos originarios de la región. Junto a estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, enseñó la utilización de la Yupana, instrumento de cálculo aborigen que permite realizar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

OPINIÓN

Por **Ana María Rodríguez**
SECRETARIA DE CULTURA Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
y **Jorge Orlando Castro**
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN DE LA UNIÓN LATINOAMERICANA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

LOS CAMINOS DE LA EXTENSIÓN. Con el libro *Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe* (EdUNLPam, 2017) se pretende dar un cierre, temporario a la trilogía “Los caminos de la extensión universitaria”, una obra que la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPam) considera necesaria para jerarquizar la extensión y para dejar sentados documentos que comiencen a construir su historia. Es el tercer tramo de este



LOS CAMINOS DE LA EXTENSIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Jorge Orlando Castro y Ana María Rodríguez (Coordinadores)

países y no encontramos antecedentes publicados por editoriales universitarias o por ninguna de otro tipo. Esto nos obligó a pensar en la necesidad, tanto para nuestros docentes y estudiantes como para la gestión, de un material que dé cuenta de cómo la UNLPam está pensando la universidad del centenario de la Reforma y, junto a ella, la extensión universitaria. Pensar y pensarse es una obligación de los sistemas universitarios, de las universidades en sus particularidades y de los que las conformamos para construir sentidos, repensar y repensarnos. En *Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe*, los lectores se encuentran con experiencias significativas de gestión de la función en la que se pensó una segunda Reforma Universitaria, como es el

caso de la Universidad de la República, ejemplos de la universidad al servicio de un proyecto político, como el caso cubano, o de un nuevo proceso extensionista que comienza a desarrollarse en Paraguay. Los ejemplos tomados para el primer trabajo no fueron casuales. Se pensó en relatar un panorama de por dónde pasa la cuestión en estos tiempos y de los diferentes modos de considerar cómo se debe trabajar la función, con respeto a la autonomía universitaria y con la seguridad de que se crece y se construye desde la diferencia de estrategias y miradas que dependen del contexto en el que se radican las actividades. Esperamos que con este nuevo ciclo se comiencen a recorrer nuevos caminos en la extensión.

Agricultura local

- 22 *Las casas de estudios del Sudoeste, Sur, Mar del Plata y Chilecito proponen proyectos de investigación que apuntan al aprovechamiento y mejoramiento de los procesos productivos relacionado con el manejo de las plantaciones de las regiones en las que se insertan.*

Hongos benéficos y patógenos

Durante la última década, el mercado de productos agroalimentarios en los países más desarrollados ha evolucionado en la dirección de exigir mayores y más estrictos estándares de calidad e inocuidad. En ese sentido, las líneas prioritarias definidas en el programa de fortalecimiento de los servicios provinciales de sanidad agropecuaria de la provincia de La Rioja proponen encauzar acciones dirigidas a preservar la sanidad de los cultivos y de los productos competitivos del mercado. Esto

prioriza la introducción de nuevas tecnologías y el tratamiento adecuado de enfermedades y plagas. Desde la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILECITO (UNDeC), la Dra. Paula Rivera dirige un equipo de investigadores en el proyecto “Aislamiento e identificación de hongos patógenos de cultivos del valle Antinaco - Los Colorados mediante caracterización morfológica y genética” financiado por la misma casa de estudios. La idea de este proyecto es conocer la presencia y distribución de hongos patógenos de los cultivos de olivo, vid y nogal por medio de técnicas moleculares y caracterizar los hongos benéficos para, así, desarrollar un control biológico de patógenos para evitar un control químico.

La idea de este proyecto de la UNDeC es conocer la presencia y distribución de hongos patógenos en cultivos.

“El proyecto se plantea sobre la base de problemas importantes de la región, en relación con la productividad y la inserción de los productos agrícolas en más y mejores mercados”, detalló la investigadora.

Dado que los requerimientos internacionales exigen alimentos libres de residuos de plaguicidas, las metodologías de control y prevención de enfermedades son altamente necesarias.

De esta manera, se espera obtener un conocimiento más acabado de la diversidad, distribución e incidencia de hongos benéficos y patógenos de cultivos de gran importancia económica en la región. En relación con los hongos benéficos, se espera aislar e identificar distintas cepas para contar con una librería regional para realizar ensayos de biocontrol. En relación con los patógenos, se trabajará en una metodología promisoriosa en el estudio de su epidemiología que permita la implementación de planes de manejo y prevención de enfermedades. Además, el uso racional de los productos químicos en la producción requiere de un conocimiento de la correlación entre los daños aparentes que causan una enfermedad y la reducción de la calidad o rendimiento resultante. “Las investigaciones para la identificación correcta del agente causal de cualquier enfermedad son



prioritarias”, sintetizó Rivera. La identificación de los hongos se realiza a nivel molecular. “Identificamos qué especies tenemos en la región para conocer las enfermedades que son más relevantes y sus posibilidades de expansión”, explicó la bióloga. Este es un proyecto en el que se lleva más de dos años trabajando, y proyecta continuar su expansión.

MUESTREO. Se han realizado muestreos en cultivos sanos y enfermos de vid y nogal para detectar la presencia de hongos patógenos. Para ello, se han puesto a punto técnicas de cultivo de los hongos, la extracción de ADN y la amplificación de genes específicos para su identificación. Las dos primeras se han realizado en la UNdeC. Es la primera vez que se extrae ADN de un organismo en esta casa de estudios. Por otra parte, la amplificación de genes específicos se desarrolló en el Laboratorio de Genética de Poblaciones y Evolución del Instituto de Diversidad y Ecología Animal (CONICET-UNC).

Actividad olivícola

Una alternativa para potenciar el desarrollo del sudoeste bonaerense es fortalecer sistemas productivos locales con características de industria motriz, de forma tal que aseguren derrames sobre la estructura económica regional, con señales claras de efectos sobre la dinámica de los negocios en el territorio y que generen, a mediano y largo plazo, un aumento del bienestar



general. Una de las industrias en crecimiento es la olivicultura. Esta actividad, cuasi tradicional en la zona, es objeto de seguimiento y evaluación desde 2014 por un grupo de docentes e investigadores de la UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE (UPSO), de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS) y de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA (UNMdP). La Dra. Adriana Pezzutti, decana de la Facultad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la UPSO e integrante del grupo de investigación, explicó que la actividad olivícola es una temática poco explorada y en expansión dentro de la región.

La olivicultura es objeto de seguimiento y evaluación por un grupo de docentes e investigadores de la UPSO, la UNS y la UNMdP.

Se cree que, en pocos años, la producción regional superará ampliamente la demanda por parte del mercado local y nacional, razón por la que, para que no se frene su crecimiento, será necesario planificar su organización para enfrentar los desafíos de penetrar y posicionarse en



RESIDUOS. La actividad olivícola genera dos tipos de residuos: restos de poda y efluentes generados por el proceso empleado en la extracción de aceite, formados por el alperujo, gener y aguas residuales contaminantes, de difícil eliminación y elevada toxicidad. La gestión de estos residuos plantea problemas económicos y ambientales que justifican el esfuerzo técnico-científico dirigido a encontrar aplicaciones que controlen la contaminación y les agreguen un valor suplementario. El cambio de concepto, de residuos industriales a materias primas renovables como plantea el proyecto de la UPSO, la UNS y la UNMdP, no solo contribuiría en la prevención de problemas ambientales, sino, también, le otorgaría rentabilidad a un material hoy desaprovechado.



nuevos destinos.

Según un prediagnóstico de la competitividad del aceite de oliva argentino, estarían las condiciones para consolidar las ventas en la región y posicionarla con adecuado desempeño en actividades de exportación. Para ello, es necesario planificar y evaluar estrategias alternativas de la logística del negocio y de la organización empresarial. En la región hay, actualmente, 2.500 hectáreas en producción de las que 1.800 son propiedad de dos empresas y el resto son micro y pequeñas que no tienen acceso por sí solas a un plan de crecimiento sustentable, orientado, en parte, a la exportación, como el que se propone desarrollar en este proyecto. Por eso, la iniciativa es avalada por la cámara de productores, los municipios y los organismos públicos vinculados al desarrollo local.

El proyecto inició en 2014 en el marco del Proyecto Manuel Belgrano - Asistencia Exportadora de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. El equipo de trabajo apunta a fortalecer los vínculos entre los

productores, municipios, instituciones nacionales y organismos locales de apoyo, a fin de fortalecer y consolidar las capacidades locales para una mejor productividad y eventual capacidad de exportación del producto. Además, se realiza la toma de muestras y los análisis necesarios que se requieren para certificar los aceites, tanto fisicoquímicos como sensoriales, dado que constituyen un requerimiento para la gestión de la certificación de origen protegido que otorga al producto un gran valor agregado y, en algunos mercados externos, es un requisito exigido.

La iniciativa es avalada por la cámara de productores, los municipios y los organismos vinculados.

Asimismo, propone capacitaciones participativas en buenas prácticas en el olivar y en el proceso de cosecha y extracción de aceite que permita optimizar y estandarizar el producto entre las empresas interesadas en la exportación. Los resultados del proyecto fueron presentados en más de diez congresos nacionales e internacionales.

ACADÉMICAS



UNDAV. Primera magíster

La profesora superior en Letras María Cecilia Noriega defendió su tesis de la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas y se convirtió en la primera magíster en la historia de la **Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)**. “Es una maestría digna de las mejores universidades del mundo”, aseguró.

UNLP. Inscripción

La **Universidad Nacional de La Plata (UNLP)** fijó entre el 6 de noviembre y 7 de diciembre el período de inscripción para los aspirantes a ingresar a esta casa de estudios el próximo año. La UNLP cuenta con oferta académica que incluye 110 carreras de grado. A partir del 30 de octubre y a través de la



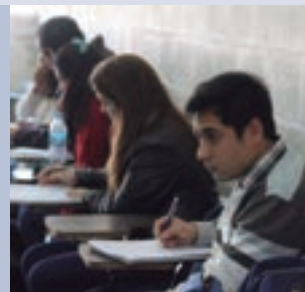
web, cada una de sus 17 facultades pondrá a disposición de los alumnos las planillas electrónicas de

preinscripción, que les permitirán iniciar el trámite para anotarse en las diferentes carreras.

UNGS. Tercera Escuela de Matemáticas

Convertida en un clásico de invierno, se realizó la tercera Escuela de Matemáticas de la **Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)**, organizada por los Institutos de Ciencias y del Desarrollo

Humano. “Buscamos ampliar la cultura matemática de los estudiantes, iniciarlos en prácticas de investigación y vincular distintas materias que se dan a lo largo de la carrera”, explicaron los organizadores.



UNSa. Expo Futuro 2017 para estudiantes secundarios

La **Universidad Nacional de Salta (UNSa)**, a través de su Secretaría Académica, participó de la Expo Futuro 2017, una actividad organizada en forma conjunta con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta y la

universidad privada local. Su objetivo fue promover el conocimiento de los estudiantes del nivel secundario sobre las posibilidades de formación que ofrecen las instituciones de educación superior en el ámbito provincial.

UNM. Emprender

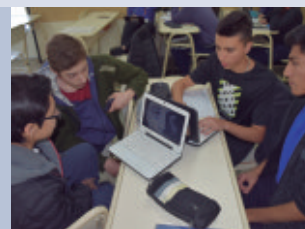
Empresarios, comerciantes y profesionales del distrito y la región participaron del taller “Instrumentos de gestión comercial”, que se desarrolló en la **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** a lo largo de cinco jornadas. La actividad fue organizada por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales, luego de ser seleccionada para participar del programa “Universidades



Emprendedoras”, impulsado en forma conjunta por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Subsecretaría de Emprendedores del Ministerio de la Producción.

UNCuyo. Cortos sobre ciberacoso y bullying

Como parte de un proceso integral vinculado con el desarrollo general de sitios web, estudiantes de cuarto año de la escuela secundaria Martín Zapata de la **Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)** elaboraron material audiovisual sobre el maltrato, el hostigamiento (bullying) y otras situaciones asociadas al mal uso o abuso de las redes sociales: ciberbullying, grooming y sexting. La



intención fue abordar el contenido de los sitios web como un canal que sirva de tratamiento y difusión de esas problemáticas, pero, a su vez, de prevención y ayuda a quienes las sufren, siempre desde una mirada adolescente.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

UNLPam. Incubadora en economía social y solidaria

La Incubadora en Economía Social y Solidaria (Incubadora en ESS), dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación con Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la **Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam)**, comenzó el dictado de un curso sin cargo, en el que se abordan temáticas sobre costos, gestión, cuestiones legales, impositivas e institucionales.

UNCuyo. Lírica

Ópera Studio, el organismo artístico de la **Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)**, junto a la Orquesta Sinfónica presentaron *Il matrimonio segreto*, una comedia estilo



napolitana que refleja las conductas ridículas de la sociedad, con énfasis en los matrimonios arreglados. La

propuesta artística cuenta con la dirección artística de la reconocida soprano, Verónica Cangemi.



UADER. VII Congreso Nacional de Extensión

La editorial de la **Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)** editó en formato digital la publicación que compila trabajos presentados en el VII Congreso Nacional de Extensión, realizado en Paraná

en 2016. La publicación fue compilada por la Lic. Mabel Homar, secretaria de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio; y Lucas Barrios, miembro del equipo de trabajo.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNDAV. Compromiso

El director de la Licenciatura en Periodismo de la **Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)**, Jorge Castro (1962-2017), falleció el pasado 20 de julio. Referente del ámbito universitario nacional y en Latinoamérica, Castro fue motor de la creación de la carrera de Periodismo de la UNDAV, de su crecimiento y, fundamentalmente, fue vital en su intervención en el Consejo



Superior, en la comprensión, redacción y puesta en forma de las reglamentaciones vigentes. Su inesperado deceso lo encontró dirigiendo las primeras tesis de licenciatura.



UNGS. Programa de Políticas de género

La **Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)** creó el Programa de Políticas de Género que, además de articular distintas actividades académicas, culturales y de vinculación, busca propiciar un ambiente libre de exclusiones, hostigamientos y violencias,

promover condiciones de igualdad y equidad, aumentar la sensibilidad y la conciencia respecto de la situación de desigualdad de las mujeres, lesbianas, transexuales y travestis, y modificar las conductas proclives a la violencia y a la discriminación.

UNCuyo. Ampliación

La ampliación del edificio de la Facultad de Educación de la **Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)** prevé incorporar dos bloques edilicios más en la planta baja y primer piso que comprenderán 27 aulas con capacidad para casi 2.000 estudiantes, núcleos sanitarios, un buffet y la biblioteca. Y conformarán, junto con el



bloque existente, tres volúmenes en un patio abierto. El proyecto final tendrá una superficie total de más de 10.000 metros cuadrados.

IUPA. Reconocimiento

Multitudinaria y exitosa resultó la entrega del reconocimiento al **Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA)**. Unas 150 personas colmaron el Salón Azul del Senado de la Nación, donde la música y el arte fueron protagonistas de la mención de honor Domingo F.



Sarmiento, otorgada a la universidad rionegrina por su labor educativa y cultural.



UNO. Mesa de diálogo región oeste

La Universidad Nacional de Oeste (UNO) fue sede del lanzamiento de la mesa de diálogo región oeste, un espacio de cocreación en el que participan organismos provinciales, municipios y universidades de la provincia de Buenos Aires, en pos de lograr acuerdos comunes y consensos sobre temáticas específicas.



UNLP. Plan estratégico

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se encuentra en pleno proceso participativo de elaboración de su Plan Estratégico 2018-2022. Desde

hace 14 años, la comunidad universitaria es la responsable de fijar las líneas estratégicas fundamentales, al definir políticas concretas en materia

de enseñanza, ciencia y tecnología, extensión universitaria, relaciones institucionales y administración económica.

CIN. Ante el fallecimiento del Dr. Roberto Domecq

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) manifestó su profundo pesar por el deceso del Dr. Roberto Domecq, quien fuera rector organizador de diversas universidades y participante activo de la vida universitaria del país. Domecq fue un constructor de

instituciones, en las que imprimió el sello de su vocación y de un pluralismo sincero y militante. En su carrera se destacó el haber sido rector normalizador de las Universidades Nacionales del Comahue, General Sarmiento y Tierra del Fuego, además de ser



docente en otras tantas casas de estudios.

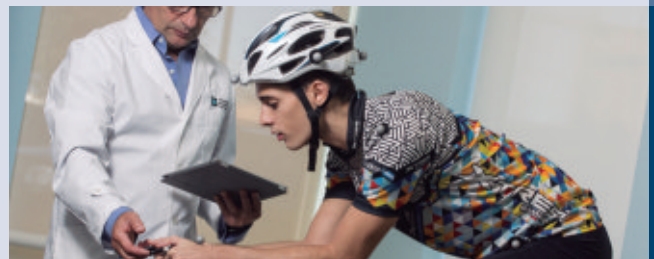
INVESTIGACIÓN

UNLPam. El puma en La Pampa

Desde el Instituto de Ciencias de la Tierra y Ambientales de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), en colaboración con el Gobierno de La Pampa, se están realizando estudios que consideran los aspectos ecológicos del puma y apuntan



a diagnosticar y cuantificar el conflicto de la especie con las actividades humanas, privadas y públicas.



UNSAM. Biomecánica y Rendimiento Humano

El Centro Asistencial Universitario de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) adquirió tecnología de captura de movimiento y puso en marcha un laboratorio

pionero en el país. Además de promover nuevas investigaciones en el campo de la salud, la iniciativa amplía la oferta de servicios a la comunidad.

UNCuyo. Laboratorio para pruebas de equipos electrónicos

Habilitaron el Laboratorio de Ensayos de Equipos Electrónicos y Comunicaciones en el Instituto Tecnológico Universitario (ITU) de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo). Es útil para la medición de compatibilidad electromagnética de productos electrónicos y de comunicaciones y es el único



que realizará estos ensayos en el oeste argentino. Empresas locales podrán certificar allí sus aparatos antes de comercializarlos.

UNNE. Modelo teórico

Investigadores del Instituto de Modelado e Innovación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas expusieron en Marburgo, Alemania, sobre la generalización de un modelo



teórico formulado por científicos norteamericanos referido al fenómeno de la Resonancia Magnética Nuclear.

PUBLICACIONES

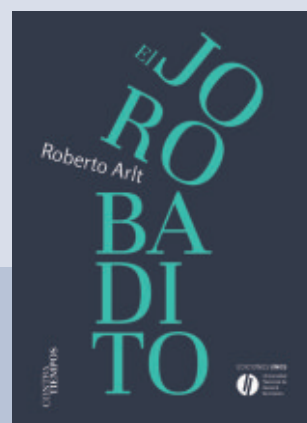
CIN. Feria Internacional del Libro Universitario

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a través de su Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN), participó en la Feria Internacional del Libro Universitario en la Universidad Nacional Autónoma de México del país homónimo. Es la feria específica para el libro universitario, con 40 editoriales de 12 países representadas en 66 stands, 300 profesionales y 200 actividades profesionales, culturales y académicas con la participación de 375 expositores. Participaron más de 150 universidades iberoamericanas.

UNGS. Colección de cuentos ContraTiempos

Sucesos inesperados para retrasar el frenesí y recuperar el placer de leer. La propuesta proviene de los cuentos de la nueva colección *ContraTiempos*, editada por la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). *El*

jobadito, de Roberto Arlt; *La gallina degollada*, de Horacio Quiroga; *Cabecita negra*, de Germán Rozenmacher; *Elvira*, de Eduardo Muslip; y *Acto de fe*, de Sonia Budassi, son algunos de los títulos de esta colección de literatura argentina, que



cuenta con un diseño agradable y cómodo para su lectura.



UNLPam. Burocracias estatales en Argentina

El nuevo libro de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), *Burocracias estatales: problemas, enfoques y estudios de caso en la Argentina (entre fines del siglo XIX y XX)*, propone un aporte sobre las burocracias estatales como actores

sociales clave en los procesos de diseño, gestión y evaluación de las políticas públicas. Es el resultado de la convergencia de proyectos de investigación de largo aliento desarrollados por historiadores, sociólogos y antropólogos sociales.

RELACIONES INTERNACIONALES

UNCuyo. Presentación de la FIESA en México

La Feria Internacional de Educación Superior Argentina que se llevará a cabo en Mendoza en 2018 con la organización de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) se presentó en la Embajada de Argentina en la ciudad de México. La feria es inédita en su tipo y contará con referentes de la internacionalización de la educación superior de todo el



mundo, para encarar acciones de vinculación y capacitación que hagan posible el desarrollo de redes de trabajo y de vínculos estratégicos para la cooperación internacional.

CIN. Conferencia de las Américas sobre Educación Internacional

Entre el 11 y el 13 de octubre, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) participará con un stand que presentará la oferta de las instituciones miembro en la Conferencia de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI por su sigla en inglés) en Montreal, Canadá. El congreso es un foro internacional que se realiza



cada dos años y cuenta con la presencia de autoridades universitarias de la región en conferencias y debates.



UNSAM. Nueva oficina para estrechar lazos con universidades israelíes

La Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) lanzó la Oficina UI-UNSAM para estrechar lazos con ocho universidades israelíes: Hebrew University of Jerusalem, TECHNION - Israel

Institute of Technology, Tel Aviv University, Weizmann Institute of Science, Bar-Ilan University, Tel Aviv University, University of Haifa, Ben-Gurion University of Negev, The Open University of Israel.

Los objetivos del nuevo espacio son promover el conocimiento mutuo y colaborar en proyectos de formación, en la investigación, el desarrollo tecnológico y el intercambio estudiantil.

Convenio marco de colaboración entre el CIN y la CRUE

Acuerdo Plenario N° 1034/17

ANEXO

Por una parte, el Consejo Interuniversitario Nacional (en lo sucesivo, CIN) representado por su presidente, Lic. Rodolfo Tecchi, con domicilio social en Pacheco de Melo 2084, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina, actuando en nombre y representación de esa institución, en virtud de las competencias que resultan del Inc. c) del artículo 21 del texto ordenado por Acuerdo Plenario N° 1017/17 del Estatuto del CIN.

Y por otra, D. Segundo Píriz Durán, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (en lo sucesivo, CRUE Universidades Españolas), con domicilio social en la Plaza de las Cortes 2, 28014 Madrid, y con CIF G-81093072, actuando en nombre y representación de esa institución, en virtud de las competencias que le atribuyen los estatutos de dicha asociación.

Las partes, que se reconocen mutuamente capacidad y legitimación bastantes para otorgar y firmar el presente convenio, intervienen en función de sus respectivos cargos y en el ejercicio de las facultades para convenir en nombre de las entidades que representan y tienen conferidas.

Declaraciones

Por parte del CIN:

Que el Consejo Interuniversitario Nacional fue creado el 20 de diciembre de 1985. A partir de la Ley de Educación Superior N° 24.521 se ha constituido en órgano de coordinación necesario del sistema universitario estatal. Nuclea a las instituciones universitarias nacionales y provinciales reconocidas por la Nación, definitivamente organizadas.

Que, según el Art. 2° de su Estatuto, sus funciones, entre otras, son "proponer y coordinar las políticas comunes a las instituciones universitarias que lo integran (Inc. a)"; "definir y coordinar planes y actividades en materia académica, de investigación científica, de extensión y de gestión entre las instituciones que lo integran, sin perjuicio de aquellas que las instituciones universitarias acuerden realizar por sí (Inc. b); promover programas de investigación común, ya sean de carácter nacional o regional (Inc. i); "analizar de manera permanente los problemas de la educación general y universitaria en el mundo, y en especial en América latina, y formular propuestas de intercambio e integración académica" (Inc. k); y "establecer, ampliar y coordinar relaciones de todo orden con otros organismos públicos y privados, nacionales o extranjeros en general y, especialmente, con aquellos que puedan otorgar líneas de financiamiento, colaboraciones o donaciones de fondos e implementos y apoyo técnico, para la ejecución de programas, proyectos y actividades, en el área científica,

tecnológica, cultural y deportiva (Inc. l)”. Que su Presidente representa “legalmente al CIN con facultad de ejercer derechos y contraer obligaciones y suscribir instrumentos públicos y privados” (Art. 19º Inc. c) y que el Plenario de Rectores, máxima autoridad del CIN, tiene la atribución de “...aprobar convenios o acuerdos de interés interuniversitario, educativo, científico, cultural o tecnológico con entidades nacionales o internacionales, públicas o privadas” (Art. 8º Inc. n).

Que, para los efectos de este convenio, señala como domicilio el ubicado en la calle Pacheco de Melo 2084, Buenos Aires, República Argentina.

Por parte de la CRUE Universidades Españolas:

Que es una asociación sin ánimo de lucro de ámbito nacional, constituida por las universidades españolas que soliciten integrarse en ella y que sean admitidas de conformidad con el procedimiento establecido en el artículo 26 de sus Estatutos.

Que se configura como un organismo de representación institucional y plural de las universidades españolas que la componen, con la misión de contribuir a la potenciación y mejora de la educación superior, a través de la cooperación interuniversitaria y del diálogo entre las universidades, los poderes públicos y los agentes sociales.

Por parte de ambas entidades:

Que son instituciones con personalidad jurídica propia, por lo que pueden celebrar convenios de esta naturaleza para el mejor cumplimiento de sus fines.

Que es de su interés desarrollar proyectos conjuntos en materia de educación superior.

Que tienen el objetivo de fomentar una colaboración interinstitucional basada en

la asistencia mutua en relación con la educación superior.

Que la cooperación y el intercambio de experiencias y conocimientos son fundamentales para el desarrollo de ambas instituciones.

Ambas partes deciden suscribir el presente convenio marco.

Cláusulas

PRIMERA. Alcance de la colaboración

El presente convenio marco tiene por objeto establecer las bases de una mutua colaboración entre el CIN y la CRUE Universidades Españolas para la realización de actividades académicas, docentes, de investigación, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines.

SEGUNDA. Modalidades de colaboración

La colaboración entre ambas asociaciones considerará las siguientes actividades:

- Organizar reuniones entre rectores de las instituciones de educación superior asociadas a la CRUE Universidades Españolas y al CIN, respectivamente.
- Promover el trabajo conjunto para el reconocimiento de títulos y estudios parciales realizados en universidades españolas y argentinas, así como la posibilidad de establecer dobles titulaciones.
- Realizar acciones que favorezcan la movilidad de estudiantes y del personal de las universidades asociadas a ambas instituciones.
- Favorecer la colaboración en el ámbito de la investigación de las universidades asociadas a ambas entidades.
- Promover las cotutelas de tesis doctorales entre las universidades de

España y Argentina.

- Compartir e intercambiar modelos de buenas prácticas en el ámbito de la educación universitaria.
- Impulsar la organización de seminarios, jornadas y cursos entre las comunidades universitarias de ambos países.
- Promover actividades de colaboración entre las comisiones sectoriales de ambas instituciones para el desarrollo de actividades de interés.
- Establecer los mecanismos necesarios para canalizar y difundir la información de interés para los miembros de ambas instituciones.

TERCERA. Convenios específicos

Este convenio marco se desarrollará mediante convenios específicos de colaboración, que se firmarán entre el CIN y la CRUE Universidades Españolas y en los que se concretarán los objetivos y las actuaciones a desarrollar por cada una de las partes. Los citados convenios harán siempre referencia al presente convenio marco.

CUARTA. Seguimiento

Con el fin de asegurar el correcto cumplimiento de este convenio marco y de los acuerdos específicos en que se concrete, de velar por la correcta realización de las acciones acordadas, así como para resolver las eventuales dudas de interpretación y aplicación, se constituye una comisión mixta de seguimiento y control, integrada por dos miembros de la CRUE Universidades Españolas y por dos designados por el CIN.

QUINTA. Información y publicidad

En la información relativa a las actuaciones derivadas de la ejecución del presente convenio y en los documentos que derivan de él se consignarán los logotipos de ambas entidades.

SEXTA. Modificación del convenio

Las partes podrán modificar el presente convenio marco cuando así lo decidan y de mutuo acuerdo, sin que las acciones en curso se vean afectadas por la modificación acordada que se habrá de plasmar por escrito haciendo siempre referencia a este convenio marco.

SEPTIMA. Sustitución, duración y terminación del convenio

El presente convenio marco entrará en vigor a partir de su firma por ambas partes y sustituirá al convenio marco firmado entre la CRUE Universidades Españolas y el CIN el 18 de diciembre del año 2000. Tendrá una duración de tres años, renovable por iguales períodos, siempre y cuando dentro de los dos meses anteriores a su término se produzca un intercambio de comunicaciones coincidentes de los presidentes de la CRUE Universidades Españolas y de CIN en favor de su prórroga.

OCTAVA. Interpretación y cumplimiento

El presente convenio marco es producto de la buena fe, por lo que en caso de presentarse alguna duda con respecto a su interpretación o cumplimiento, esta será resuelta de mutuo acuerdo y por escrito a propuesta de la comisión mixta.

Enteradas las partes de su contenido y alcance, se firma este convenio marco por duplicado en Sevilla, España, el día quince del mes de septiembre del año dos mil diecisiete.

Por la CRUE Universidades Españolas
D. Segundo Píriz Durán
PRESIDENTE

Por el CIN
Lic. Rodolfo Tecchi
PRESIDENTE

Reclamo por la inmediata aparición con vida de Santiago Maldonado

Acuerdo Plenario N° 1040/17

VISTO Y CONSIDERANDO:

que el 1° de agosto de este año tuvo lugar un operativo de la Gendarmería nacional contra un reducido grupo de personas que se encontraba manifestando en la ruta nacional N°40 en apoyo del reclamo de la comunidad Pu Lo en Resistencia, provincia de Chubut;

que, desde esa fecha, se encuentra desaparecido Santiago Maldonado, quien formaba parte de ese reclamo, tal como ha quedado establecido en la causa;

que el hecho está siendo investigado por la Justicia Federal bajo la carátula de desaparición forzada, lo que implica la sospecha del ocultamiento por parte del Estado de su desaparición;

que el Comité Contra la Desaparición Forzada de las Naciones Unidas consideró que la desaparición de Santiago Maldonado exige la acción urgente del Estado para localizarlo, para aclarar su desaparición y para garantizar que esté bajo la protección de la ley, como así también identificar a los responsables;

que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) otorgó una medida cautelar para la protección de los derechos de Santiago Maldonado y solicitó al Estado argentino que adopte las medidas necesarias para determinar su situación y paradero, con el fin de proteger sus derechos a la vida e integridad personal;

que el ámbito académico no debe estar ajeno ante los graves acontecimientos descriptos, por lo que resulta necesario visibilizar los hechos y alentar a la comunidad educativa a adoptar una actitud de compromiso, solidaridad con los vulnerados por la violencia institucional y, en este particular, promover la búsqueda colectiva de Santiago Maldonado.

Por ello,
EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO
NACIONAL
ACUERDA

ARTÍCULO 1°: Reclamar la inmediata aparición con vida de Santiago Maldonado.

ARTÍCULO 2°: Expresar su profunda preocupación por los hechos de violencia institucional sufridos por la comunidad mapuche Pu Lof en Resistencia, Cushamen, provincia de Chubut, e instar a quien corresponda a su inmediato cese para garantizar la vida e integridad personal de sus miembros.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, dese a conocer a todas las instituciones universitarias públicas y en general, y archívese.

Lic. Rodolfo Tecchi
PRESIDENTE

CPN Miguel González Gaviola
SECRETARIO EJECUTIVO

PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Elena Calvin **AVELLANEDA**

Lic. Marcela Carou **CHILECITO**

Lic. Martina Fúnes **CUYO**

Brenda Liener **GENERAL SARMIENTO**

Mirta Losada **LAPAMPA**

Lic. Eduardo Spinola **LAPLATA**

Lic. Leila Torres **LARIOJA**

Lic. Andrea Vítтори **LITORAL**

Lic. Natacha Misiak **MORENO**

Lic. Karina Parras **NORDESTE**

José Carmuega **OESTE**

Raúl Matín Vargas **SALTA**

Alejandro Zamponi **SAN MARTÍN**

Lic. Mauricio Perín **SUDOESTE**

Lic. Marcelo Tedesco **SUR**

Denise González Eguillor **IUPA**

DISEÑO

Pedro Grunauer



Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO XVI. #70. 2017 - ISSN 2346-8777
Pacheco de Melo 2084. C1126AAD Buenos Aires
República Argentina - Telefax (+54 11) **4806.2269**
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.



Librería
Universitaria
Argentina

Lavalle 1601, esquina Montevideo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
tel. (+54 11) 4371.7009
lua@cin.edu.ar
www.cin.edu.ar

CiN Consejo
Interuniversitario
Nacional

CiN REUN
Red de Editoriales
de las Universidades
Nacionales

360 m² de ciencia, cultura y arte

catálogos nacionales e internacionales

11.100 títulos en exhibición

34.000 ejemplares a la venta

**46 editoriales de instituciones
universitarias nacionales**

**editoriales de universidades privadas y
comerciales afines a los catálogos universitarios**

agenda cultural y auditorio propio

abierta de lunes a viernes de 10 a 19 horas