

CiN

Consejo
Interuniversitario
Nacional

#66

actualidad
universitaria

Sembrar
proyectos

AÑO XV . #66 . 2016
ISSN 2346-8777

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

AUTORIDADES

DR. Guillermo Tamarit **PRESIDENTE**
LIC. Rodolfo Tecchi **VICEPRESIDENTE**

COMITÉ EJECUTIVO

DRA. Gabriela Diker **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ACADÉMICOS

LIC. Juan Carlos Del Bello **COMISIÓN DE CIENCIA,**

TÉCNICA Y ARTE

ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**

DR. Félix Nieto Quintas **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ECONÓMICOS

ING. Jorge Calzoni **COMISIÓN DE ASUNTOS**

INTERNACIONALES

DR. Hugo Juri **COMISIÓN DE EXTENSIÓN, BIENESTAR**

UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

MG. Javier Gortari **COMISIÓN DE RELACIONES**

INSTITUCIONALES

LIC. Fabián Calderón **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y**

MEDIOS

CONT. Alberto Ayape **COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y**

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

DR. ARQ. Héctor Dante Floriani **COMISIÓN DE**

VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

ARQ. Miguel A. Irigoyen **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

M. SC. Oscar Spada **DIRECTOR GENERAL**

CR. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**

CPN Miguel González Gaviola **SECRETARIO**

EJECUTIVO

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

PROF. Sandra Torlucci **ARTES**

LIC. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETICHE**

BIOING. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

DR. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**

ING. Flavio Fama **CATAMARCA**

CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE**

BUENOS AIRES

ING. Omar Judis **CHACO AUSTRAL**

ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**

LIC. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**

RECTORA ORGANIZADORA MG. Agustina

Rodríguez Saá **COMECHINGONES**

DR. Hugo Juri **CÓRDOBA**

DRA. Isabel Bohorquez **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

ING. AGR. Daniel Ricardo Pizzi **CUYO**

PROF. Gonzalo Álvarez **DEFENSA**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**

DELEGADO ORGANIZADOR DR. Ariel Ubieta

PROVINCIAL DE EZEIZA

ING. Martín Romano **FORMOSA**

DRA. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**

LIC. Jaime Perczyk **HURLINGHAM**

DR. Federico G. Thea **JOSÉ C. PAZ**

LIC. Rodolfo Tecchi **JUJUY**

DR. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CONT. Sergio Baudino **LAPAMPA**

LIC. Raúl Perdomo **LAPLATA**

LIC. Fabián Calderón **LARIOJA**

DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**

ARQ. Miguel A. Irigoyen (A CARGO DEL

RECTORADO) **LITORAL**

DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**

ING. Osvaldo Arizio **LUJÁN**

LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**

MG. Javier Gortari **MISIONES**

LIC. Hugo Andrade **MORENO**

PROF. María Delfina Veiravé **NORDESTE**

DR. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE**
BUENOS AIRES

RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós **OESTE**

CONT. Alberto Ayape **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

ING. Hugo Santos Rojas **PATAGONIA AUSTRAL**

MG. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**

DR. Mario Lozano **QUILMES**

RECTOR ORGANIZADOR MG. Rubén Andrés

Ascuá **RAFAELA**

PROF. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**

DR. ARQ. Héctor Floriani **ROSARIO**

CPN Antonio Fernández Fernández **SALTA**

DR. ING. Oscar Nasisi **SAN JUAN**

DR. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**

DR. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**

LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**

DR. Hernán Vígier **PROVINCIAL DEL SUDOESTE**

DR. Mario Ricardo Sabbatini **SUR**

ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**

ING. Juan José Castelucci **TIERRA DEL FUEGO**

LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**

DRA. Alicia Bardón **TUCUMÁN**

ABOG. Luis Negretti **VILLA MARÍA**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Roberto Schwartz

VILLA MERCEDES

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Germán Diego

Ibañez **IUNMA**

LIC. Gerardo Blanes **IUPA**

COMANDANTE MAYOR José Alfredo Aparicio

IUGNA

DR. Juan Carlos Pugliese **IUPFA**

DR. Mario Enrique Burkún **IUSM**

AUTORIDADES

2



AGRICULTURA
2 Pensar el campo

COMUNICACIÓN
8 Producción audiovisual

EXTENSIÓN
10 Reflexiones y acciones

ENTREVISTA
14 Mejorar la calidad de los alimentos

INVESTIGACIÓN
16 Proyectos sociales

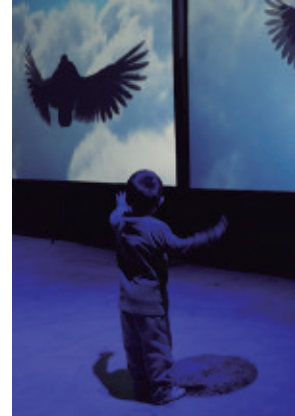
GESTIÓN
18 Estímulo institucional

EDIFICIOS
22 Construidos para perdurar

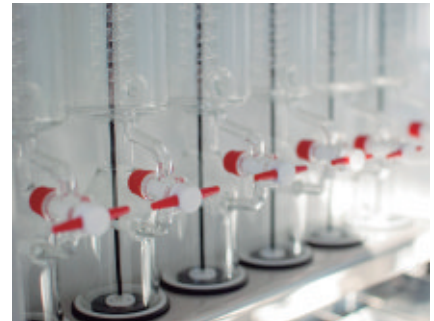
VIDA UNIVERSITARIA
25 Breves institucionales

DOCUMENTOS
29 Segunda convocatoria CIN-USPC
RESOLUCIÓN CE N° 1183/16
30 Anexo
Programa conjunto de formación
entre la Universidad Sorbonne
Paris Cité (Francia) y el Consejo
Interuniversitario Nacional
(Argentina)

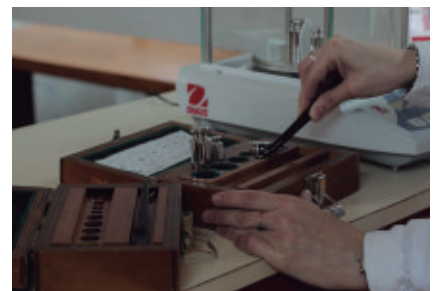
8



14



18



10



16



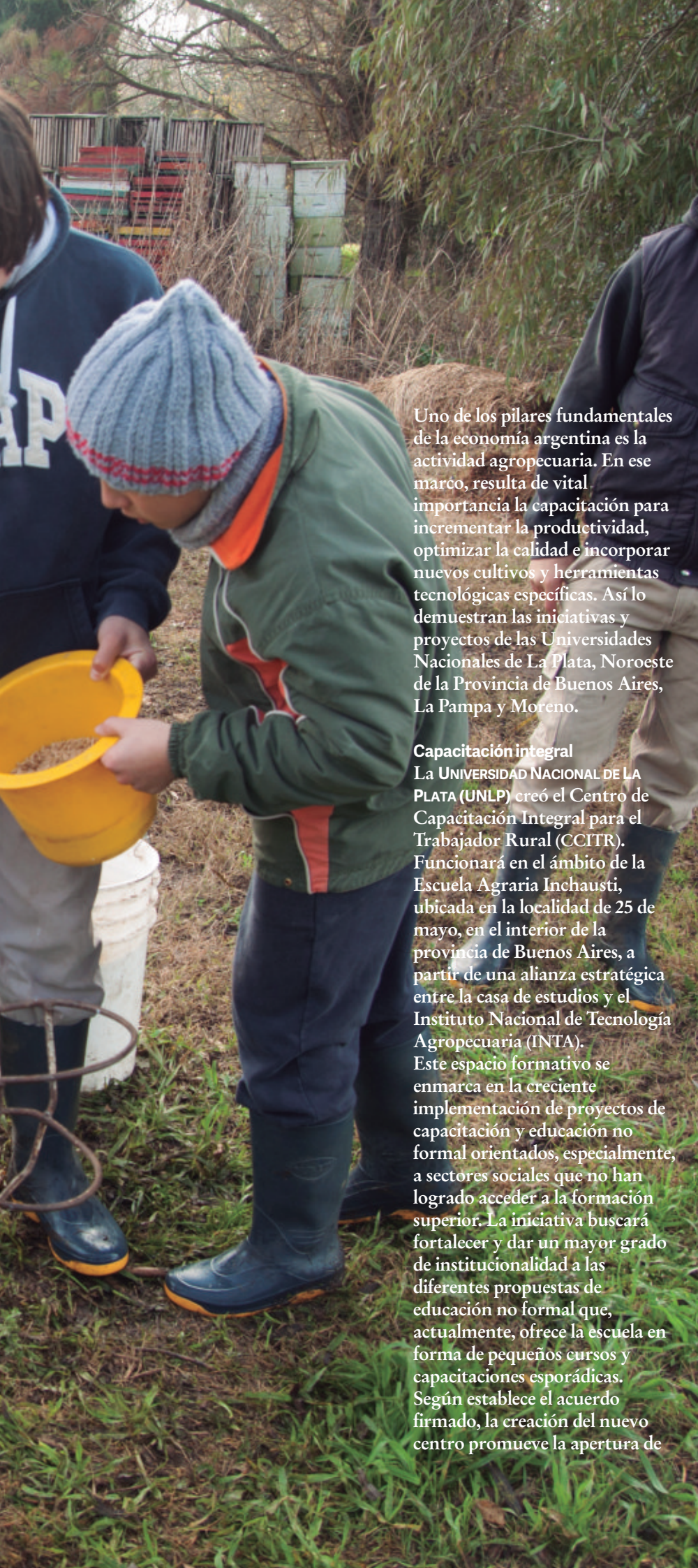
22



Pensar el campo

2

Las Universidades Nacionales de La Plata, Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, La Pampa y Moreno apuestan a la implementación de técnicas agronómicas y capacitación para mejorar la eficiencia y la rentabilidad de una actividad económica clave para el país.



Uno de los pilares fundamentales de la economía argentina es la actividad agropecuaria. En ese marco, resulta de vital importancia la capacitación para incrementar la productividad, optimizar la calidad e incorporar nuevos cultivos y herramientas tecnológicas específicas. Así lo demuestran las iniciativas y proyectos de las Universidades Nacionales de La Plata, Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, La Pampa y Moreno.

Capacitación integral

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP) creó el Centro de Capacitación Integral para el Trabajador Rural (CCITR). Funcionará en el ámbito de la Escuela Agraria Inchausti, ubicada en la localidad de 25 de mayo, en el interior de la provincia de Buenos Aires, a partir de una alianza estratégica entre la casa de estudios y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Este espacio formativo se enmarca en la creciente implementación de proyectos de capacitación y educación no formal orientados, especialmente, a sectores sociales que no han logrado acceder a la formación superior. La iniciativa buscará fortalecer y dar un mayor grado de institucionalidad a las diferentes propuestas de educación no formal que, actualmente, ofrece la escuela en forma de pequeños cursos y capacitaciones esporádicas. Según establece el acuerdo firmado, la creación del nuevo centro promueve la apertura de

“un espacio con la flexibilidad apropiada para incorporar a la educación y a la capacitación permanente a grupos heterogéneos de la actividad agropecuaria”. Además, entre sus objetivos, plantea la necesidad de posibilitar que jóvenes y adultos que están en la actividad accedan a la educación no formal al capacitarse en las tareas propias del medio rural y en sus avances tecnológicos, “con eje en las buenas prácticas productivas y los procesos de calidad”.

La UNLP creó el Centro de Capacitación Integral para el Trabajador Rural en el ámbito de la Escuela Agraria Inchausti.

3

A través de CCITR, la UNLP y el INTA “coordinarán, mediante un sistema de cursos diversos, la acreditación de saberes y competencias laborales, a los fines de implementar una plataforma de aprendizaje que sustente la formación en el tiempo y la posibilidad de certificarla. Las grandes áreas de capacitación para el trabajo rural que propone el CCITR son: agricultura, ganadería, administración y control de gestión y las producciones intensivas. Estas, a su vez, son desglosadas en actividades y temáticas específicas como: maquinarias, prácticas de manejo, lechería, cría, engorde y sus diferentes temas y aspectos, y queda abierta la posibilidad de incorporar otras áreas involucradas en el trabajo rural.

El sistema permite participar a cualquier persona vinculada al trabajo rural esté o no en actividad. Para ello, puede sumarse a los diferentes cursos de capacitación a través de la empresa agropecuaria en que trabaja o como pasante invitado.

Conferencia internacional

En la sede Pergamino de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNNOBA), científicos del ámbito nacional e internacional expusieron sobre los últimos avances del cultivo de sorgo en el Tercer Simposio Nacional y la Primera Conferencia Internacional de Sorgo.

Los especialistas coincidieron en que existe un panorama “más que alentador” para el sorgo, no solo como grano sino, también, como recurso forrajero y de usos alternativos.

En la sede Pergamino de la UNNOBA, científicos expusieron sobre los últimos avances del cultivo de sorgo.

- 4 La ingeniera agrónoma Adriana Andrés, directora de la Escuela de Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales de la UNNOBA, sostuvo: “Hoy el sorgo está ocupando un rol destacado en la alimentación de vacunos de carne y leche, pero lo que se pudo poner de manifiesto en el congreso es, además, la importancia creciente del uso de este cultivo para la

alimentación de aves, cerdos, humanos y la utilización del grano como biomasa para la producción de energía renovable”.

Por otra parte, la directora de la escuela subrayó el aporte del cultivo a la rotación, así como “su rol en la conservación del recurso productivo más importante, que es el suelo”. “En Argentina se siembran anualmente entre 1,2 y 1,5 millones de hectáreas de sorgo y, potencialmente, puede crecer mucho. En las zonas más marginales, donde la agricultura es más difícil, el sorgo aporta estabilidad y seguridad además de rendimiento”, describió.

Manuel Ferrari, especialista del equipo de suelos del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y docente de la UNNOBA, se refirió a los aportes del sorgo a la sustentabilidad de los sistemas de producción agrícola. En ese sentido,



EL CULTIVO. El sorgo, cultivo que ocupó el congreso de la UNNOBA recientemente, es un género de las gramíneas oriundas de las regiones tropicales y subtropicales de África oriental. Se cultiva en su zona de origen y en Europa, América y Asia como cereal para consumo humano y animal, en la producción de forrajes y para la elaboración de bebidas alcohólicas y escobas.

Su resistencia a la sequía y al calor lo convierte en un cultivo importante en regiones áridas y, en esa línea, es uno de los cultivos alimentarios más importantes del mundo.

Asimismo, por tratarse de un alimento carente de gluten y de alto valor nutritivo, representa una opción más que importante para las personas celíacas. Además, posee propiedades antidiarreicas o astringentes y homeostáticas.



planteó que el sistema de rotaciones actual en la región pampeana húmeda, con alta preeminencia de soja (en muchos casos como monocultivo), atenta contra la conservación de recurso productivo que constituye el suelo. Todo ello contribuye al desarrollo de plagas y malezas resistentes que complican económicamente el manejo futuro de los lotes. “La inclusión de cultivos de gramíneas en la rotación favorece el aporte de carbono y eso impacta positivamente en la estructura y porosidad de los suelos”, explicó.

Los especialistas que disertaron en la UNNOBA coincidieron en que existe un panorama alentador para el sorgo.

Después de analizar el aporte del cultivo de sorgo en las rotaciones con soja, “se llega a la conclusión que, para la región pampeana, el sorgo tiene un lugar en aquellos suelos erosionados, en suelos degradados por una extensa agricultura no conservacionista y en suelos de menor aptitud agrícola donde el maíz, por ejemplo, tiene limitantes”, apuntó Ferrari. Por último, el doctor y médico veterinario Leandro Abdelhadi se refirió al rol fundamental del sorgo en esquemas ganaderos, lo que permite mejorar la productividad: “Los vacunos tienen un sistema digestivo de cuatro estómagos, es decir, son poligástricos. Esto les permite aprovechar eficientemente no solo el grano de sorgo sino, también, la planta completa. Los sorgos con taninos condensados en el grano, la mayoría de los producidos en Argentina, que pueden ser utilizados para las raciones de los rumiantes y lograr, de esta manera, buenas producciones de carne y leche”.

Maestría

La carrera de Maestría en Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas de la Facultad de Agronomía de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPam) fue acreditada por un período de seis años con la máxima calificación (Categoría A) por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

Esta calificación, la primera para una carrera de posgrado de la UNLPam, es un importante reconocimiento del que gozan solo 37 carreras de



ALCANCE. La carrera da respuesta a una necesidad de perfeccionamiento a nivel regional. Da cuenta de ello los numerosos estudiantes que pertenecen a otras instituciones emplazadas en la zona de influencia de la UNLPam. También, es de destacar la diversidad disciplinar de los estudiantes, entre los que se cuentan ingenieros agrónomos, en Recursos Naturales y licenciados en Biología Molecular, en Biología y en Química, entre otros, en su mayoría graduados de otras universidades del país y de países vecinos.



maestría sobre un total de 210 dedicadas a las Ciencias Aplicadas en el país, y la única con esta calificación en la región patagónica.

Este reconocimiento no solo alcanza a la maestría sino a toda la institución que ha podido generar el clima académico y el contexto necesario para su desarrollo exitoso; otorga un aval al cuerpo docente, al personal no docente, a los estudiantes, a los graduados de la Facultad de Agronomía y al equipo de gestión responsable de las acciones para el fortalecimiento de la Escuela de Posgrado.

Esta categorización es el resultado de un exhaustivo proceso de evaluación en el que los expertos analizaron la documentación exigida y visitaron la institución con el fin de observar en profundidad seis puntos, algunos de ellos relacionados con la maestría directamente y otros enfocados en la institución que la lleva adelante.

6

Además de los aspectos intrínsecos de la carrera referidos a su plan de estudios, también, se consideraron aquellos que la enmarcan institucionalmente, como el ambiente académico en el que se desarrolla, el

cuerpo docente, la infraestructura y el equipamiento disponible para la investigación y el consiguiente desarrollo de las tesis, la gestión académica administrativa de la carrera, su inserción regional y la capacidad de responder a las demandas del medio.

La Maestría en Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas de la Facultad de Agronomía de la UNLPam obtuvo la Categoría A.

La Maestría en Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas es la única en el país con un perfil orientado hacia la problemática agropecuaria en ambientes semiáridos o subhúmedos. En este posgrado se abordan temáticas que conducen a la formación de un profesional capaz de identificar y resolver la problemática

emergente de las producciones en sistemas agropecuarios de regiones marginales.

Agroelectrónica

Las técnicas denominadas de “agricultura de precisión” proponen dejar de realizar un tratamiento promedio de los lotes para trabajarlos según su variabilidad espacial. Esto permite maximizar el uso de los recursos y tornar más eficientes las labores, lo que se traduce en un incremento de la productividad del sector.

Para poder caracterizar los lotes y generar los ambientes o unidades de similar potencial productivo, es necesario medir diversas variables agronómicas. Es por ello que la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) puso en marcha el proyecto “Investigación y desarrollo de



ESTRATÉGICO. La maestría de la UNLPam es la única en el país con un perfil orientado hacia la problemática agropecuaria en ambientes semiáridos o subhúmedos.

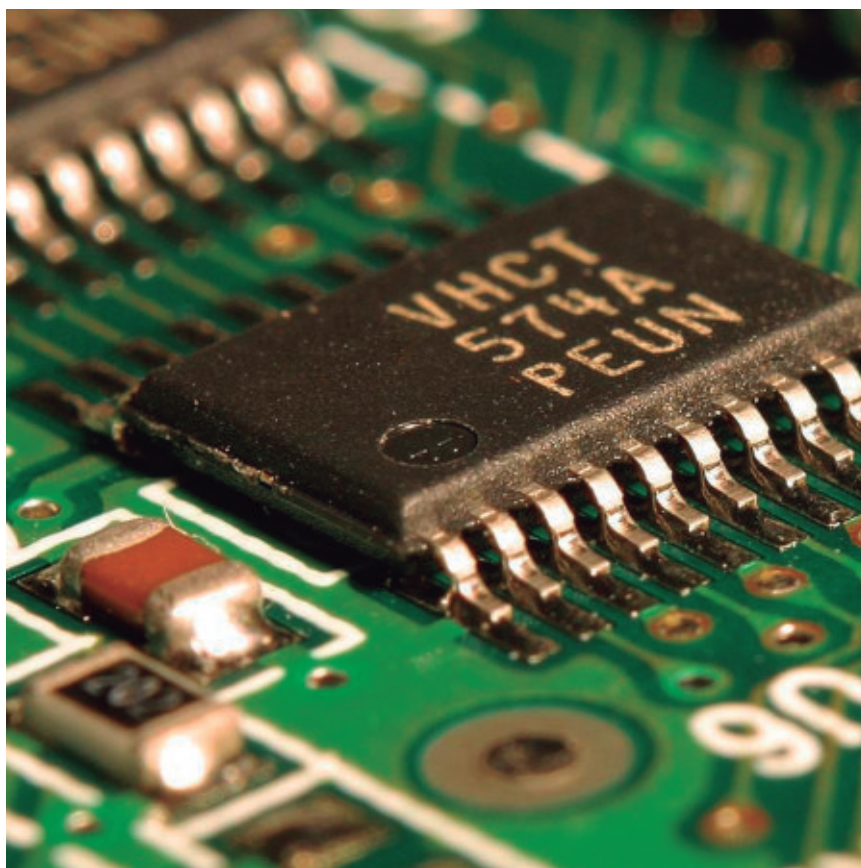
APLICACIÓN. La investigación de la UNM incorporará ventajas técnicas a un dispositivo tradicional de medición.

instrumental de medición para agricultura de precisión”. La iniciativa fue formulada por docentes-investigadores de la carrera de Ingeniería en Electrónica con orientación en Aplicaciones Agropecuarias de la casa de altos estudios y resultó aprobada en la última Convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico UNM, una línea de trabajo impulsada por la propia casa de estudios para contribuir a la generación de conocimiento.

La UNM realiza un proyecto que investiga y desarrolla instrumental para la agricultura de precisión.

Esta investigación constituye la continuación de un proyecto anterior, en el que se desarrolló un sistema georeferenciado, compatible con instrumental de medición para agricultura de precisión, y se analizaron equipos de medición vigentes en el mercado, con potencial para su desarrollo nacional y la consiguiente sustitución de importaciones.

El proyecto actual plantea el



desarrollo de instrumental compatible con las técnicas de agricultura de precisión, que permita georeferenciar las mediciones, además de promover su fabricación local. Es el caso de un instrumento que permite evaluar el grado de compactación del suelo (penetrómetro) con el agregado de un sistema de georeferenciación de las lecturas adquiridas.

Tradicionalmente, este instrumento permite determinar las características geotécnicas de un terreno, pero exige que el trabajador anote en una

planilla, GPS en mano, los datos de la cuadrícula del suelo que desea muestrear. Es por ello que los investigadores de la UNM se encuentran trabajando para integrar el GPS a la herramienta, además de incorporar otras ventajas técnicas. Los investigadores se proponen transferir el prototipo a pymes argentinas al promover el desarrollo local con una herramienta de origen nacional y de costo accesible, que permita sustituir la importación de herramientas fabricadas, mayoritariamente, en el exterior.

7

TRABAJO ACADÉMICO. Para cumplimentar la investigación, la UNM acondicionó el Laboratorio de Agroelectrónica, orientado a la investigación y al desarrollo de nuevas tecnologías y herramientas que contribuyan al crecimiento del sector. En la actualidad, el prototipo se encuentra en plena etapa de desarrollo. Para ello, los docentes-investigadores utilizaron distintos materiales electrónicos, un sistema de adquisición de datos y un medidor de distancia que permite detectar a

qué profundidad se van registrando en los valores de compactación del suelo, mientras que una estudiante-becaria se ocupó de dibujar el diseño del sensor de distancia. El próximo paso consistirá en fabricar la plaqueta, ensamblarla y probarla en aplicaciones concretas. Para el diseño del instrumental, se tendrán en cuenta criterios de viabilidad técnica y económica y de factibilidad de producción. Luego, se harán ensayos de validación de datos y el rediseño para el armado de la versión final.





Producción audiovisual

8

La creatividad puesta en la realización de cada pieza audiovisual y en la capacitación hace visible el trabajo de las Universidades Nacionales de Santiago del Estero, San Luis y del Consejo Interuniversitario Nacional.

Tecnópolis

Un equipo de comunicadores de la productora UNSE TEVÉ de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE) llevó adelante el desafío de registrar y producir material fotográfico y audiovisual de la

Exposición Tecnópolis Federal que se desarrolló durante 18 días en el Nodo Tecnológico de Santiago del Estero.

La experiencia fue vista y compartida en toda Argentina por miles de personas a través de canales de aire, plataformas webs y redes sociales.

La experiencia de la UNSE fue vista y compartida en toda Argentina.

Fue una labor encomendada desde el Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos, que convocó a los realizadores universitarios a unir esfuerzos con reconocidos profesionales del medio, y que constituye un paso más en el camino de crecimiento en la producción de contenidos públicos.

Se realizó un video de un minuto de duración de cada una de las 18 jornadas de la megamuestra de

ciencia, tecnología, industria y arte. La creatividad puesta en la realización de cada pieza audiovisual hizo visible el trabajo de los casi 200 estudiantes de la UNSE que actuaron de guías de las 450.000 personas que pasaron por Tecnópolis.

GUÍAS Y ANFITRIONES. La UNSE, a través de su Secretaría de Ciencia y Técnica, convocó a estudiantes de la casa de altos estudios para cumplir con la función de guías o anfitriones de la muestra. De esta manera, miles de argentinos de toda la región fueron recibidos y acompañados por estudiantes de la UNSE de las carreras vinculadas a la Ingeniería, Matemática, Física, Química, Biología, Geología, Ciencias Económicas y Ciencias de la Salud.



CONVOCATORIA. Casi 200 estudiantes de la UNSE actuaron de guías de las 450.000 personas que pasaron por Tecnópolis Federal.

Entre las diez de la mañana y las ocho de la noche, resultó incesante la asistencia de visitantes en los más de 20 stands y 45 muestras que ofreció Tecnópolis Federal. Y las cámaras de la universidad pública estuvieron ahí para registrar un acontecimiento histórico para la provincia, abierto a todos los santiagueños.

Las cámaras de la UNSE estuvieron ahí para registrar un acontecimiento histórico para la provincia.

En el cierre de la exposición federal, la coordinadora de Comunicaciones y Medios Audiovisuales de la UNSE, María Eugenia Alonso, hizo entrega al titular del Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos, Hernán Lombardi, un manual de procedimientos para la cobertura fotográfica y audiovisual de



PLAN DE CAPACITACIÓN. A lo largo de este año, el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN), a través de su Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), desarrolló un plan de capacitación dirigido a todo el personal técnico que conforma las distintas áreas audiovisuales del sistema universitario. Dentro de las actividades realizadas,

se destacaron los talleres con los equipos técnicos de la Defensoría del Público y un taller sobre las instalaciones de los Centros Públicos de Producción Audiovisual (CEPA). También, en el último trimestre del 2016, la RENAU desplegó en territorio un taller destinado a aquellas personas que desempeñan su labor frente a cámara.

Tecnópolis Federal realizado desde la universidad santiagueña. Este material servirá de guía para los profesionales que tengan a cargo el registro de la megamuestra durante su estadía en las demás provincias argentinas.

La iniciativa surgió del equipo de la UNSE y, luego de compartir la inquietud con las autoridades nacionales, se logró confeccionar el manual que reúne criterios y normas preestablecidas, desde lo visual, lo técnico y lo conceptual.

La ciencia en pantalla

Río Nuevo es la primera propuesta audiovisual del canal web de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL) que documenta una problemática que está afectando a un vasto territorio de la provincia de San Luis. El nacimiento de nuevos cursos de agua en la llanura de El Morro, en cercanías de la ciudad de Villa Mercedes, presenta características únicas y alerta a la comunidad científica y política.

Esta red de varios cauces, que disparó su crecimiento acelerado en los años ochenta, genera desafíos tanto para la

ciencia como para los habitantes y productores agropecuarios de la zona. El documental retrata las historias de los productores afectados y expone las investigaciones que intentan explicar las causas y consecuencias del fenómeno ambiental.

Río Nuevo es la primera propuesta audiovisual realizada por el canal web de la UNSL.

Desde su estreno ha superado las 70.000 vistas en las redes sociales, a las que se suman alrededor de unas 16.000 visualizaciones en YouTube. También, el material será utilizado en las escuelas de la provincia como una herramienta de enseñanza didáctica. El relato, cuya duración es de 48 minutos, cuenta con el asesoramiento científico del Dr. Esteban Jobbagy (ingeniero agrónomo), miembro del Grupo de Estudios Ambientales (GEA) del Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL) de doble dependencia CONICET/UNSL, quien, junto con un grupo multidisciplinario de investigadores, vienen estudiando este caso.

Reflexiones y acciones

10

Extensionistas del país deliberaron sobre las políticas territoriales del sistema universitario en el congreso que organizó la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Son ejemplo de las tareas analizadas en el evento las iniciativas de las Universidades Nacionales de Lanús y de Villa Mercedes.

Congreso nacional

Con sede en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS (UADER), del 19 al 21 de octubre se realizó en Paraná el VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria, impulsado por la Red de Extensión Universitaria (REXUNI) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), con apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias. Hubo más de mil participantes en conversatorios y conferencias centrales. En paralelo, se desarrolló el 1° Encuentro de Estudiantes Extensionistas. La actividad transcurrió en el histórico edificio de la Escuela Normal “José María Torres” de Paraná, cuna del magisterio argentino. Allí, la UADER fue anfitriona del congreso que tuvo por lema “Nuevos desafíos para la transformación académica y social”. El evento académico sirvió como espacio para el debate y la reflexión en

torno a la tarea extensionista de las universidades públicas, una función esencial que cobra, cada vez, mayor relevancia.

Con sede en la UADER, se realizó en Paraná el VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria.

Durante el congreso, las autoridades y conferencistas centrales abogaron por una “universidad democrática, solidaria y socialmente comprometida” y pensaron a la extensión como “hilo conductor de la trayectoria académica de los estudiantes”. Asimismo, se hizo referencia a la necesidad de que se complemente el saber universitario con los saberes populares; y lo indispensable de llevar adelante un plan estratégico para tener certezas en cuanto a las líneas de acción que deben

DERECHOS HUMANOS. Estela de Carlotto, Amanda Toubes y Noemí Labrune participaron de una mesa de debate en la UADER.



11



TAMBIÉN LOS ESTUDIANTES. En paralelo al Congreso de Extensión, los estudiantes tuvieron ámbitos específicos de discusión, en el marco del Encuentro de Estudiantes Extensionistas, en el que volcaron sus experiencias protagónicas en extensión, como el voluntariado universitario.

profundizarse para fortalecer la inserción en la comunidad y el territorio.

En las tres jornadas hubo disertaciones en torno a ejes como soberanía, ambiente, desarrollo local, discapacidad y derechos humanos, entre otros. Hubo presencias de referentes de Argentina, Brasil, Uruguay y Cuba.

Uno de los momentos de mayor convocatoria fue en torno a la participación de la presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, Estela de Carlotto, quien compartió una mesa sobre “Derechos humanos e intervenciones universitarias” junto a Amanda Toubes (ex editora del Centro Editor de América Latina) y Noemí Labrune (fundadora de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos). Las emblemáticas mujeres coincidieron en

“avanzar hacia una universidad pública plena de derechos humanos, donde se escuchen distintas voces, saberes y compromisos con la sociedad”; y donde se ejercite “la concientización y la democratización”.

El último día contó con la presencia de Alicia Stolkiner, psicóloga de prestigio internacional en temas de salud pública y salud mental, quien disertó sobre “Las prácticas sociales en salud: entre la mercantilización-medicalización y el derecho a la vida”.

Laboratorio de diagnóstico

El laboratorio de diagnóstico de *Triquinella Spiralis* de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN (UNLu) ya se encuentra en funcionamiento. En él se analizan, por el método de digestión artificial, muestras provenientes de pequeños productores y productores



SERVICIO. El proyecto de la UNLu ofrece un servicio de diagnóstico por digestión artificial.

12 familiares que utilizan la carne de cerdo de producción propia para la elaboración de embutidos y salazones frescos para consumo familiar. Docentes de la UNLu trabajaron en el desarrollo de un proyecto de extensión a través del que se ofrece a la comunidad un servicio de diagnóstico por digestión artificial, que trabaja a partir de muestras de carne de cerdo provenientes de faenas caseras o piezas de caza. Para llevarlo adelante, la casa de estudios trabaja en conjunto con la Municipalidad de Luján y la Agencia de Extensión Luján del Instituto

Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). De esta forma, el objetivo es que los productores familiares puedan analizar muestras de su producción, para luego consumir sus alimentos de manera segura.

La triquinosis es una zoonosis, de denuncia obligatoria, que se genera a partir del consumo de embutidos frescos, carne cruda o mal cocida contaminada por el parásito *Trichinella spiralis*, cuyo estado larvario se aloja y enquista en las células musculares. Posteriormente, estas larvas se liberan en el estómago y

en el intestino delgado y evolucionan a parásitos adultos, machos y hembras, que copulan y dan lugar al nacimiento de numerosas larvas, que atraviesan la pared intestinal. Luego, viajan por vía sanguínea y linfática y se localizan en las fibras musculares donde se enquistan y sobreviven durante años.

El objetivo de la UNLu es que los productores familiares puedan analizar muestras de su producción.

Si bien se trata de una enfermedad que el hombre puede adquirir a partir de la ingesta de carne parasitada de diversos animales, en el país los principales brotes se generan a través del consumo de embutidos de carne de cerdo provenientes de faenas domiciliarias o ventas clandestinas, cuya carne no fue analizada previamente. Aun así, se registraron brotes a partir del consumo de piezas de caza, como jabalíes o pumas, lo que demuestra la presencia del ciclo salvaje y el riesgo de coexistencia con el ciclo doméstico. Los focos se dan, fundamentalmente, a partir de sistemas de producción que no cumplen con las condiciones higiénicas básicas, con los controles



ZOONOSIS. La UNLu estudia una enfermedad que se genera a partir del consumo de embutidos de carne de cerdo.

sanitarios o en los casos en que los cerdos se alimentan con residuos no permitidos. Estas condiciones favorecen la proliferación de roedores, quienes actúan como nexos por sus hábitos alimenticios.

“Los productores nos llaman, les explicamos cómo tienen que sacar las muestras y, en el término de dos horas, tienen un resultado seguro ya que la técnica es muy sensible, muy certera. Entonces, podemos ofrecer este servicio que, vale aclarar, no fiscaliza para nada la comercialización”, destacó la Med. Vet. Graciela Vidales, directora del proyecto.

Otro de los objetivos principales del proyecto es difundir esta problemática, trabajando con centros periféricos de salud, brindando charlas en escuelas rurales y agrotécnicas y, desde el INTA, con los productores vinculados a Cambio Rural II.

Nunca es tarde

Desde mayo hasta setiembre, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES (UNViMe) organizó el curso de inclusión digital para adultos mayores “Nunca es tarde”, a través de la Secretaría de Vinculación e

Innovación Universitaria. El objetivo de la capacitación fue ayudar a las personas mayores a reducir la llamada “brecha digital” que los separa de las nuevas generaciones.

La UNViMe organizó el curso de inclusión digital para adultos mayores “Nunca es tarde”.

El titular de la Secretaría, Ing. Mario Guidi, señaló que la génesis del proyecto surgió cuando, a comienzos del año, presencié el diálogo entre un empleado bancario y un jubilado. “La empleada del banco le dijo a un adulto mayor que le convenía consultar el saldo y pagar sus cuentas a través del homebanking. El jubilado se quedó mirando con cara de no entender. Entonces, se lo comenté a las autoridades y así resolvimos organizar un curso que les permitiera manejar

las herramientas informáticas”.

La egresada Edith Giménez confesó que siempre se sintió aislada por no saber manejar la computadora. Entonces, cuando se enteró del curso, se inscribió pero sin demasiadas expectativas. “Hoy les agradezco de todo corazón porque me cambió la vida. Quiero agradecer la paciencia de todos los profesores por explicarnos cien veces lo mismo, porque, muchas veces, volvíamos al curso y nos habíamos olvidado lo que aprendimos la semana anterior”, explicó con lágrimas en los ojos.

OTRO AÑO MÁS. La UNViMe ya aprobó el dictado de un curso similar para el 2017, dada la gran cantidad de consultas recibidas por parte de adultos mayores que no pudieron inscribirse en el que se dictó este año.





Mejorar la calidad de los alimentos

14

La directora del Centro de Investigaciones y Transferencia Río Negro de la Universidad Nacional de Río Negro relata sus objetivos y la importancia de la nueva institución para la región.

La Dra. Stella Maris Alzamora es, desde junio de este año, la directora del Centro de Investigaciones y Transferencia Río Negro (CIT Río Negro), un organismo de doble dependencia de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO (UNRN) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). A principios de agosto, recorrió cada una de las dependencias donde el flamante centro realizará actividades –Viedma, Choele Choel y Villa Regina-, y sostuvo reuniones con los diferentes grupos de investigación que, en territorio rionegrino, se dedican a diversas líneas de estudio relacionadas con los alimentos. En ese marco, se refirió a la importancia que

tienen estos organismos en la federalización del conocimiento y el desarrollo regional.

La Dra. Stella Maris Alzamora es, desde junio de este año, la directora del CIT Río Negro de la UNRN.

¿Cómo se insertan las universidades en el desarrollo de la industria alimentaria?

Se podría afirmar que, en la actualidad, los distintos grupos de investigación de las universidades argentinas están respondiendo, efectivamente, a las nuevas tendencias del consumo. En general, cuando hablamos de industria alimentaria, es importante considerar el destacado

papel que juega el consumidor ya que, en definitiva, es este el que decide qué va a comer.

Desde ese punto de vista y desde la perspectiva de las universidades, hay un interés muy grande en desarrollar nuevas tecnologías para mejorar la calidad de los alimentos; “calidad” entendida en sentido amplio, que apunta a que la población tenga acceso a alimentos inocuos e incluye un rol preponderante en la promoción de la salud.

Hoy la mayor parte de las universidades están abordando el desarrollo de alimentos funcionales con miras a prevenir enfermedades y están trabajando en el desarrollo de alimentos inocuos, saludables, con un contenido importante de componentes biológicamente activos. Paralelamente, se observa que las universidades están realizando más actividades de extensión en este sentido, con la idea de educar y poner al consumidor al tanto de las nuevas tendencias y los nuevos



TRAYECTORIA. Alzamora—quien es doctora en Ciencias Químicas e investigadora superior del CONICET, entre otros cargos académicos—, ostenta una sólida trayectoria científica. En 1993 fue Premio Konex en la categoría Bromatología, Nutrición y Tecnología de los Alimentos; fue directora del Departamento de Industrias (UBA), presidenta de la Asociación Argentina de Tecnólogos Alimentarios y de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Es, también, autora de 127 publicaciones en el área de preservación de alimentos en revistas nacionales e internacionales y 38 capítulos de libros; y es editora de dos libros de editoriales internacionales. Ha dictado más de



40 cursos de posgrado, seminarios y sesiones técnicas por invitación en universidades nacionales y extranjeras. Acredita más de 260 trabajos en eventos científicos nacionales e internacionales.

descubrimientos, sus ventajas y desventajas. Este aspecto es fundamental para revertir ciertas tendencias negativas del consumidor en relación con los alimentos procesados. Esa tendencia da cuenta de una mala decisión del consumidor que no sabe lo suficiente. Es por ello que hay por delante una tarea muy grande de los especialistas en tecnología en alimentos para revertir esas falsas creencias que no están basadas en el conocimiento científico.

¿Qué rol están cumpliendo los CIT en las universidades nacionales de Argentina?

Los primeros centros que se establecieron datan de 2012. La idea central del CONICET en relación con los CIT es federalizar la ciencia y propender a que estos centros tengan un aporte significativo en el desarrollo regional. Generar conocimiento, básico y aplicado apunta tanto a la producción científica como a la tecnológica. Formar recursos

humanos en base a las necesidades de la zona y fomentar un impacto social y económico importante en la región son los ejes fundamentales de los CIT. Se puede decir que, a cinco años de haber instrumentado la instalación de estos centros en las universidades públicas del país, ha habido un aumento interesante de investigadores que se han radicado en las distintas regiones.

“Hoy la mayor parte de las universidades están abordando el desarrollo de alimentos funcionales con miras a prevenir enfermedades”.

¿Qué expectativa tiene en relación con la influencia que ejercerá el CIT en la región?

La universidad ya venía trabajando en investigaciones con un evidente impacto regional. Con la creación del CIT Río Negro esas líneas de investigación se podrán potenciar y fortalecer. Y, en algunas áreas prioritarias, se podrán aplicar

subsidios específicos. Lo que es importante es aumentar la masa crítica de los investigadores en cada una de las líneas. Tener un centro de tenencia compartida implica, indefectiblemente, la radicación de investigadores en cada una de las sedes.

Desde lo personal, ¿qué desafíos le implican esta nueva responsabilidad frente al CIT Río Negro?

Desde el punto de vista personal, el desafío es inmenso. Se supone que una puede volcar, a través de estas iniciativas, toda la experiencia que tuvo en su trayectoria científica. Con una primera visita realizada en junio de este año a la Planta de Alimentos Sociales de la universidad y con el recorrido de ahora a las distintas sedes, visualizando sus laboratorios y teniendo encuentros con los investigadores de esta universidad, estoy gratamente impresionada por el enorme crecimiento que ha logrado la UNRN en este poco tiempo de vida.

Proyectos sociales

Ideas y desarrollos que, desde las Universidades Nacionales de San Martín y La Rioja, apuestan a soluciones de amplio alcance.

Proyecto de nanotecnología

La Escuela Secundaria Técnica de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM) no para de cosechar éxitos. A los logros obtenidos en 2015 con el concurso de programación Girls in Tech y el Festival de cine Hacelo Corto, ahora se suma el concurso Nano x un Día de la Fundación Argentina de Nanotecnología (FAN) con el premio a las alumnas de tercer año de la Escuela Secundaria Técnica Melody Cañete, Brisa Figueroa y Tamara Flores en la categoría “Proyecto”.

Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM fueron premiadas por la Fundación Argentina de Nanotecnología.

“Estamos emocionadas. Todavía no caemos y no podemos creer que ganamos, ¡esto es muy fuerte!”, celebraron las chicas entre risas y bromas. Por su parte, la profesora de Matemáticas Karen Mongelos, que ofició como tutora del proyecto, comentó: “Creo que no dimensionamos que es un concurso nacional y que lo ganamos nosotros. Pensamos que el proyecto se destacó por su propuesta social y el impacto que tiene en la comunidad. Con el dinero del premio vamos a llevarlo a cabo en el barrio”.

Las alumnas galardonadas por la FAN desarrollaron una solución económica a uno de los problemas más

recurrentes en los barrios de José León Suárez (San Martín): las goteras y filtraciones en los techos los días de lluvia. El trabajo “Desarrollo de una formulación bloqueadora de rayos UV con partículas de TiO₂-Aplicación de espumas de poliuretano en recubrimiento de agujeros” consiste en una propuesta para la aplicación de espuma de poliuretano en chapas deterioradas y un recubrimiento de barniz sintético con nanopartículas de óxido de titanio para proteger la espuma.

Durante el proceso, las estudiantes estuvieron asesoradas por los becarios del Instituto de Nanosistemas (INS) de la UNSAM Rodrigo Medina y María de los Ángeles Ramírez. “Elegimos el tema de las goteras porque es un problema que afecta a nuestros compañeros: casi todos tienen techos de chapa y, cada vez que llueve, les entra agua. Queremos concretar el proyecto y ayudar a la gente de nuestros barrios”, explicó Melody. Hoy existen diversos productos en el mercado que presentan soluciones a estos problemas, como las membranas impermeabilizantes, pero sus costos exceden las posibilidades de muchas familias y deben ser colocados por especialistas. El producto que desarrolló el equipo de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM ofrece dos ventajas: es más accesible en términos de costo y, además, puede ser aplicado por cualquier persona de manera fácil y rápida.



Dispositivo sensorial para no videntes

Dos jóvenes graduados de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA (UNLaR) de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información diseñaron un dispositivo capaz de detectar objetos que están próximos al bastón de las personas no videntes. El prototipo desarrollado fue bautizado bajo el nombre de DIGESE (Dispositivo de Gestión Sensorial) y tuvo un costo de, aproximadamente, 200 pesos, valor muy por debajo de otros dispositivos similares.

Graduados de la UNLaR diseñaron un dispositivo capaz de detectar objetos próximos al bastón para no videntes.

Los protagonistas de este importante emprendimiento son los noveles licenciados Fernando Cordero y José Luis Gordillo, quienes idearon este



SOLUCIONES. Las alumnas galardonadas de la UNSAM desarrollaron una solución económica para las goteras y filtraciones en los techos los días de lluvia.

modelo con motivo de que debían presentar el trabajo final de tesis para culminar sus estudios de grado. Sin embargo, la iniciativa surgió a raíz de Fernando, quien trabajaba en el hospital de la UNLaR y le manifestó a su compañero el deseo de llevar a cabo

un proyecto relacionado con la salud. El DIGESE es un prototipo que se adapta al bastón blanco del no vidente, cuya estructura fue diseñada a través de una carcasa de plástico fabricada con una impresora 3D. Mientras que la parte electrónica fue desarrollada por

los jóvenes egresados. En cuanto a las funciones del dispositivo, el objetivo principal es detectar objetos que están próximos al bastón, mediante un sensor de ultrasonido que emite una vibración ante aquellas cosas que se encuentren a menos de diez centímetros de distancia. “La función de este sensor es disminuir la incertidumbre, ya que anticipa los objetos que están por delante y con una altura hasta la cintura”, detalló Cordero. DISEGE, también, cuenta con una luz de leed para que los no videntes puedan ser identificados en la noche y con calcomanías refractarias para que sean vistos por los conductores. Además, el dispositivo presenta un botón de alerta que sirve para advertir a los demás en caso de que se precise ayuda o puede utilizarse al momento de cruzar la calle.



PRUEBAS. Cabe destacar que el prototipo desarrollado por los jóvenes graduado de la UNLaR fue probado con integrantes de la Unión Riojana de Ciegos (URCI) de La Rioja, quienes expresaron su agrado y apoyo ante la iniciativa generada. En ese sentido, más allá de que las pruebas realizadas resultaron positivas, desde la URCI propusieron una serie de mejoras a introducir en el dispositivo para optimizar su funcionamiento en cuestiones claves.

Estímulo institucional



La profesionalización, la excelencia académica y el bienestar de la comunidad en su conjunto son algunos de los objetivos que persiguen las gestiones en las Universidades Nacionales de Misiones, Avellaneda y Defensa.

Calibración de instrumentos

Desde abril de 2008, funciona el Programa de Calibración y Mantenimiento de Instrumentos (PROCYMI) dentro del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas, Química y Naturales (FCEQyN) de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES (UNaM). Se trata de un espacio de metrología científica y metrología industrial donde un equipo de profesionales se dedica a calibrar y verificar, inicialmente, balanzas, pero extiende sus prestaciones a instrumentos de medición de temperatura, humedad y presión. Los objetivos que persigue el PROCYMI son servicio de asesoramiento, calibración y

verificación de instrumentos a empresas, industrias y organismos estatales, con un área de servicio interno permanente de calibraciones a instrumentos de laboratorio de la facultad; investigación, desarrollo y formación de recursos humanos con sentido crítico en el ámbito de las mediciones; y transferencia de conocimientos y servicios al medio. En la actualidad, se encuentra en proceso de acreditación frente al Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) para ingresar a la red del Servicio Argentino de Calibraciones (SAC) y se creó el Área de Calibración de Instrumental de Laboratorio a fin de dar respuestas metrologías a laboratorios de análisis

VERIFICACIÓN. El programa de la UNaM se especializa en la calibración de instrumentos de laboratorio.

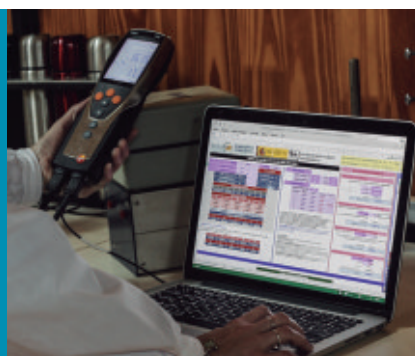


clínicos, alimentos, agua y suelos. Gracias a su rápida inserción en el medio, el PROCYMI brinda sus servicios a un número importante de empresas e instituciones públicas y privadas de la provincia de Misiones y Corrientes con vistas a satisfacer la creciente demanda de acreditación con calidad metrológica certificada requeridas por las normas ISO 9001 o ISO/IEC 17025. Pone a disposición profesionales formados, recomendaciones metrológicas de la Organización Internacional de Metrología Legal (OIML) y sus vinculaciones con el INTI y laboratorios que integran la red del SAC.

19

El programa de la UNaM funciona dentro del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales.

RECURSOS TÉCNICOS. El programa de la UNaM dispone del equipamiento base para la implementación de sus actividades con un espacio físico adecuado a normas para actividades metrológicas: dos balanzas clase II de cargas máximas de 110 y 310 gramos para ensayos de masa y volumen; juegos de pesas patrones de Serie E2 y M1 calibradas en el INTI con trazabilidad a patrones nacionales y certificado de calibración de cumplimiento de calidad ISO9000. También, posee un transductor Testo 925 patrón con sondas clase I y II calibradas según trazabilidad DKD (Servicio Alemán de Calibración) y baños térmicos para ensayos de



termometría. Y, recientemente, incorporó un transductor Testo 625 (termohigómetro) patrón calibrado DKD para ensayos de humedad, adquirido a través de fondos propios. Cuenta, además, con la asistencia del INTI-Rafaela y su Laboratorio Móvil.

El programa se sostiene con recursos humanos de la UNaM y el equipamiento existente en el Departamento de Física al que se suma un equipo formado por el propio PROCYMI y recursos económicos por servicios a terceros, cuestión que permite solventar parte de sus gastos, dar becas e incorporar instrumentos nuevos.

Gestión cultural

“La sociedad debería reconocer esta labor y legislar a favor de marcos regulatorios y de reconocimiento de una profesión que es indudablemente del Siglo XXI”, reflexionó el decano del Departamento de Humanidades y Artes de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV), Prof. Rodolfo Hamawi, respecto a la gestión cultural, una profesión en auge que busca ser reconocida a partir de un marco



DEBATE. La UNDAV organizó en octubre su Primer Congreso de Gestión Cultural.

20 legislativo que asegure su profesionalización. El crecimiento del sector cultural, como respuesta a la expansión del tiempo de ocio y la creatividad en el mundo actual, comporta un aumento exponencial del número de proyectos artísticos y producciones culturales. La mediación con nuevos agentes y operadores exige el conocimiento de las políticas culturales. Cada día es más necesario que los gestores dispongan de un conocimiento crítico de la cultura y de la modernidad y tengan una evidente capacidad de

comunicarse con soltura en los lenguajes contemporáneos. Y allí el papel de las universidades resulta indispensable.

La presentación del proyecto “Ley Federal de Profesionales de la Gestión Cultural” se llevó a cabo en la UNDAV.

Por todo ello, resulta de vital importancia contar con un debido reconocimiento a los profesionales del sector. Así, en el marco del Primer Congreso de Gestión Cultural de la UNDAV realizado en octubre se llevó

a cabo la presentación del proyecto “Ley Federal de Profesionales de la Gestión Cultural”, que ingresó en la Cámara de Diputados el 17 de octubre.

El proyecto nació como una necesidad de profesionalizar la gestión cultural y visibilizar la profesión tanto ante la sociedad como ante el ámbito académico y laboral. En ese marco, un grupo de docentes de la Licenciatura en Gestión Cultural de la casa de estudios, junto con Hamawi, pensaron una normativa que permita poner en discusión el trabajo que se está realizando en el área, muchas veces desconocido.

EL ROL DEL GESTOR CULTURAL. El proyecto de la UNDAV tiene por objeto establecer el marco general para el ejercicio profesional de la gestión cultural en todo el territorio nacional. Asimismo, la define como la profesión que se basa en la práctica de circulación-acción que incentiva la participación, la integración, la democratización de la cultura, la expansión de la creatividad y la multiplicación del arte en los entramados socioculturales al promover el desarrollo social y

económico, el empoderamiento y la emancipación de las personas y las comunidades. Los profesionales de la gestión cultural pueden pensar, diseñar, elaborar, ejecutar y evaluar tanto políticas culturales como proyectos culturales, tanto en el ámbito público como en el privado, siempre teniendo como principios la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad y la diferencia para el ejercicio de la profesión.

Héroes

Una novedosa y emotiva presentación de la Editorial Universitaria de Ejército (EUDE) dependiente de una de las facultades de la UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL (UNDEF) trajo la voz de los héroes argentinos del pasado a través de sus decires en la época de la declaración de la independencia. La editorial realizó una presentación llamada “Los soldados de la Independencia” en el espacio en que se instala el Regimiento de Granaderos a

ORIGINAL. La UNDEF presentó un libro de manera didáctica a partir de las voces recreadas de próceres nacionales.

Caballo. En la ocasión, su director editorial, Cnl(R) Mg. Omar Locatelli, rescató los hechos de los soldados que marcaron la senda para el devenir independentista de 1816, relato iniciado en los albores del virreinato hasta la batalla de Chacabuco.

La UNDEF trajo la voz de los héroes argentinos del pasado a través de sus decires en la época de la declaración de la independencia.

En una novedosa presentación, junto a una muy didáctica explicación, las voces recreadas de San Martín, Belgrano y Paz explicaron sus expectativas referidas a las acciones que apoyaron la declaración. Allí se conocieron tanto las arengas que hizo Belgrano al presentar la bandera y su correspondiente jura, como las incógnitas de la tarea sanmartiniana

antes de cruzar los Andes y su posterior satisfacción al concluir la gesta.

El taller explicativo tuvo, además, la nota pintoresca de que los participantes tuvieron en sus manos un ágil cuestionario que les permitió

seguir el desarrollo al tener que responder interrogantes de sencilla respuesta. Para finalizar esta novedosa presentación, los participantes acompañaron a los granaderos en la interpretación de la famosa cueca “Los sesenta granaderos”.



GRANADEROS. La editorial de la Facultad de Ejército de la UNDEF realizó la presentación “Los soldados de la Independencia”.

Construidos para perdurar

22

Un recorrido por el emblemático edificio de la Universidad Nacional del Litoral permite dimensionar su valor. Por su parte, el Colegio Nacional Agrotécnico de la Universidad Nacional de Chilecito presenta nuevas maneras de aprendizaje.



Monumento Histórico Nacional

El acceso a través de la explanada y el hall del edificio de Rectorado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL) revelan al visitante dos características que se repiten en toda la Manzana Histórica que completa la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: el aspecto monumental y la belleza de los ornamentos, plasmados en nobles materiales.

“Una obra –decía en 1926 el entonces rector Pedro Martínez- que guarde proporción con la importancia de una institución que, como la universidad, ha de seguir un desarrollo ampliamente progresivo”. Las palabras, pronunciadas meses antes de que se colocara la piedra fundamental del Rectorado, marcaban un norte para el proyecto y su ejecución.

La Manzana Histórica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL posee un aspecto monumental y belleza de ornamentos.

La obra ideada por el arquitecto español nacionalizado argentino Manuel Torres Armengol es hoy objeto de un proyecto de Ley que la declara Monumento Histórico Nacional. Llama, además, a tomar las medidas pertinentes a los efectos de asegurar la custodia, conservación, refacción y restauración del monumento; y lo inscribe en el Registro Nacional de Bienes Históricos.

La obra es la primera sede para la máxima autoridad de una universidad nacional construida luego de la Reforma Universitaria de 1918. La elección del emplazamiento implicó una apuesta al desarrollo de la trama urbana, en un sector alejado del centro histórico que estaba identificado con los sectores tradicionales de la ciudad.

La Comisión Promotora de la designación como Monumento Histórico Nacional analizó con detalle el proyecto del conjunto universitario, que responde a un estilo neocolonial eclético, combinando tejados, rejas españolas y ornamentaciones, motivos zoomórficos y balcones, entre otros elementos. “Expresión poco habitual en el medio santafesino, lo que le aporta rasgos distintivos, como el volumen del ingreso principal, que en

ESCENARIO PRIVILEGIADO. Desde su inauguración en 1938, la Manzana Histórica de la UNL ha sido testigo de diferentes acontecimientos de la vida cultural, del desarrollo científico y tecnológico, de la política y de la educación. El Paraninfo –sede de la Asamblea Universitaria- fue escenario de las Reformas Constitucionales de 1957 y 1994, disertaciones y conciertos, entre otros acontecimientos académicos y de relevancia local, nacional e internacional.

todos los recursos se condensan en pos de lograr un efecto de fuerte presencia institucional en el paisaje urbano, realizado por el particular emplazamiento”, se indica en un extenso informe que acompaña el proyecto de ley.

Colegio Nacional Agrotécnico

El Colegio Nacional Agrotécnico “Ing. Julio César Martínez” surgió por un convenio específico de colaboración entre la Asociación Comercio Justo, La Riojana Cooperativa Vitinifrutícola de La Rioja Limitada y la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILECITO (UNDeC). El acuerdo apuntó a realizar acciones necesarias para promover la creación y puesta en marcha de una institución educativa de nivel medio con orientación agrotécnica. En 2010 inició su actividad académica con una matrícula de 33 alumnos y, actualmente, cuenta con una matrícula total de 405 alumnos.

El Colegio Nacional Agrotécnico de la UNDeC surgió de un convenio con asociaciones riojanas.

Su creación permitió brindar una alternativa educativa en el nivel secundario a cientos de jóvenes de la localidad de Tilimuqui y de todo el departamento Chilecito. Asimismo, otorgó a dicha comunidad la posibilidad de contar con agua potable por primera vez en su



ESTILO. El edificio de la UNL responde a un estilo neocolonial ecléctico, que combina tejados, rejas españolas y ornamentaciones, motivos zoomórficos y balcones.

24 historia.
El colegio se fundó en el convencimiento de la imperiosa necesidad de promover en los alumnos de nivel medio vocaciones emprendedoras, sensibilización respecto de las condiciones de desarrollo desde la óptica del desarrollo sustentable y el fomento, desde la temprana edad, de sus capacidades para investigar. El técnico agrónomo formado en Tilimuqui puede ofrecer sus servicios en organismos públicos y privados, en empresas, en el montel frutal, en el

campo, en viveros e invernaderos, en galpones de empaque y, por la pertenencia universitaria, en instituciones de investigación. Su objetivo principal es ofrecer contenidos que garanticen una educación de calidad y capacitar a los jóvenes para promover el desarrollo sustentable, la creatividad y el trabajo en la producción agropecuaria. Se realizan, además, actividades agrotécnicas en el campo experimental. En 2012 se inauguró un espacio físico para cubrir una sentida necesidad, ya

que allí se realizan actos escolares, reuniones, capacitaciones y actividades extracurriculares. Y, en 2014, conjuntamente con el gran crecimiento de la matrícula, se concretó una tercera etapa de obras con la ampliación de tres aulas. Actualmente, el colegio cuenta con una matrícula de 407 alumnos. Por ello, se está culminando una importante obra que consta de diez aulas en dos plantas y dos cuerpos de sanitarios. La obra permitirá concretar espacios que optimicen el ciclo de enseñanza–aprendizaje.

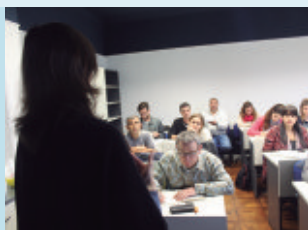
TILIMUQUI. El distrito en el que se asienta el colegio de la UNDeC era, a comienzos del siglo XX, un pequeño poblado con una vieja capilla de adobe venerada por los lugareños y devotos que llegaban para su fiesta en octubre. Hoy, Tilimuqui, ubicado al noreste del departamento Chilecito, posee poco más de 300 habitantes. Cuenta con grandes bodegas, emprendimientos agrícolas y criaderos de porcinos. El lugar fue pionero en los cultivos con agua de subsuelo.



ACADÉMICAS

UNM. Nuevas propuestas de posgrado

La Universidad Nacional de Moreno (UNM) dio inicio a la inscripción y dictado de dos nuevas propuestas de posgrado. Una de ellas es el taller "Producción de textos profesionales", dictado por la Lic. Susana Nothstein, centrado en la escritura de géneros discursivos propios de diversos ámbitos profesionales. El otro es el seminario "La economía política de los capitalismos", a cargo del Prof. francés Robert



Boyer, encuadrado en las actividades del Congreso de Economía Política Internacional (CEPI). Ambas actividades se hallan incorporada al Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2015 de la casa de estudios.



CIN-UNViMe. Taller anual SIU 2016 en la UNViMe

Los pasados 6 y 7 de octubre se realizó la sexta edición del Taller anual de los módulos administrativos SIU-Diaguíta, SIU-Mapuche y SIU-Pilagá en la Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe). La actividad fue organizada por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) a través de su Sistema de Información Universitaria (SIU).

El encuentro, que reunió a casi 600 personas provenientes de 56 instituciones del país, contó con diversos espacios de trabajo en los que usuarios y técnicos que interactúan a diario con los diversos módulos SIU compartieron experiencias, se capacitaron y trabajaron sobre cuáles serán los próximos pasos a dar en cada uno de los desarrollos.



UNNOBA. Sobre insectos y salud

Está abierta la inscripción para el curso de posgrado sobre insectos y salud que se dictará en la sede Pergamino de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA). El

curso está dirigido a biólogos, enfermeros, genetistas e investigadores. Se propone promover el conocimiento de las especies de insectos de interés sanitario que afectan la salud humana.



UNLP. Escuela de verano

La Escuela de Verano de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) tendrá una nueva edición en febrero. Cumple con los requisitos exigibles para avanzar en carreras de posgrado. También, se destina a profesionales que buscan actualizarse o perfeccionarse en su disciplina. Los cursos son dictados por dos docentes, uno de la UNLP y otro externo.

UNLPam. Jornada de cannabis medicinal

En la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) se desarrolló la 1ª Jornada Universitaria de Cannabis Medicinal, con la presencia de familiares de usuarios y especialistas en el tema. El



encuentro surgió con la necesidad de educar e informar sobre las posibilidades del

cannabis medicinal y "poner en primer lugar el derecho a la salud de cada persona".

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

UNO. Talleres de estimulación de la memoria

La Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Oeste (UNO) lleva adelante talleres de estimulación de la memoria, en el marco del programa Universidad para Adultos

Mayores Integrados (UPAMI), que forma parte del convenio que desde hace varios años firmaron la UNO con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados.



UNM. Deporte universitario

La Universidad Nacional de Moreno (UNM) presentó equipos en básquet masculino, fútbol masculino y femenino, futsal masculino y femenino, vóley masculino y femenino, tenis de mesa y ajedrez en los Juegos Universitarios Regionales (JUR) 2016. Con una destacable participación de



todos los equipos, la UNM obtuvo el 2° puesto en tenis de mesa y el 4° en básquet masculino.



UNLP. Maratón Universitaria "Delfor De La Canal"

Se corrió la 13° Maratón Universitaria "Delfor De La Canal" organizada por Universidad Nacional de La Plata (UNLP). La competencia tuvo tres recorridos: uno participativo de 5 kilómetros,

otro competitivo de 10 y una correccaminata de 2 para niños y adultos mayores. Julio César Troncoso resultó ganador de la competencia general de varones y María Belén Córdoba entre las mujeres.

CIN. La Universidad previene y acciona contra el dengue, zika y chikungunya



El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en conjunto con el Ministerio de Salud de la Nación y la Secretaría de Políticas Universitarias, trabaja con las distintas áreas de bienestar, extensión y

seguridad e higiene del sistema público de educación superior para proyectar una serie de estrategias que buscan comprometer a los diferentes sectores de la sociedad en una campaña que apunta a

sensibilizar acerca de la importancia de desarrollar una cultura de cuidado y prevención en torno a las enfermedades transmitidas por mosquitos como el zika, el dengue y la fiebre chikungunya.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNLPam. Semana del graduado

Con el objetivo de generar vínculos de intercambio entre investigadores, graduados y empresas, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) desarrolló la "Semana del graduado". La edición 2016 contó con la disertación de profesionales con diferentes perfiles y



especialidades. Participaron emprendedores, docentes, investigadores y profesionales que ocupan puestos jerárquicos en el sector público y privado.



CIN. Lanzamiento de la biblioteca digital

La Biblioteca Digital del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) se presentó recientemente en el 2° Workshop Nacional en Tecnologías e Infraestructuras de la Información para Bibliotecas y Centros de

Documentación e Información. El evento fue organizado por el CIN, a través del Sistema de Información Universitaria (SIU). El workshop contó con la participación en la conferencia inicial del Dr. Marshal Breeding, especialista internacional.



UNLP. Museo de la Escuela Graduada

La Escuela Graduada "Joaquín V. González" de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), "La Anexa", ya cuenta con su museo. Cuenta con documentos y elementos patrimoniales, como muebles y la minerva del taller de

imprensa, recipientes para la copa de leche, tarjetas de lectura tipografiadas por los alumnos, bancos escolares, cuadernos de clase, plumas, tinteros, máquinas de coser y una gran cantidad de libros, discursos y fotos.



UNaM. Reconocimiento

Richard Malán, director del Banco de Sangre y el Centro Único Coordinador de Ablaciones e Implantes de Misiones, organismo dependiente del Ministerio de Salud Pública provincial, fue declarado Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

CIN. Jornadas RENAU

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a través de su Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), efectuó una serie de talleres en la última parte del año. Por un lado, se llevó a cabo una jornada de dos días de capacitación en la Universidad Nacional de General Sarmiento



para responsables técnicos de canales universitarios y centros de producción. También, se realizó un taller de

conducción de TV para comunicadores en la Universidad Nacional de Santiago del Estero.



UNM. Primeros egresados de carreras de grado

La Universidad Nacional de Moreno (UNM) llevó adelante su IV Ceremonia de Graduación. Se trató de un acto de suma trascendencia institucional, puesto que se entregaron diplomas universitarios a los primeros

egresados de carreras de grado de cinco años. Recibieron sus diplomas 42 graduados de las carreras de Contador Público Nacional y de las Licenciaturas en Relaciones del Trabajo, Administración, Trabajo Social y Comunicación Social.

UNSAM. LABO Flash

La Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) lanzó el formato LABO Flash para promover la interacción entre investigadores y periodistas científicos. La primera edición se realizó en el Campus Miguelete, con las presentaciones de ocho investigadores de diversas



ramas que expusieron temas en menos de diez minutos y conversaron con cronistas de distintos medios.

UNRN. Red de Medios

La Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) presentó su Red de Medios (RDM), un desarrollo de la Dirección General de Proyectos Especiales de la casa de altos estudios. La red es un espacio creativo en el que se generan contenidos audiovisuales innovadores para distintas plataformas, que



permiten acceder a nuevas experiencias en comunicación integral. Se puede acceder desde el sitio www.unrn.tv.

INVESTIGACIÓN

UNLu. Presentación de un Comité de Bioética

La Universidad Nacional de Luján (UNLu) presentó el equipo de investigadores que compone su Comité de Bioética. Los representantes que integran esta dependencia cumplen funciones de asesoramiento, evaluación y aval en los casos en que los

proyectos de investigación de la casa de estudios lo requieran. De esta forma, se fomenta el cumplimiento de normas y principios que reglamentan el trabajo de la investigación científica y técnica en la producción de conocimiento desde la institución.

UNLPam. Jornadas

Se llevó a cabo la Jornada de Ciencia y Técnica 2016, "Veinte años de las Jornadas de Ciencia y Técnica", con la organización del Consejo de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam). Con 280 participantes, la jornada se



reafirma cada edición como un espacio para el intercambio y la comunicación a los investigadores entre sí y con el resto de la comunidad.



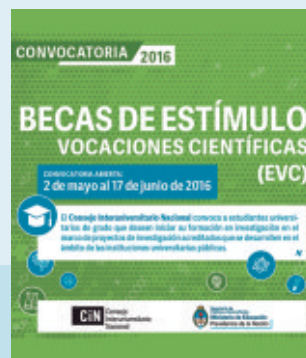
UNSAM. Premio INNOVAR

El decano del Instituto de Nanosistemas de la Universidad nacional de San Martín (UNSAM), Galo Soler Illia, obtuvo el gran premio Innovar 2016 otorgado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, junto con Paolo Catalano y Martín

Bellino (CNEA) y Martín Desimone (UBA). El desarrollo premiado consiste en un recubrimiento antibacteriano transparente. Además, otros grupos de investigación de UNSAM ganaron en otras diferentes categorías de este prestigioso reconocimiento.

CIN. Becas EVC-CIN 2016

En cumplimiento del cronograma, se presentaron los listados de los beneficiarios de las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2016 (EVC-CIN 2016) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Las becas se otorgaron a estudiantes universitarios de



grado que desean iniciar su formación en investigación en el marco de proyectos de investigación acreditados en el ámbito de las instituciones universitarias públicas.

PUBLICACIONES

CIN. Fin de año de eventos en la Librería Universitaria Argentina

La Librería Universitaria Argentina (LUA), una iniciativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) a través de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales

(REUN), realizó una serie de eventos durante noviembre. En cuanto a presentación de libros, las Universidades Nacionales de Moreno, Quilmes y General Sarmiento

presentaron novedades editoriales. Asimismo, iniciaron los encuentros abiertos y gratuitos de lectura "Futuros Próximos: filosofía, política, estética y creación".



RELACIONES INTERNACIONALES

UNM. 6° aniversario

Como parte de la celebración de su 6° aniversario, la Universidad Nacional de Moreno (UNM) recibió a Jorge Brovetto, ex rector de la Universidad de la República, Uruguay. "Tenemos en nuestras manos uno de los tesoros más importantes de una sociedad, que es el conocimiento de su



gente y lo que la gente pueda hacer con él para beneficio de todos", reflexionó en diálogo con la comunidad universitaria.

UNO. Congreso de Ciencias

Ignacio Ortíz Vila es docente de la Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional del Oeste (UNO). En agosto participó del 56° Congreso Anual de la Asociación Regional Europea (ERSA, según su sigla en inglés) que se realizó en Viena, Austria, bajo el tópico



"ciudades y regiones: inteligentes, sustentables, inclusivas".

CIN. Políticas de internacionalización de la educación superior



El seminario internacional Políticas de Internacionalización de la Educación Superior se llevó a cabo con la presencia de destacados especialistas nacionales e internacionales. Fue realizado conjuntamente por la Red de Cooperación

Internacional de la Universidades Nacionales (RedCIUN), organización dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y la Organización para los Estados Iberoamericanos (OEI). Contó, además, con el auspicio

de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Los distintos paneles, conferencias y mesas redondas que incluyeron temas como la internacionalización y la responsabilidad social universitaria, entre otros.

Segunda convocatoria CIN-USPC

Resolución CE N° 1183/16

VISTO:

la Resol. CE N° 1124/16 por la que se realizó la primera convocatoria a principios de año con un número importante de presentaciones;
la propuesta de la segunda convocatoria para la presentación de proyectos del Programa Conjunto de Formación entre la Universidad Sorbonne Paris Cité (USPC) y este Consejo, en el marco del convenio específico suscrito en octubre de 2015 a partir del convenio marco aprobado por el Ac. Pl. N° 914/14; y

CONSIDERANDO:

que el programa tiene como objetivo hacer surgir proposiciones en materia de formación a nivel de doctorados, el mejoramiento de la calidad de la docencia, promoviendo la cooperación entre grupos académicos y científicos pertenecientes a las instituciones que integran cada parte;
que esta cooperación se llevará a cabo, principalmente, a través de acciones de movilidad bilateral de académicos, profesores, investigadores y estudiantes de doctorado en el marco de asociaciones interinstitucionales de las universidades de cada una de las partes incluidas en los convenios firmados;
que dicha convocatoria está abierta para docentes, investigadores y estudiantes de doctorado pertenecientes a las universidades y establecimiento de la USPC y las universidades miembros del CIN;
que, asimismo, abarca a todas las áreas del conocimiento;

que, consecuentemente, corresponde avalar lo actuado.

Por ello,

El Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la segunda convocatoria para la presentación de proyectos del Programa Conjunto de Formación entre la Universidad Sorbonne Paris Cité (USPC) y este Consejo que se agrega como anexo a la presente.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, dése a conocer y archívese.

Guillermo Ricardo Tamarit
PRESIDENTE

Miguel González Gaviola
SECRETARIO EJECUTIVO

ANEXO

Programa conjunto de formación entre la Universidad Sorbonne Paris Cité (Francia) y el Consejo Interuniversitario Nacional (Argentina)

BASES DE LA SEGUNDA CONVOCATORIA COFINANCIADA
Fecha límite de recepción de proyectos: 15 de febrero de 2017

30 El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (en adelante CIN) y la UNIVERSIDAD SORBONNE PARIS CITÉ (en adelante USPC) han suscripto el 11 de septiembre de 2014 un convenio marco de cooperación tendiente a facilitar el beneficio mutuo en el intercambio académico y la cooperación científica y tecnológica entre ambas instituciones. Dicho convenio marco establece las siguientes modalidades para la cooperación: promover la colaboración entre universidades e instituciones de educación superior y de investigación francesa y argentina para la realización de investigaciones conjuntas y proyectos de desarrollo; alentar el intercambio de documentos, publicaciones y materiales de enseñanza; apoyar la organización de los coloquios conjuntos, ciclos de conferencias y cursos dentro de cada uno de las partes; estimular el desarrollo de programas conjuntos de posgrado y promover el reconocimiento mutuo de diplomas conjuntos. Asimismo, con fecha 9 de octubre de 2015, las partes han firmado un convenio específico en el que se acuerda un esquema de cooperación basado en la asociación de grupos científicos y académicos pertenecientes a las universidades y a los organismos involucrados en el convenio a fin de promover el establecimiento y/o

fortalecimiento de relaciones de tipo institucional y permanente. Desde abril 2016, la primera convocatoria permitió el cofinanciamiento de 11 proyectos de formación. En este marco, el CIN y la USPC realizan una segunda convocatoria de presentación de proyectos, cuyas características se detallan en las presentes bases.

1. Objetivos del programa

Esta convocatoria de presentación de proyectos tiene como objetivos hacer surgir proposiciones en materia de formación a nivel de doctorados y el mejoramiento de la calidad de la docencia al promover la cooperación entre grupos académicos y científicos pertenecientes a las instituciones que integran cada parte. Esta cooperación se llevará a cabo, principalmente, a través de acciones de movilidad bilateral de académicos, profesores, investigadores y estudiantes de doctorado en el marco de asociaciones interinstitucionales de las universidades de cada una de las partes incluidas en los convenios firmados.

2. Criterios de participación

La convocatoria está abierta para los docentes, investigadores y estudiantes de doctorado pertenecientes a las universidades y establecimientos de la USPC y las universidades miembros del CIN. Esta convocatoria abarca todas las áreas del conocimiento comunes entre las partes. Instituciones universitarias miembros de CIN:

www.cin.edu.ar/instituciones-universitarias

Instituciones y universidades agrupadas en el marco de Sorbonne Paris Cité: www.sorbonne-paris-cite.fr/fr

Los proyectos deberán ser avalados por las autoridades competentes de los establecimientos correspondientes.

3. Características de los proyectos

Los proyectos pueden incluir actividades como:

- Actividades con el fin de crear dobles diplomas, doble titulación o un programa de formación conjunta.
- Organización de talleres, seminarios de investigación que reúnan a estudiantes de doctorados y docentes e investigadores de los establecimientos involucrados.
- Propuestas para la formación en educación digital de los docentes e investigadores.
- Seminarios cruzados de docentes y estudiantes de doctorados franceses y argentinos.
- Cursos en línea masivos (MOOCs).
- Proyectos de investigación pedagógica.
- El intercambio de docentes con el fin de participar en el dictado de clases en los establecimientos del CIN y de la USPC.

Los proyectos deberán contar con dos responsables: un director por parte del CIN y otro por parte de la USPC, cuyas funciones se establecen en inciso 7.

4. Criterios de selección de los proyectos

a) **PROYECTO:** creatividad y originalidad,

importancia de los objetivos propuestos y resultados esperados, coherencia entre objetivos, metodología y plan de trabajos.

b) COOPERACIÓN: pertinencia y oportunidad de las misiones, conveniencia de la cooperación y antecedentes de la cooperación.

c) PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: capacidad y competencia científico-tecnológica del grupo de investigación, formación innovadora de recursos humanos, criticidad de la cooperación para la formación de recursos humanos.

d) Perspectiva de continuidad de la cooperación más allá de la duración del apoyo USPC-CIN.

5. Duración y financiamiento de los proyectos

Las acciones del proyecto no podrán exceder el plazo máximo previsto en el artículo 11 de esta convocatoria. Los proyectos aprobados se financiarán con recursos de ambas partes, de acuerdo a las actividades presentadas para ser cubiertas con fondos del proyecto. El financiamiento otorgado a cada proyecto SOLO PUEDE SER USADO PARA CUBRIR LOS GASTOS DE MOVILIDAD, SEGURO DE SALUD y ESTADÍA de la persona designada para cada misión. Cada parte toma a su cargo el financiamiento de movilidad de sus docentes, investigadores y estudiantes de doctorado.

Las misiones deberán estar indicadas en el formulario de presentación (Plan Operacional Conjunto), debidamente justificadas, con el detalle de su duración, las fechas exactas y los nombres de las personas que las realizarán. La aprobación del proyecto por ambas partes implicará la aprobación de las misiones tal como se detallan en el formulario, en función de lo que se otorgará el financiamiento. Los cambios en el plan de misiones quedan sujetos a evaluación de las partes.

6. Modalidades de apoyo

El programa prevé como principal modalidad de apoyo el financiamiento del intercambio de doctorandos, investigadores y docentes.

Cada proyecto aprobado obtendrá un financiamiento de un máximo de (4) cuatro misiones en total (para una persona por cada una de las misiones): (2) dos salientes de Argentina a Francia y (2) dos salientes de Francia a Argentina.

7. Directores de proyecto

Los directores de proyecto no podrán presentar más de un proyecto.

Funciones de los directores de proyecto ACADÉMICAS:

- a)** Presentar el Plan Operacional Conjunto en forma simultánea ante los organismos correspondientes.
- b)** Coordinar con su par del otro país cuáles serán las actividades que se realizarán durante el año.
- c)** Seleccionar a los docentes y alumnos que participarán del proyecto. Los criterios de selección deben ser especificados en el Plan Operacional Conjunto.
- d)** Realizar el seguimiento operativo del proyecto y sostener una comunicación fluida con los establecimientos correspondientes del CIN y de la USPC.
- e)** Presentar el informe final del proyecto con el detalle de las actividades que se realizaron en el país receptor.

FINANCIERAS:

- a)** Ser responsable y administrar los fondos del proyecto conforme a las modalidades operativas que el CIN y/o Universidad Sorbonne Nouvelle-Paris 3 determinen;
- b)** Rendir cuentas ante la Universidad Sorbonne Nouvelle-Paris 3, institución miembro de USPC (las misiones salientes de Francia), y ante el CIN (las misiones salientes de Argentina) una vez finalizado

el período financiado en los tiempos que sea requerido por dicho organismo.

8. Financiamiento

- Cada proyecto aprobado obtendrá un financiamiento de un máximo de 4 misiones de una persona cada una, en total, 2 salientes de Argentina a Francia y 2 salientes de Francia a Argentina, en cualquiera de sus modalidades
- El financiamiento se otorgará en función del Plan Operacional Conjunto presentado oportunamente por los coordinadores. Dicho plan deberá contemplar la totalidad de las actividades programadas anualmente.
- Los recursos aprobados serán gestionados y administrados por el director de cada proyecto de cada país.
- Las transferencias del CIN se realizarán únicamente en PESOS ARGENTINOS.
- Las transferencias de USPC se realizarán únicamente en EUROS.

Montos estipulados por el CIN para los participantes por Argentina:

- Monto de cada misión saliente del profesor argentino en Francia de \$ 60.000 como máximo para alojamiento, estadía, seguro de salud y transporte (paquete).
- Monto de misión saliente para estudiante de doctorado argentino en Francia de \$ 45.000 para estadías de un mes y \$ 63.000 para estadías de dos meses, como máximo, para alojamiento, estadía, seguro de salud y transporte (paquete).

Montos estipulados por USPC para los participantes por Francia:

- Monto de cada misión saliente del profesor/doctorante francés en Argentina de 2.500 € (dos mil quinientos euros) como máximo para alojamiento, estadía, seguro de salud y transporte (paquete).

Las instituciones participantes de ambas partes podrán, de acuerdo con las

características de los proyectos, contribuir a su financiamiento mediante aporte de fondos adicionales y/o de recursos humanos y/o de infraestructura, entre otros.

9. Proceso de selección del proyecto

Los proyectos serán evaluados por un Comité Evaluador con responsables de cada una de las partes. Para apoyar el trabajo de este Comité Evaluador, podrán designarse evaluadores independientes. Los evaluadores podrán reunirse usando los medios tecnológicos sin necesidad de tener que desplazarse.

En base al orden de mérito de los proyectos de la convocatoria USPC-CIN recomendados por la Comisión Evaluadora, las ampliaciones o nuevas evaluaciones y al financiamiento disponible para la convocatoria, el Comité Ejecutivo del CIN y la Universidad Sorbonne Nouvelle- Paris 3 en representación de USPC, resolverán en forma definitiva e irrecusable indicando la nómina de los proyectos financiados y la de los no financiados. Este resultado será comunicado por el CIN y la USPC mediante publicación en sus respectivas páginas web.

10. Documentación a presentar para la postulación a esta convocatoria

- Planilla institucional firmada y plan operacional conjunto.
 - Para las universidades argentinas: aval institucional con la firma de la máxima autoridad.
- Las propuestas cuya documentación esté incompleta, no respete los requisitos expresados en la presente o sean elevadas fuera del plazo previsto en el cronograma serán inmediata y, automáticamente, desestimadas.

La presentación de los proyectos (incluyendo los anexos) debe realizarse en

FORMATO DIGITAL hasta el 15 de febrero de 2017 a los siguientes correos electrónicos: **cinuspc@cin.edu.ar** y **spc-idex-argentine@univ-paris3.fr**.

Información complementaria: **francisco.lopez-sastre@uspc.fr**.

Cualquier documentación incompleta o que no respete las condiciones enunciadas en esta convocatoria no serán evaluada.

11. Documentación que se debe presentar al fin del proyecto

Los directores de los proyectos seleccionados deben presentar un informe final del proyecto, a más tardar, el 31 de diciembre 2017. Las partes tendrán derecho a consultar o pedir información a los directores para auditar el desarrollo del proyecto durante su ejecución. El informe final debe presentar los objetivos del proyecto y del trabajo realizado, resultados del proyecto y productos y evaluación de los gastos en función del programa de trabajo

El informe final (en francés y en español) debe realizarse en FORMATO DIGITAL a los correos electrónicos las siguientes direcciones electrónicas: **cinuspc@cin.edu.ar** **spc-idex-argentine@univ-paris3.fr**

12. Cronograma convocatoria 2016/2017

- DIVULGACIÓN DEL PROGRAMA: la convocatoria estará abierta desde el día de publicación de la convocatoria hasta el 15 de febrero 2017 (período para consultas y elaboración de los proyectos).
- FECHA DE CIERRE DE RECEPCIÓN DE PROYECTOS: 15 de febrero 2017.
- Se hará en una única presentación en versión en español y francés a las (2) dos direcciones de correo electrónico:
 - a) **cinuspc@cin.edu.ar** (CIN).
 - b) **spc-idex-argentine@univ-paris3.fr** (USPC).

- Preanálisis técnico documental (control de aspectos formales de la presentación a cargo de equipo técnico del CIN y de la Antena de USPC en Argentina).

- Evaluación conjunta de proyectos (análisis académico).

- DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS: durante la semana del 07 de marzo 2017.

- Las movilidades podrán desarrollarse entre el día de difusión de los resultados de la convocatoria y el 15 de diciembre de 2017

- PRESENTACIÓN DE INFORME FINAL DEL PROYECTO: hasta el 31 de diciembre de 2017.

Documentos que forman parte de esta convocatoria en www.cin.edu.ar

- Convenio Marco de Cooperación entre L'UNIVERSITE SORBONNE PARIS CITE Y EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL.
- Convenio Específico entre el Consejo Interuniversitario Nacional Argentina y la Universidad Sorbonne Paris Cité Francia.
- Bases de la segunda convocatoria Conjunta: PROGRAMA CONJUNTO DE FORMACIÓN.
- Planilla institucional y plan operacional conjunto (anexo 1).
- Aval de la autoridad correspondiente (anexo 2 exclusivamente para las universidades argentinas).

PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Lic. Fabiana Dato **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

Elena Calvin **AVELLANEDA**

Lic. Marcela Carou **CHILECITO**

Lic. María Inés Grigera **DEFENSA**

Matías Sapegno **LAPAMPA**

Lic. Gonzalo Albina **LAPLATA**

Lic. Leila Torres **LARIOJA**

Lic. Andrea Vítтори **LITORAL**

Eduardo Spalleta **LUJÁN**

Claudia Sapa **MISIONES**

Lic. Natacha Misiak **MORENO**

Mg. Ana Sagastume **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Lorena Coomonte **OESTE**

Lic. Paulina Andrés **RÍO NEGRO**

Fabiola Aranda **SAN LUIS**

Alejandro Zamponi **SAN MARTÍN**

Lic. María Eugenia Alonso **SANTIAGO DE LEESTERO**

Lic. Sebastián Natarelli **SIU**

Mario Echevarría **VILLA MERCEDES**

DISEÑO

Pedro Grunauer



Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO XV . #66 . 2016 - ISSN 2346-8777
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires
República Argentina - Telefax (+54 11) **4806.2269**
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.



Librería
Universitaria
Argentina

Lavalle 1601, esquina Montevideo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
tel. (+54 11) 4371.7009
lua@cin.edu.ar
www.cin.edu.ar

CiN Consejo
Interuniversitario
Nacional

CiN REUN
Red de Editoriales
de las Universidades
Nacionales

360 m² de ciencia, cultura y arte

catálogos nacionales e internacionales

8200 títulos en exhibición

22500 ejemplares a la venta

**57 editoriales de instituciones
universitarias nacionales**

**editoriales de universidades privadas y
comerciales afines a los catálogos universitarios**

agenda cultural y auditorio propio

abierta de lunes a viernes de 10 a 19 horas