



#61

actualidad
universitaria

Bienestar

AÑO XIV . #61 . 2015
ISSN 2346-8777

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

AUTORIDADES

ING. Jorge Calzoni **PRESIDENTE**
LIC. Raúl Perdomo **VICEPRESIDENTE**

COMITÉ EJECUTIVO

PROF. María Delfina Veiravé **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ACADÉMICOS

DR. Félix Nieto Quintas **COMISIÓN DE CIENCIA,
TÉCNICA Y ARTE**

ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**

CONT. Roberto Tassara **COMISIÓN DE ASUNTOS**

ECONÓMICOS

DR. ING. Oscar Nasisi **COMISIÓN DE ASUNTOS**

INTERNACIONALES

PROF. Sandra Torlucci **COMISIÓN DE EXTENSIÓN,
BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL**

MG. Javier Gortari **COMISIÓN DE RELACIONES**

INSTITUCIONALES

DR. Mario Lozano **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y
MEDIOS**

ING. AGR. Daniel Ricardo Pizzi **COMISIÓN DE
CONECTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **COMISIÓN DE VINCULACIÓN
TECNOLÓGICA**

LIC. Ernesto Villanueva **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

M. SC. Oscar Spada **DIRECTOR GENERAL**

CR. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**

ABOG. Mario Gimelli **SECRETARIO EJECUTIVO**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

PROF. Sandra Torlucci **ARTES**

LIC. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETCHE**

BIOING. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**

ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**

DR. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**

ING. Flavio Fama **CATAMARCA**

CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES**

ING. Omar Judis **CHACO AUSTRAL**

ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**

LIC. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**

DR. Francisco Tamarit **CÓRDOBA**

DRA. Isabel Bohorquez **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

ING. AGR. Daniel Ricardo Pizzi **CUYO**

DR. Jorge Fernández **DEFENSA**

ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**

DELEGADO ORGANIZADOR DR. Ariel Ubieta

PROVINCIAL DE EZEIZA

ING. Martín Romano **FORMOSA**

DRA. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**

DR. Federico Thea **JOSÉ C. PAZ**

LIC. Rodolfo Tecchi **JUJUY**

DR. Daniel Martínez **LA MATANZA**

CONT. Sergio Baudino **LA PAMPA**

LIC. Raúl Perdomo **LA PLATA**

LIC. Fabián Calderón **LA RIOJA**

DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**

ABOG. Albor Cantard **LITORAL**

DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**

ING. Osvaldo Arizio **LUJÁN**

LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**

MG. Javier Gortari **MISIONES**

LIC. Hugo Andrade **MORENO**

PROF. María Delfina Veirave **NORDESTE**

PROF. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA**

DE BUENOS AIRES

RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós

OESTE

CONT. Alberto Ayape **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

ADES. Eugenia Márquez **PATAGONIA AUSTRAL**

MG. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA**

DR. Mario Lozano **QUILMES**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Oscar Madoery

RAFAELA

PROF. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**

LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**

DR. ARQ. Héctor Floriani **ROSARIO**

CONT. Víctor Claros **SALTA**

DR. ING. Oscar Nasisi **SAN JUAN**

DR. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**

DR. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**

LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**

DR. Hernán Vígier **PROVINCIAL DEL SUDOESTE**

DR. Mario Ricardo Sabbatini **SUR**

ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Roberto Domecq

TIERRA DEL FUEGO

LIC. Aníbal Jozamí **TRES DE FEBRERO**

DRA. Alicia Bardón **TUCUMÁN**

ABOG. Luis Negretti **VILLA MARÍA**

RECTOR ORGANIZADOR DR. Juan Carlos

Geneyro **VILLA MERCEDES**

COMANDANTE MAYOR LIC. José Miguel Martín

IUGNA

RECTOR ORGANIZADOR PROF. Germán Ibañez

IUNMA

LIC. Gerardo Blanes **IUPA**

CRIO. MAYOR Leopoldo Fabián Vidal **IUPFA**

P. GRAL. (RE) CPN. Carlos Horacio Farrel **IUSM**

AUTORIDADES

2



RELACIONES INTERNACIONALES
2 Congreso de las Américas

INSTITUCIONAL
4 Movilidad entre Colombia y Argentina

GESTIÓN
6 Nuestra red tecnológica

BIENESTAR
8 Claves para la inclusión

INNOVACIÓN
14 Proyectos de alto impacto

FORMACIÓN
20 Crecer en la universidad argentina

VIDA UNIVERSITARIA
25 Breves institucionales

DOCUMENTOS
29 Convenio marco de colaboración recíproca con la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior y Transporte
ACUERDO PLENARIO N° 966/15
ANEXO

32 Convenio marco con la Asociación Brasileira de Televisoras Universitarias
RESOLUCIÓN CE N° 1104/15
ANEXO

4



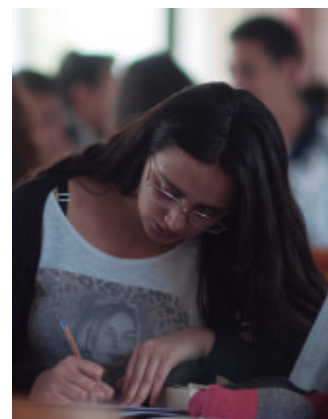
8



6



20



14



EXPOSICIÓN. El presidente de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN participó de un taller junto a destacados colegas de la región.

Congreso de las Américas

Representantes del Consejo Interuniversitario Nacional participaron en las exposiciones y con un stand para mostrar la oferta de posgrados de las instituciones universitarias públicas argentinas en el Congreso de las Américas sobre la Educación Internacional en Quito, Ecuador.

- 2 Ecuador fue escenario del Congreso de las Américas sobre la Educación Internacional CAEI Ecuador 2015 “Internacionalización de la innovación, ciencia y tecnología: la construcción de una agenda interamericana”. El CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) participó con la presencia de representantes en las exposiciones y con un stand para mostrar la oferta de posgrados de las instituciones universitarias públicas argentinas. Por su parte, el presidente de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte

del CIN y rector de la Universidad Nacional de San Luis, Dr. Félix Nieto Quintas, integró el taller “Estrategias de políticas públicas, científicas y visión sistémica de la innovación, ciencia y tecnología”, junto a destacados colegas de la región. En este taller, los expositores se refirieron a las agendas nacionales, prioridades, mecanismos de financiamiento, etcétera, de sus respectivos países. En particular, se abordó la producción de conocimiento, la convergencia en el crecimiento y el desarrollo

económico. Este es un tópico de primer orden de importancia para comprender el efecto transversal e integrador de las políticas universitarias de estímulo a la producción de conocimiento en una alianza entre cuatro grandes actores: gobiernos, sector productivo, educación superior y sociedad civil.

El CIN participó en el CAEI Ecuador 2015 con un stand y la presencia de expositores.

Posteriormente, el intercambio se concentró en el papel de la educación superior. Finalmente, se alcanzó la construcción de una agenda convergente en el plano regional. Además, en una de las sesiones paralelas, la comitiva del CIN realizó la presentación “Estrategias innovadoras del Consejo



PÚBLICOS. El CAEI contó con la presencia de representantes de los sistemas de educación superior de 21 países de la región.



Interuniversitario Nacional en la promoción científica y tecnológica”. Allí se invitó a tomar conocimiento de las estrategias y acciones actuales del Consejo en materia científica y tecnológica, aspirando a contribuir, de esta manera, con un análisis y un debate continental sobre las políticas e instrumentos en la materia. Cuando en 2008 el CIN aprobó su Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID), se dio inicio a una línea de acción de fortalecimiento de la ciencia en las universidades públicas que, por primera vez en su historia de un modo sistémico, pretendía favorecer la orientación de resultados hacia el desarrollo social, el crecimiento económico y la innovación tecnológico-productiva. En ese marco, el PEID trasciende una estrategia basada en el fortalecimiento

de las capacidades mediante el incremento de los recursos humanos, insumos y equipamiento. Esta línea de acción se apoya en la maduración de consensos acerca de la redefinición del rol de la universidad fundada en su pertinencia.

Vale destacar que el CAEI contó con la presencia de 80 autoridades de 76 instituciones u organismos gubernamentales internacionales, asociaciones universitarias e instituciones de educación superior y del sector privado de 21 países.

EMULIES. Representada por su rectora, Prof. Delfina Veiravé, la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) tuvo una destacada participación en el congreso y, especialmente, en el IV Encuentro del Espacio de Mujeres Líderes de la Educación Superior de las Américas (EMULIES). Veiravé preside, también, la Comisión de Asuntos Académicos del CIN. La rectora de la UNNE asistió al EMULIES junto a otras vicerrectoras y funcionarias de universidades



argentinas. En el marco de su inauguración, compartió el debate plenario “Igualdad y liderazgo en innovación en las instituciones de educación superior” con mujeres referentes de la educación superior de Canadá, México, Chile y Cuba.



4 Movilidad entre Colombia y Argentina

El Programa MACA del Consejo Interuniversitario Nacional está instalado en las universidades argentinas y colombianas participantes y ha generado y fortalecido relaciones bilaterales entre las casas de estudios de ambos países más allá de la movilidad estudiantil.

En Bogotá, Colombia, se llevó a cabo la 2° Reunión de Coordinación del Programa de Movilidad Académica Colombia Argentina (MACA). Las 40 universidades colombianas y las 19 argentinas participantes coincidieron en señalar la consolidación de una herramienta que ha demostrado ser sumamente útil para promover el intercambio de alumnos de grado por períodos semestrales y con reconocimiento académico. En efecto, desde el inicio del Programa MACA, se movilizaron 134 estudiantes en ambos sentidos en

2013 y 152 en 2014, con un total para el bienio de 286. Para el 2015, las movilizaciones programadas fueron 195 y, para el 2016, serán 228 plazas. El número de universidades participantes crece, también, año a año: en 2016 participarán 24 universidades argentinas y 45 colombianas.

El Programa MACA se originó en el convenio marco de cooperación que el 28 de abril de 2011 firmaron las autoridades del CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) y la Asociación Colombiana de



INTERCAMBIO. 40 universidades colombianas y 19 argentinas participan actualmente de la movilidad de estudiantes que promueve el programa MACA.

Universidades (ASCUN), y promueve el intercambio de estudiantes de grado, para fines académicos y con reconocimiento de estudios entre universidades de ambos países.

En Bogotá, Colombia, se llevó a cabo la 2ª Reunión de Coordinación del Programa MACA.

MACA tomó como modelo de funcionamiento al Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), en implementación desde 2005 entre universidades de México y

Argentina, y se financia sobre la base de un sistema de costos compartidos: la universidad que recibe al alumno cubre costos de alojamiento y comida, en tanto que la universidad que envía al alumno puede cubrir (total o parcialmente) los costos de traslado.

Las coordinaciones nacionales de Colombia y Argentina definen una matriz de intercambios para cada semestre, que estipula cómo es el cruce de las universidades de ambos países. Cabe señalar que la coordinación por Colombia está en la propia sede de ASCUN, en tanto que la coordinación por Argentina fue delegada por el CIN en la Universidad Nacional de Quilmes. La reunión, coordinada por Juan Guillermo Hoyos (por ASCUN) y Juan Luis Mérega (por el CIN), tuvo tres instancias. La primera fue un trabajo en plenario para discutir los logros y las falencias del programa. Allí los asistentes coincidieron en la necesidad de mejorar algunas instancias de comunicación entre las universidades y adaptar ciertos aspectos del reglamento a partir de los tres años de experiencia. Esta

APOYO. Desde 2014, el seguro de viaje del programa es cubierto por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), que apoyó, también financieramente, el traslado de la delegación argentina a Bogotá.

sesión incluyó un panel con la presentación de experiencias desde los gestores de las universidades (Argentina fue representada, aquí, por la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires y por la Universidad Nacional de Villa María) y otro con experiencias de los alumnos que realizaron el intercambio.

El programa entre Colombia y Argentina se financia sobre la base de un sistema de costos compartidos por los organismos de ambos países.

La segunda instancia de la reunión fue un espacio para encuentros bilaterales y, la tercera, la visita a tres universidades colombianas: Universidad del Bosque, Escuela Colombiana de Ingeniería y UNIMINUTO. Asimismo, se ha fortalecido la relación entre la ASCUN y el CIN, al iniciarse conversaciones tendientes a explorar la posibilidad de articular los distintos programas de movilidad existentes en América Latina (MACA, entre Colombia y Argentina; JIMA, entre México y Argentina; y MACMEX, entre Colombia y México), promoviendo, también, la incorporación futura de Brasil y Chile, como un modo de avanzar con pasos concretos en la conformación real de un espacio latinoamericano de educación superior que incluya a todos.

Nuestra red tecnológica

En el escenario actual en el que la información y el conocimiento se generan en red y son cada vez más dinámicos, las universidades están en línea con la tecnología y las nuevas tendencias de educación y capacitación a distancia a través de la Red de Interconexión Universitaria y la asociación que da forma a su funcionamiento a nivel nacional.

A través de la RED DE INTERCONEXIÓN UNIVERSITARIA (RIU), plataforma tecnológica que conecta a todas las instituciones universitarias nacionales del país, docentes e investigadores acceden a la transferencia de datos, mail, web, repositorios de información, bibliotecas digitales y una red de videoconferencia.

Las videoconferencias, por su parte, permiten clases virtuales, toma de exámenes, defensa de tesis con jurados del exterior, reuniones a distancia, grupos virtuales de investigación científica, intercambio de conocimiento con colegas extranjeros, manejo remoto de instrumentos científicos y muchas otras actividades que se generan en las redes académicas del mundo. Esta plataforma de servicios tecnológicos funciona como soporte

6



de la actividad académica y de gestión de todas las instituciones universitarias y de los organismos relacionados, como el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), las distintas redes que funcionan en su ámbito y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

La RIU es una plataforma que conecta a todas las instituciones universitarias.

Su historia se remonta a 20 años atrás. Impulsadas por las necesidades del ambiente universitario, las casas de altos estudio fueron pioneras en el desarrollo de Internet. En 1994, mediante un convenio entre las universidades y la SPU, surgió la idea de construir una red que vinculara al sistema universitario argentino y lo conectara a la incipiente Internet global.



APLICACIÓN. Son diversos los usos de la Red de Interconexión Universitaria en la comunidad universitaria de Argentina:

- Educación a distancia.
- Aulas virtuales.
- Toma de exámenes remotos.
- Defensa de tesis con jurados que se encuentran en el exterior.
- Intercambio de conocimiento con colegas extranjeros.
- Acceso a redes académicas avanzadas internacionales.
- Procesamiento de datos.
- Manejo de instrumentos científicos a distancia.
- Acceso a bibliotecas digitales y repositorios de datos interconectados con el resto del mundo.
- Comunicaciones de Voz sobre IP (VoIP) que permiten reducir los costos de llamadas entre las instituciones asociadas.
- Intercambio de datos interuniversitarios a través de servicios convencionales (web, mail, entre otros).
- Acceso a Internet.



Con la red, se acrecentaron las opciones para docentes y alumnos y se accedió a una mejor calidad educativa. En este sentido, funciona como una herramienta a favor de la equidad en el acceso para toda la educación superior y sus grupos de investigación, independientemente de la ubicación geográfica y contribuyendo a disminuir la brecha digital en el sector académico.

A su vez, la RIU se conecta con otras redes académicas del exterior gracias a su infraestructura de alta calidad totalmente implementada sobre fibra óptica.

“La RIU es un ejemplo de proyecto de asociatividad de las universidades que ha tenido continuidad en el tiempo”, señaló Eduardo del Valle, presidente de ARIU, la asociación civil sin fines de lucro conformada para administrar la red.

En estos 20 años, la red creció en forma constante, avanzando a la par de las nuevas tecnologías que fueron surgiendo. Hoy la comunidad universitaria nacional cuenta con capacidades tecnológicas similares a las de otras redes académicas de la región.

La red funciona como una herramienta en favor de la equidad en el acceso para toda la educación superior y sus grupos de investigación.

“Nos interesa diseñar estrategias tecnológicas en conjunto que puedan beneficiar a todas las universidades, desde la relación con los proveedores de telecomunicaciones y las compras conjuntas, hasta las capacitaciones de los técnicos de cada punto de la red”, comentó Mariela Rocha, directora de la asociación.

Claves para la inclusión





Las Universidades Nacionales de Avellaneda, la Plata y Oeste presentan programas e iniciativas para que sus comunidades encuentren espacios para el aprovechamiento del tiempo libre y perciban el acompañamiento de la institución en los trayectos académicos.

Una política de bienestar en las instituciones universitarias favorece el desarrollo humano, la sensibilización, el desarrollo integral y el mejoramiento continuo de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria en un ambiente activo y flexible de aprendizaje, en interacción con los procesos de formación, investigación y extensión de la institución. Con ese enfoque, el bienestar universitario aparece como el complemento fundamental de un proyecto académico que busque garantizar la vida digna de todos los miembros de las universidades, ya sea estudiantes, docentes o personal administrativo. Y así los demuestran las propuestas de las Universidades Nacionales de Avellaneda, La Plata y Oeste que se presentan a continuación.

Deporte universitario

De un tiempo a esta parte, el deporte universitario argentino sostiene un decidido ritmo de crecimiento, alentado por participaciones en competencias de alcance nacional, como los Juegos Universitarios



JUEGOS UNIVERSITARIOS

SUDAMERICANOS. Argentina será sede de los Juegos Universitarios Sudamericanos en mayo de 2016. Así lo confirmó la asamblea general de la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU, por su sigla en inglés), celebrada durante los Juegos Olímpicos Universitarios de Gwangju, Corea del Sur. Los juegos propondrán diez disciplinas deportivas y se calcula la participación de 1.200 atletas universitarios de la región.

10

Argentinos, o de roce internacional, como lo fueron los Juegos Olímpicos Universitarios de Gwanju, en Corea del Sur, disputados en julio de este año.

En este sentido, nada mejor que las cifras para reafirmar esta tendencia. La delegación argentina que viajó al país asiático estuvo compuesta por 120 integrantes, de los cuales 97 fueron deportistas y 23 entrenadores, oficiales y jefes de disciplina, lo que la convierte en la más numerosa desde que comenzaron los juegos en 1959. Los participantes fueron

seleccionados cuidadosamente entre la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA), conjuntamente con la colaboración de las federaciones de los distintos deportes involucrados que sellaron sus convenios con este último organismo.

Por su parte, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV) tuvo representación en este relevante evento deportivo que convocó a cerca de 13.000 personas de todos los puntos del globo. Giuliana Luciano,

estudiante del segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte obtuvo un muy buen desempeño en natación, en lo que resultó ser su primera representación de carácter internacional.

La UNDAV tuvo representación en los Juegos Olímpicos Universitarios 2015 llevados a cabo en Corea del Sur.

“La verdad, fue una experiencia increíble. Nosotros sabíamos que iba a ser un torneo con bastante nivel”, señaló Giuliana. “En lo personal, mis

MARATÓN. La articulación de la universidad en diferentes prácticas recreativas junto a la comunidad representa la combinación perfecta a la hora de referirse al éxito del desarrollo del deporte universitario argentino. Así lo entiende la UNDAV, por lo que organizó una fiesta deportiva en la que más de 4.000 personas corrieron por las calles de Avellaneda: el Maratón Malvinas Argentinas 2015 6º Edición UNDAV, una competencia de jerarquía con participación libre, gratuita y solidaria a beneficio de la Fundación Nuevo Club. El maratón, que ofreció dos recorridos posibles de 8 y 3 kilómetros, surgió de la planificación estratégica del Departamento de Salud y Actividad Física y de la Secretaría de Bienestar Universitario de la universidad. Además, este año fue organizada



conjuntamente con la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas de la Cancillería. José Félix Sánchez, de 28 años, obtuvo

el mejor tiempo en la categoría 8 km masculino. “Es un orgullo homenajear a esos combatientes”, expresó minutos después de cruzar la línea de meta. Mientras que, en los 8 km femenino, Roxana Solís llegó en el primer puesto.

GRAN CONVOCATORIA. Más de 4.000 personas participaron del Maratón Malvinas Argentinas 2015 6ª Edición UNDAV.

tiempos fueron muy buenos y tuve carreras en las que aprendí muchas cosas que me sirven para el día de mañana. Competí en estilos mariposa, espalda y crol, que son en las que más estoy entrenando últimamente. También, participé en pruebas de velocidad”, agregó.

A su lado siempre estuvo el coordinador Deportivo de la Secretaría de Bienestar Universitario, el Psic. Soc. Marcelo Romero, quien integró la comitiva también: “Tanto desde lo profesional como desde lo personal, los juegos resultaron ser una experiencia inolvidable, maravillosa y llena de emociones que, todavía, se llevan a flor de piel. Es difícil para mí considerar la carga emocional individual y colectiva que se vivió en algunos puntos muy específicos de la estadía. Las competencias, las vivencias grupales y, especialmente, el desfile inaugural, llenan el alma”, narró Romero emocionado.

En los Juegos Olímpicos Universitarios 2015, la UNDAV tuvo un buen desempeño en natación.

Giuliana Luciano comenzó a nadar hace 16 años por una cuestión de prevención y tranquilidad: para poder permanecer en el agua sin ningún tipo de riesgo. Luego, con el paso de los años, ingresaría a la escuela de natación e iría sorteando con éxito las diferentes categorías. Así, el llamado para integrar el equipo oficial no tardaría en llegar y, junto a ello, las competencias de alto rendimiento. “El deporte en sí te abre muchos caminos, te despeja, te hace conocer gente nueva. A todos los estudiantes les digo que, si quieren empezar a practicar algún deporte, pueden hacerlo sin problemas, sin por eso



tener que dejar el estudio. Tanto yo como mis colegas deportistas, estamos muy contentos de involucrarnos en las competencias universitarias”, alentó Giuliana. Pero la de Giuliana no fue la única representación destacada de la UNDAV. Martín Gadea, taekwondista reconocido y estudiante de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, tuvo una positiva actuación en el Mundial de Taekwondo llevado a cabo en Italia.

A la hora de referirse al desarrollo del deporte universitario, Marcelo Romero no titubeó al decir que “ha ido creciendo de manera exponencial”. “Para aquellos que hace más de diez años trabajamos en este sentido, es un enorme placer y orgullo ver que, finalmente, hay una política de Estado que se ocupa de esta franja de deportistas que mucho tienen para darle, primero, a su propia calidad de vida (si su práctica es recreativa) y, en segundo lugar, a las instituciones y a nuestro país”, aseguró.

Eco-Bus

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP) apuesta al transporte ecológico

al poner en marcha el Eco-Bus Universitario, el primer transporte público que funcionará íntegramente con baterías de litio desarrolladas en sus laboratorios. Se trata de una fuente de energía limpia que, a diferencia de los combustibles fósiles tradicionales, no tiene efectos contaminantes.

La UNLP recibió a principios de octubre las dos primeras unidades provenientes de China. Dado que no se trata de vehículos originalmente alimentados con litio, la Facultad de Ingeniería se encargará de modificar diferentes aspectos de la mecánica e incorporar las baterías de litio. De esta manera, antes de fin de año, este novedoso servicio de transporte sustentable estará en condiciones de recorrer los predios universitarios de la zona del bosque platense.

La UNLP apuesta al transporte ecológico con el Eco-Bus.

Los técnicos e ingenieros ya hicieron las comprobaciones y testeos de rigor para verificar el rendimiento de los motores y, en especial, del sistema eléctrico que genera la energía para

hacerlos funcionar. De fábrica, estos pequeños buses se alimentan a través de baterías de plomo. Si bien cuentan con motores eléctricos no contaminantes, el plomo de las baterías sí resulta perjudicial para el medioambiente una vez que agotan su vida útil y deben ser descartadas.

Los ingenieros calculan que el Eco-Bus podría funcionar unas cinco horas, aunque el rendimiento de las baterías está sujeto a variables como la velocidad y el peso de la carga del vehículo. El procedimiento para recargar las baterías es sencillo, enchufando las celdas de litio a un tomacorriente.

Se calcula que el Eco-Bus de la UNLP tiene una autonomía de cinco horas.

12

La iniciativa aspira no solo a resolver la movilidad de miles de estudiantes universitarios, sino que, además, pretende instalarse como un nuevo concepto de transporte para beneficio de toda la región. Inicialmente, el EcoBus recorrerá las calles interiores de los distintos predios que la UNLP y, por lo tanto, no convivirá con el tránsito vehicular.

El EcoBus tiene capacidad para unos 13 pasajeros sentados –no acepta pasajeros parados–. Cuenta con cuatro asientos en los que caben tres personas, más una butaca individual ubicada junto a la del conductor. A las baterías y al motor se accede levantando los asientos. El vehículo es llamativamente silencioso y transitará a una velocidad no superior a los 10 kilómetros por hora.

Este proyecto se inscribe en el marco de un programa integral de desarrollo del transporte público de la UNLP, que incluye al Tren Universitario, el rondín Línea Universitaria, y el sistema de préstamo de bicicletas entre los estudiantes.

Orientación vocacional

La UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE (UNO) organizó la conferencia: “La orientación vocacional como política

pública en la Escuela y la Universidad”. La disertación tuvo como propósitos consolidar un espacio de encuentro con diversos actores institucionales de la escuela secundaria y de la universidad, reconocer el rol de los docentes de nivel medio y superior como orientadores, valorar las instituciones como facilitadoras de proyectos de orientación y debatir el concepto de orientación vocacional como política pública, posibles intervenciones y desafíos que implica. Participaron docentes, equipos directivos y de orientación escolar de instituciones educativas de la región.

Esta conferencia se enmarcó en las múltiples actividades que desarrolla la Secretaría de Extensión desde el Área de Orientación al Estudiante, un servicio gratuito y permanente de orientación educacional y vocacional



PIONERA. La UNLP es pionera en el país en investigación y desarrollo de tecnologías basadas en el uso de litio como fuente de energía. Hace poco más de diez años, alcanzó el primer logro al hacer funcionar un reloj con una pequeña pila de litio. Una década después de aquel hito, apuesta a promover su utilización en todo el país como una alternativa a los combustibles convencionales. El litio es una fuente de energía más barata que otros combustibles. Además, este tipo de baterías duran cinco veces más que las de plomo y son reciclables. Paralelamente, la alimentación eléctrica del motor no afecta el medioambiente, algo que ocurre con los combustibles fósiles convencionales. Se contribuye así a evitar el calentamiento global, reduciendo las emisiones de gases.

para todos los interesados, jóvenes y adultos de la región.

En la ocasión, se destacó el taller “mi primera clase en la universidad”. Su objetivo fue promover una aproximación a la vida universitaria, a través de la participación en una clase de la carrera afín a los intereses de los estudiantes.

Además, el equipo de Bienestar Estudiantil dio charlas informativas y de orientación vocacional en las escuelas secundarias de la región sobre cuestiones inherentes a la elección vocacional y a las estrategias para afrontarla.

La UNO organizó una conferencia sobre la orientación vocacional como política pública.

Los oradores principales de este encuentro fueron Daniel Korinfeld, psicoanalista y docente, y Sergio Rascovan, docente y coordinador general del proyecto de orientación vocacional “DAR PIE, pensar, intercambiar, elegir” del Ministerio de Educación de la Nación. Consultado sobre los desafíos de la charla, Korinfeld indicó que “los

retos tienen que ver, principalmente, con pensar a la orientación como parte integrante de la función docente. “Hoy el trabajo docente se da en un contexto particular: el crecimiento de la matrícula universitaria, la creación de un conjunto de universidades nuevas y la llegada de población que antes no podía acceder a la continuación de sus estudios secundarios”, señaló. Consultado por problemáticas comunes en los ámbitos de enseñanza a la hora de un abordaje integral de la orientación vocacional, Korinfeld destacó que: “los alumnos llegan a las universidades pero tienen dificultades para continuar sus estudios. A esto se lo suele llamar “desgranamiento” y sencillamente significa que la matrícula decrece en los primeros años de la universidad y los últimos de la escuela media.

CONTRA LOS TEMORES. Durante el encuentro en la UNO, Sergio Rascován, funcionario del Ministerio de Educación, destacó que “la preocupación de los adultos que están en contacto con los jóvenes es acompañarlos en la concreción de proyectos que sean realizables. Muchas veces, aparece el temor de los jóvenes en encarar proyectos de estudio o de trabajo. A veces, el temor es encubierto con la sensación de apatía, desgano y desinterés. Ese desgano es una manera encubierta de conectarse con los temores, de encarar la vida adulta. El mundo en que vivimos es muy hostil, hay mucha incertidumbre. Terminar el proceso de escolaridad obligatorio genera temores que no son infundados y es por ello que se trata de generar en la universidad espacios para poder elaborarlos”.



14

Proyectos de alto impacto

Las Universidades Nacionales del Litoral, Nordeste, Santiago de Estero y Comahue presentan recientes desarrollos relacionados con investigaciones y materiales nuevos que procuran aplicaciones y beneficios locales y de amplio alcance.



SEMILLAS. La investigación de la UNL permite producir plantas más tolerantes a la sequía y la salinidad de los suelos.

Soja resistente a la sequía

El anuncio sobre la aprobación comercial de la soja resistente a la sequía fue una noticia de alto impacto para la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL), pues germinó en el interior de esta casa de estudios e involucró a un grupo de investigadores del sector público y privado.

Las semillas con tecnología HB4 que pronto saldrán al mercado surgieron de una investigación realizada por un equipo surgido de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la UNL, dirigido por Raquel Chan, que, a fines de la década del 90, identificó al gen Hahb-4, responsable de activar la respuesta de las plantas ante situaciones de estrés hídrico.

Más de quince años después, con tres patentes UNL-CONICET aprobadas y más de diez años de pruebas a campo, el mundo podrá acceder a esta tecnología que permite producir plantas más tolerantes a la sequía y la salinidad de los suelos, y con una producción promedio 15 por ciento superior a las variedades comerciales existentes.

La tecnología que se libera para salir al mercado es el resultado de años de investigación, esfuerzo y recursos puestos en juego, que comenzó en 1992 cuando Raquel Chan retornó al país luego de completar su posdoctorado en Francia, en el Instituto de Biología Molecular en

Plantas de la Universidad Louis Pasteur.

La investigadora, que en ese momento desarrollaba sus actividades en la Universidad Nacional de Rosario (UNR), comenzó a investigar cómo las plantas respondían a las condiciones ambientales y a estudiar los llamados “factores de transcripción”, las proteínas que regulan estas respuestas de las plantas. Luego de diez años de ensayos, y ya siendo investigadora y docente en la UNL, en 2002 el equipo de trabajo publicó un trabajo de caracterización funcional del gen Hahb-4 identificado unos años antes. Los resultados obtenidos con la planta modelo *Arabidopsis thaliana* indicaban que el Hahb-4 estaba involucrado en la respuesta de las plantas al estrés hídrico (falta de agua).

La aprobación comercial de la soja resistente a la sequía germinó en el interior de la UNL.

Dos años después se logró la primera patente, cuya titularidad es conjunta entre la UNL y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Ambas instituciones se asociaron con la empresa argentina Bioceres, que recibió la licencia para desarrollar pruebas de campo y, en 2012, llegó el segundo gran avance, con la tecnología HB4, realizada con un gen

de la familia del Hahb-4.

A diferencia de otros desarrollos transgénicos, las plantas con HB4 no ven afectada su productividad ante la presencia de factores estresantes. Por el contrario, los cultivos que cuentan con esta tecnología aumentan su rendimiento tanto en condiciones normales como adversas, en porcentajes que van de 1 a 25 por ciento por sobre las variedades comerciales. Esta tecnología fue probada en cultivos a campo y supera todas las normas regulatorias para ser lanzada al mercado.

Semillas forrajeras

Con un escenario socio-productivo difícil, las comunidades de productores agropecuarios familiares aparecen como el sector más afectado. Apelando a la creatividad y a insumos de producción propia, las Facultades

de Ciencias Agrarias y de Ingeniería de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE) llevan adelante un innovador proyecto piloto que repercutirá en el crecimiento de los pequeños productores y en la producción de carne del NEA. El objetivo principal del proyecto es la producción de semillas forrajeras en comunidades agropecuarias de Corrientes, Chaco, Santa Fe y Misiones. “El NEA es una región dedicada, principalmente, a la ganadería subtropical, y uno de los factores que limitan la producción

eficiente de carne es la baja producción de forraje de los campos naturales”, explicó el Ing. Mario Hugo Urbani, responsable del proyecto.

La producción de semillas forrajeras por medio del esfuerzo conjunto entre pequeños productores, organismos gubernamentales y equipos de investigación de universidades se da en pocos lugares del mundo, lo que otorga al proyecto una característica particular. Una de las técnicas disponibles para superar índices de baja productividad en esta región del país es la implantación de forrajeras que brinden una mayor calidad y cantidad de alimento para el ganado.

En la región no existe un mercado definido de producción y comercialización de semillas forrajeras. La mayor parte de las variedades que se implantan en el NEA son cultivares que se introducen desde regiones tropicales, principalmente, de África. Lo malo es que no demuestran todo su potencial productivo por problemas de adaptación y plagas.

El proyecto piloto de la UNNE repercutirá en el crecimiento de los pequeños productores del NEA.

El aporte de la Facultad de Ciencias Agrarias consiste en disponer de un Criadero de Semillas y Novedades Fitogenéticas que inscribió en el Registro Nacional de Semillas, tres cultivares logrados por hibridaciones y selecciones de pastos nativos. Son estas semillas las que se entregan en este proyecto piloto a los productores de la región. Todas pertenecen al género *Paspalum*: el Pasto Cambá FCA, el Pasto Chané FCA y el pasto

16



IMPLICANCIAS. La dimensión del desarrollo de la UNL cobra relevancia si se piensa en que los cultivos de especies como soja, maíz y trigo no solo constituyen la base alimenticia de millones de personas, sino que son cada vez más utilizados para generar energía.

Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, mundialmente conocida como FAO

(por sus siglas en inglés: Food and Agriculture Organization), en los próximos 30 años, solo podrá extenderse en un 12 por ciento la superficie cultivable, situación que hará crítica la demanda de cultivos más productivos y menos proclives a sufrir el impacto del cambio climático. En este contexto y con una población mundial en constante crecimiento, el desarrollo del HB4 cobra una relevancia estratégica.

Horqueta Boyero UNNE.

“La propuesta implica trabajar con grupos de productores del NEA, quienes nos aportarán información sobre el comportamiento de los cultivares forrajeros de cada mini región”, detalló Urbani. De esta manera, los productores, además de producir semillas, aprovecharían el remanente de pasto posterior a la cosecha para alimentar a su ganado. El principal problema que se presenta para la adopción de esta actividad económica innovadora es la falta de maquinarias. En este rubro se da el segundo aporte de la universidad pero, esta vez, desde la Facultad de Ingeniería en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias.

El proyecto de la UNNE permitirá la producción de semillas forrajeras.

Si bien los agricultores familiares logran realizar esta producción de manera casi artesanal, haciéndolo casi todo a mano, la incorporación de maquinaria específica para la actividad mejoraría sustancialmente la producción. Es así que, a partir de un trabajo articulado, investigadores y

alumnos de ambas facultades tendrán a su cargo el diseño de sembradoras, cosechadoras, secadoras que se adapten mejor a las dimensiones de los lotes que, usualmente, disponen los pequeños productores familiares. El tercer eslabón de este proyecto, y del que se hace cargo la Facultad de Ciencias Agrarias, es la comercialización de las semillas. Esta instancia está asegurada a partir de un acuerdo de colaboración mutua que la institución posee con la empresa neozelandesa PGG Wrightson Seeds, especializada en comercialización de semillas forrajeras.

Con capacitación previa a las diferentes etapas, los productores tendrán a su cargo la preparación convencional de los lotes, la siembra, la cosecha y el procesamiento de la semilla. La etapa final del proceso, que incluye la limpieza, clasificación

IMPACTO. De todos los logros que el proyecto aspira alcanzar dos merecen ser señalados: la retención poblacional en la zona y la mejora en la calidad de vida de los productores. “Habrá una demanda de trabajo en el sector rural, asociado a la diversificación productiva. Brindará oportunidades de ocupación, ingresos y mayor participación a los integrantes de las familias rurales, sobre todo, a los jóvenes que, en la mayor parte de los casos, emigran a las ciudades en busca de trabajo y, por supuesto, sufriendo el desarraigo”, señaló Urbani.

Además de la UNNE, participan del proyecto la Secretaría de Agricultura Familiar de la Nación, junto a una Escuela EFA de Misiones.

17



y embolsado de las semillas, se realizará en la Facultad de Ciencias Agrarias y en la radicación de los grupos de productores.

Tecnología educativa

En la sede ubicada en el Parque Industrial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE), el equipo que integra el Departamento de Mecánica de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías (FCEyT) puso en funcionamiento la primera impresora 3D de la provincia, como parte de una política que propone acciones de promoción de dicha tecnología y el impulso a procesos de capacitación en el uso de un nuevo paquete tecnológico dentro del sector educativo.

La impresora ya llegó a la universidad, integra las redes nacionales y, próximamente, los

expertos de la UNSE participarán de una jornada latinoamericana de fabricación digital con impresora y otros sistemas.

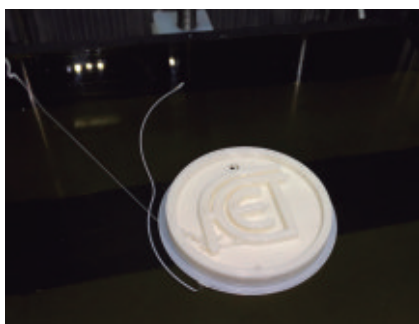
El Ing. René Rodríguez es profesor en el Departamento de Mecánica e integrante del equipo que meses atrás presentó el proyecto en la convocatoria impulsada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, “Proyectos de innovación, desarrollo y adopción de la tecnología de impresión 3D”.

La UNSE puso en funcionamiento la primera impresora 3D de la provincia a partir de una convocatoria nacional.

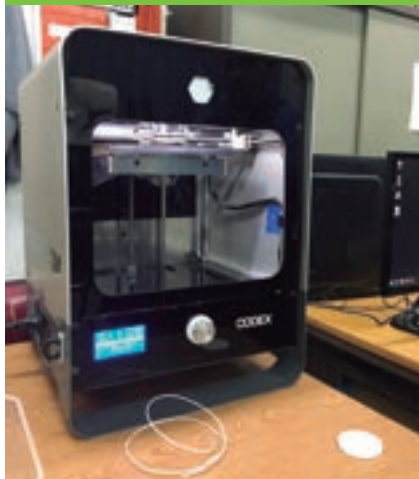
En esta oportunidad, se presentaron numerosos proyectos de todo el país, de los que 57 quedaron aprobados, de allí se realizó un ranking y las 25

mejores propuestas fueron las premiadas. El proyecto ganado por el equipo de la UNSE se posicionó noveno. “La impresora tendrá uso docente al ser un proyecto de innovación educativa, pero, además, los alumnos podrán ver y relacionar esta tecnología con otras que ya tenemos, como el control numérico (CNC)”, se alegró Rodríguez. A su vez, la impresora formará parte de un proyecto de investigación y desarrollo de nuevos materiales y procesos. En ese contexto, el Departamento de Mecánica se prepara para desarrollar proyectos de investigación relacionados con materiales nuevos para imprimir, automatismo y robótica. Y la máxima meta: la producción de un equipamiento similar (otra impresora 3D), completamente fabricado en la universidad.

18



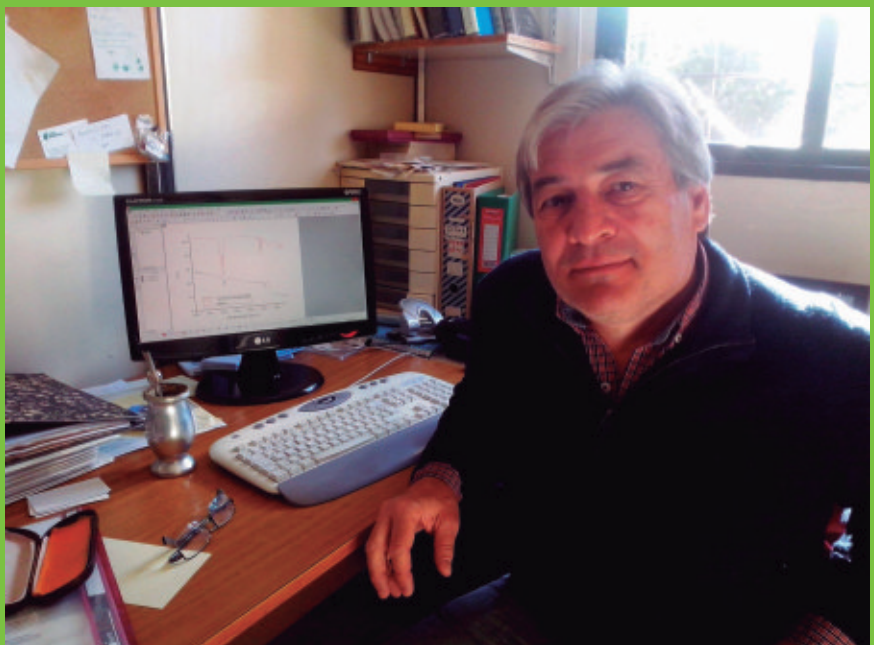
3D NACIONAL. La UNSE fue una de las 25 universidades nacionales de las 14 provincias que participaron de la convocatoria y que fueron beneficiadas por este programa.



INDUSTRIA PETROLERA. Un proyecto de la Facultad de Ingeniería de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCo) fue seleccionado, recientemente, en la convocatoria FITR 2013 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva para desarrollar productos para la industria petrolera. El proyecto surgió como resultado de la interacción del grupo de Polímeros de la Facultad de Ingeniería, que dirige Edgardo Santarelli, y una empresa local, Zoxi, que brinda servicios de protección contra la corrosión en productos de uso en la industria del petróleo, fundamentalmente, tubings y cañerías.

¿En qué consiste la financiación?

El financiamiento consiste en dinero para equipamiento y para la construcción de un laboratorio, para obras y equipamiento técnico dentro de la empresa y para comprar insumos. Se busca producir tubos que optimicen costos para la industria petrolera. Las mejoras apuntan a aumentar las temperaturas de trabajo, la resistencia mecánica y al daño por la manipulación, reducir la cantidad de las uniones y asegurar el flujo en las cañerías a través del desarrollo de polímeros.



¿Quiénes conforman el grupo de trabajo del proyecto?

El grupo que armamos en esta ocasión está integrado por la empresa Zoxi y un grupo interdisciplinario de la universidad: mi grupo de trabajo; el grupo de Polímeros; docentes del Departamento de Química y docentes del grupo de Diseño, porque tenemos que dar solución a algunas cuestiones a fabricar; el grupo de Métodos Numéricos y el de Caracterización de Materiales. Está planificado en tres años de ejecución, con informes a entregar e hitos a cumplir.

¿En qué se favorecen los estudiantes con este tipo de proyectos?

Los estudiantes de la UNCo se verán beneficiados tanto de manera indirecta como directa. En forma indirecta, podrán recibir en el aula la experiencia que adquiere el docente en este tipo de trabajos. En forma directa, por la posibilidad de involucrarse en el desarrollo de temas a través del trabajo final de sus carreras; inclusive, si toma vuelo, en el Doctorado en Ingeniería, seguramente, habrá temas para tesis de posgrado y gente capacitada para dirigirlos.

19





Crece en la universidad argentina

Las propuestas de las Universidades Nacionales del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, La Pampa, Moreno y Cuyo abarcan instancias de formación, investigaciones que incluyen a docentes y alumnos, novedosas carreras y una perspectiva que apunte a la permanencia de sus estudiantes.

Congreso Argentino de Computación

La UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNNOBA) fue sede del Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC 2015), uno de los eventos más importantes que se hacen en el país vinculados a la informática. Asistieron 826 personas, cursaron 260 alumnos de la XIX Escuela Internacional de Informática y se emitieron más de 2.500 certificados con firma digital. Los cursos de la Escuela Internacional de Informática se destinan a alumnos avanzados de las universidades integrantes de la Red de Universidades con Carreras en Informática (RedUNCI). Los 260 estudiantes eligieron entre seis cursos ofrecidos y abordaron temas complementarios de las carreras de Informática en el país, como diseño de



ESCUELA DE INFORMÁTICA. En el marco del congreso organizado por la UNNOBA, 260 alumnos cursaron en la XIX Escuela Internacional de Informática.

sistemas, servicios y tecnologías en la nube, minería de procesos, inteligencia artificial en robótica, redes GNU/Linux y el desarrollo de proyectos con la metodología Lean UX orientada a los usuarios. Además, los estudiantes pudieron asistir a tutoriales, workshops y conferencias que brindaron destacados especialistas del campo informático.

La UNNOBA fue sede del Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, uno de los eventos más importantes en informática.

Asimismo, la conferencia “Adelantos tecnológicos en robótica humanoide en Argentina y el mundo”, dictada por la Dra. Marcela Riccillo, despertó un gran interés: desbordó el aula con estudiantes y entusiastas de la robótica.

Por otra parte, la conferencia sobre “Las políticas TIC en educación: retos y tendencias”, a cargo de la Lic. Natalia Fernández Laya, dio lugar a amplios debates acerca las decisiones que se están tomando en materia de TICs en América Latina. También, hubo gran actividad durante los denominados workshops, que implicaron la presentación de trabajos científicos de docentes y estudiantes evaluados por investigadores del país y del exterior.

El día de la apertura, se desarrolló un ateneo denominado “Metodología de la enseñanza de la programación y articulación con escuelas secundarias” en el que estuvieron autoridades académicas de la UNNOBA y de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. La enseñanza de la programación en el nivel medio y

superior, y el rol de esta disciplina en el desarrollo del pensamiento abstracto y de las competencias profesionales fueron algunos de los ejes.

Avanzado el congreso, estuvo presente el Ing. Marcelo Doallo, quien

HISTORIA. El CACIC reúne desde hace más de 20 años a investigadores, docentes, profesionales y alumnos de grado y posgrado vinculados a la Informática.

Durante el XXI CACIC, también, se desarrolló la reunión de los miembros de la RedUNCI. Los representantes de las instituciones que dictan carreras de informática debatieron acerca de las competencias a enseñar y renovaron parte de su junta directiva.



22

ARTE E INVESTIGACIÓN. La artista plástica pampeana Bibiana González realizó una serie de muñecas de trapo y cerámica bajo la temática de la investigación de la UNLPam. Las fotografías aquí presentadas fueron realizadas por Rodrigo Pérez.



UNNOBA · UNLPam · UNM · UNCuyo

dictó la conferencia “Oportunidades en el IEEE para el desarrollo profesional”. La IEEE es una asociación de carácter internacional que interviene en la regulación de las nuevas tecnologías y difunde y coordina los avances en materia de electrónica, informática y telecomunicaciones. Su representante en Argentina invitó a los estudiantes a participar en este espacio para tomar contacto con el mundo profesional y del trabajo desde la perspectiva del conocimiento.

Mapa de la discriminación

En 2012 se llevó adelante un trabajo de forma conjunta entre la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPam) y el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) para la elaboración de un mapa de la discriminación en la provincia. Recientemente ese trabajo ha sido publicado y presentado en la universidad y en distintos medios de comunicación.

Para su elaboración, docentes y alumnos de la casa de estudios participaron en la aplicación de un cuestionario -provisto por el equipo de investigación de INADI- a 400 personas de 18 a 74 años distribuidas en todo el territorio pampeano. La selección de los casos respondió a un muestreo probabilístico, multietápico y estratificado, según la distribución provincial de género y edad. El estudio se realizó en diez localidades provinciales (Santa Rosa, General Pico, General Acha, Realicó, Intendente Alvear, Eduardo Castex, Parera, Toay, Victorica y 25 de Mayo). Una vez concluido el trabajo de campo, se procesaron los datos obtenidos y se elaboró un informe.

Las conclusiones del informe indican que, si los pampeanos fueran diez, seis considerarían que el problema que más importa es la seguridad. En segundo lugar, tres creerían que la desocupación es un problema relevante en el país y a dos les importaría la educación y la discriminación; solamente a uno le importaría la atención de la salud, la pobreza, la corrupción y la justicia. A ocho les parecería que el tema de la discriminación tiene importancia en relación con los otros problemas que preocupan.

El estudio encarado por la UNLPam y el INADI se realizó en diez localidades del territorio pampeano.

Además, cinco creerían que la mayoría de los delincuentes no tienen recuperación, tres que si se tuviera un hijo/a homosexual habría que llevarlo al médico, cuatro que la mayoría de los delincuentes son drogadictos, cuatro que los trabajadores de países limítrofes le quitan el trabajo a los argentinos y ocho que a las mujeres se las trata como objetos sexuales en la televisión.

En cuanto a lo conceptual, tres definirían la discriminación como la marginación o exclusión de una persona o de un grupo de personas, dos que significa rechazar a una persona o a un grupo o considerarlo inferior y uno que se trata de maltratar a una persona, negarle sus



OPINIÓN

Por **Roberto Marafioti**

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA.

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) cuenta, dentro de su oferta académica, con la carrera de Comunicación Social con dos especialidades, una en comunicación científica y la otra en producción multimedial. La primera es una auténtica novedad dado que no existe otra universidad nacional que cuente con esta orientación.

Dentro de este marco, se vienen desarrollando investigaciones que apuntan a estar al tono de la época en cuanto a discusiones y producciones acerca del debate del

conocimiento científico y el acceso a él en sectores cada vez más amplios.

Se trata de acompañar otras manifestaciones que se han orientado en direcciones similares. Así, en la última década, se ha encarado un canal de televisión como Encuentro que depende del Ministerio de Educación de la Nación y pone al alcance del público programas de divulgación científica, educación técnica y producción propia.

Tecnópolis, por su parte, fue un experimento exitoso en cuanto a poner a disposición de grandes públicos no expertos los desarrollos de la ciencia. El suceso no fue solo responsabilidad de los ministerios que asumieron la tarea de haber montado una muestra de características inusuales en nuestro medio, se trató, al mismo tiempo, de la coincidencia con una demanda ciudadana de tener acceso a este tipo de conocimientos.

Desde este punto de vista es que puede verse la ciudadanía científica como otra ampliación de derechos que posibilita que los ciudadanos se involucren en asuntos que los conciernen y que los obliga a estar

actualizados respecto de temas complejos, como pueden ser la minería, la extracción de recursos naturales, la higiene alimentaria y la contaminación ambiental, por poner solo algunos ejemplos. La población argentina ha dado pasos veloces para introducirse en cuestiones referidas a la ciencia y la tecnología de manera que se ha dejado de ver como una actividad alejada de la vida cotidiana.

Todos recordamos el conflicto en Gualeguaychú con la fábrica de papel instalada en el Uruguay y los grados de participación alcanzados por parte de los ciudadanos. Lo mismo puede decirse respecto de la extracción de materiales de las montañas en las provincias de La Rioja, Catamarca y San Juan.

Todo esto nos obliga a tratar de pensar en formas en las que la ciudadanía, además de reclamar sus legítimos derechos, esté en condiciones de acceder a las fuentes de información valoradas de manera de poder dar auténtico sustento a sus posturas. Otro tema es luego la instrumentación de políticas y su control.

Por ejemplo, se pueden llegar a realizar estudios científicos respecto a la necesidad de contar con agroquímicos que permitan mejorar los rindes de las cosechas. Pero si esos mismos fumigantes no se emplean en los países de origen o se fumiga indiscriminadamente sobre poblaciones y se produce el aumento de los casos de cáncer o enfermedades similares, es preciso contar con recursos capaces sólidos que permitan afrontar debates con diferentes sectores.

La teoría de la argumentación ha provisto de instrumentos para analizar y producir textos científicos que estén en condiciones de soportar los ataques de las necesarias discusiones y debates que se dan en el ámbito de la ciencia. Una visión infantil podría hacer creer que en la ciencia no existen las confrontaciones, los intereses encontrados o los proyectos políticos. Una visión un poco más realista estará en condiciones de reconocer que las controversias han sido las que permitieron el avance del conocimiento científico.





ORIENTACIÓN. La UNCuyo ofrece una instancia integral de orientación vocacional para ingresantes y estudiantes.

24 derechos, faltarle el respeto, violar los derechos humanos o prejuizar a una persona o a un grupo. Solo cuatro se habrían sentido discriminados alguna vez, en especial, por la situación socioeconómica y por el aspecto físico. Para tres donde más se discrimina es en la escuela, en el trabajo y en la sociedad en general.

Docentes y alumnos de la UNLPam participaron de la investigación.

En esa línea, tres de cada diez pampeanos que se sintieron discriminados recibieron maltratos, descalificaciones y agravios; y a dos los marginaron, los rechazaron y los consideraron inferiores. Frente a estas situaciones de discriminación, solo tres hicieron algo. Y entre los que hicieron algo, la acción llevada a cabo por tres de cada diez fue hablar con las personas que los discriminó; dos se retiraron del lugar y solamente uno hizo la denuncia. De aquellos que fueron discriminados, siete consideran que las personas que estaban en el mismo lugar y presenciaron el hecho discriminatorio reaccionaron con

indiferencia, es decir, no hicieron nada al respecto.

Orientación vocacional

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCuyo) ofrece una instancia integral de orientación como un servicio para que los aspirantes a carreras de las áreas de las Ciencias Sociales, las Humanidades y las Artes tengan un mayor conocimiento de su elección vocacional y puedan prepararse para su inserción en la vida universitaria. Las jornadas en la temática que se llevaron a cabo recientemente buscaron promover un espacio de acercamiento a la universidad y lo que implica ser un estudiante universitario, además de analizar la opción vocacional. Así, más de 5.000 inscriptos buscaron reflexionar sobre su proyecto vocacional y contar con elementos para su inserción en la vida universitaria. Lo más interesante y novedoso de esta iniciativa -que estableció criterios comunes para el ingreso a las carreras- fue que los aspirantes pudieron cambiar la elección de su carrera dentro del área disciplinar más allá de que ya se hayan anotado en una en

particular. Esto les permitió no perder el año por el cambio de su elección vocacional.

Este encuentro fue promovido por el Departamento de Ingreso, Permanencia y Egreso de la Secretaría Académica junto con las Coordinaciones de Ingreso de las facultades. En la ocasión, los ingresantes pudieron realizar una variedad de actividades grupales e individuales de orientación, con una amplia diversidad de materiales pedagógicos, guiadas por docentes y tutores de cada unidad.

La UNCuyo realizó unas jornadas para promover un espacio de acercamiento a la universidad.

“Estas jornadas fueron las primeras en la historia de la UNCuyo. Este es un momento clave para nuestros estudiantes pero, también, para empezar a construir el sentimiento de pertenencia a la UNCuyo. Y es un momento para la reflexión, para que los chicos valoren lo que la universidad pública y gratuita les ofrece”, expresó la secretaria académica, Adriana García.

ACADÉMICAS

UNM. Nueva carrera

A partir del primer ciclo lectivo de 2016, la **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** contará con la Licenciatura en Biotecnología entre su oferta académica, una carrera que, al cierre de este año, ya cuenta con sus primeros inscriptos.

UNLPam. Cerca de la acreditación

La Facultad de Ingeniería de la **Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam)** se encuentra en pleno proceso de acreditación de la carrera Ingeniería en Computación. Esta futura oferta académica está fundamentada en que la



Ingeniería en Computación unifica sistemas de hardware con el software apropiado para satisfacer las necesidades

científicas, tecnológicas y administrativas de los negocios y la industria en un sistema de economía global.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

UNCuyo. Saludable con certificado

El Ministerio de Salud de la Nación calificó a la **Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)** como casa de estudios saludable por cumplir con una serie de requisitos vinculados a la promoción de ambientes saludables, la alimentación sana y la actividad física.

Se pusieron en marcha distintos programas para impulsar el cuidado de la salud. Uno fue "Ponete en movimiento", iniciativa que apunta al cuidado de la alimentación y actividad física. Otro es el "Comedor saludable" que busca mejorar



la calidad de vida de los universitarios a través del diseño de un menú más equilibrado que incluye una opción vegetariana.



UNM. Juegos nacionales

Un contingente de 36 estudiantes, acompañado por cuatro docentes, representaron a la **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** en los Juegos Nacionales Universitarios San Juan 2015. En la disciplina de tenis de mesa, la casa de estudios obtuvo el primer lugar, de la mano de Lucas Bayona, alumno de la Licenciatura en Administración.



UNLPam. Aniversario y coro

La **Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam)** celebró los 50 años de su coro con un concierto dedicado a quien fuera la primera directora,

Alicia Ferrari. En la actualidad, la casa de estudios cuenta con dos coros abiertos a la comunidad y dirigidos por el maestro Mario Figueroa.

CIN-REXUNI. Festivales culturales itinerantes

Las universidades públicas tomaron un mes del calendario (noviembre y parte de diciembre) para poner en escena las distintas capacidades culturales que subyacen en la comunidad universitaria, pero que son el resultado de una construcción colectiva. **TRAMA Universidad, Territorio. Más igualdad cultural** conformó espacios abiertos de exhibición, interacción y



reflexión comunitaria, mediante la producción de manifestaciones culturales. La **Red de Extensión**

Universitaria (REXUNI), organización dependiente del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**, fue

responsable de la agenda nacional de producciones culturales, organizada en función de las siete regiones.

GESTIÓN INSTITUCIONAL



UNCuyo. Efectivización de docentes

Alrededor de 2.000 docentes interinos de la **Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)** tendrán la oportunidad de ser efectivos a partir del trabajo conjunto con los representantes paritarios de la casa de estudios y la Asociación Gremial de Docentes, Investigadores y Creadores de la UNCuyo en la paritaria local.

UNLP. El Bachillerato sigue creciendo

A menos de dos años de construir la sede propia del Bachillerato de Bellas Artes, la **Universidad Nacional de La Plata (UNLP)** inauguró el tercer piso de este emblemático colegio preuniversitario. La nueva planta del "Edificio

Noche de los Lápices" tiene una superficie cubierta de unos 740 metros cuadrados, cuenta con aulas talleres especialmente acondicionadas para la enseñanza de las orientaciones plásticas y salas



acuatizadas para actividades específicas las orientaciones musicales.



UNL. 80 gráficos

Se presentó el Informe *Indicadores 2014 - Panorama sobre la Universidad en 80 gráficos*, que permite explorar, observar, sintetizar y capturar una imagen global de la **Universidad Nacional del Litoral (UNL)** a partir de un conjunto seleccionado de indicadores elaborados con la perspectiva y el análisis de períodos de tiempo. El informe completo se puede descargar desde el sitio web www.unl.edu.ar.



UNCo. Sistematizar los juicios de lesa humanidad

La Facultad de Informática de la **Universidad Nacional del Comahue (UNCo)** y la Asamblea por los Derechos Humanos de Neuquén trabajaron en conjunto para crear un software que permita

sistematizar el desarrollo de los juicios de lesa humanidad. La herramienta informática permitirá registrar los datos y agilizar la búsqueda de información para operadores judiciales.

UNPE. Nacionalizada

La Honorable Cámara de Senadores de la Nación aprobó por unanimidad la ley de creación de la **Universidad Pedagógica Nacional** sobre la base de la actual **Universidad Pedagógica Provincial (UNPE)**. Serán transferidos todos los servicios educativos de la UNPE, como así también sus bienes muebles e inmuebles, su personal directivo, docente, no docente y alumnos.



UNM. Se consolida el campus

La **Universidad Nacional de Moreno (UNM)** inauguró el edificio de aulas "Dorrego I", cuya superficie de 1.658 m² cuenta con 18 aulas y brinda capacidad para casi mil estudiantes por turno. Asimismo, se realizó la apertura del Edificio de Logística, que concentra todas las tareas operativas, a fin de optimizar la gestión del creciente campus universitario.

CIN. Articulación social

El presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, participó junto a un grupo de rectores de universidades públicas del panel de apertura del 2º Encuentro Latinoamericano de Articulación Social en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).



UNRN-UNCo. Sistema agroalimentario

La Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) conformó con la Universidad Nacional del Comahue (UNCo), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el Instituto del Valle Inferior (IDEVI) la Unidad Integrada para la Innovación del Sistema Agroalimentario de la Patagonia Norte.

INVESTIGACIÓN



UNLP. Tecnología y extensión forestal

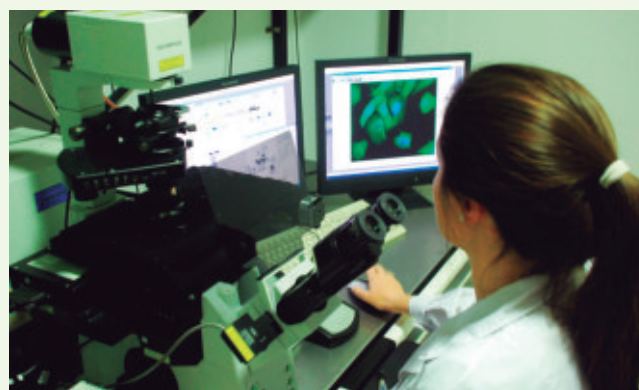
La Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) pondrá en marcha un Centro de Tecnología de la Madera de investigación, capacitación, docencia y transferencia. Se fabricarán desde muebles

hasta viviendas sociales, favoreciendo el desarrollo del sector, con sustentabilidad económica, social y ambiental. Entre los destinatarios se destacan las micro, pequeñas y medianas empresas. Contarán con asistencia técnica y capacitación.

UNCo. Dispositivo para personas no videntes

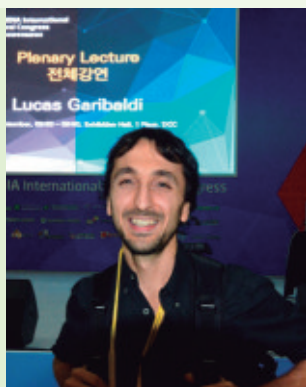
El estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo) Francisco Tschering creó un dispositivo por el que personas no videntes o con

visión reducida podrán conocer la ubicación de la parada de micros y colectivos, además de sus recorridos, mediante identificación por radio frecuencia.



UNRN. Estímulo

La Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales le otorgó el Premio Estímulo 2015 de la Sección de Ciencias Química, de la Tierra y Biológicas, en el área Ciencias Biológicas, al investigador de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) Dr. Lucas Alejandro Garibaldi.



UNCuyo. Salud, tecnología y ambiente

Docentes, becarios y posgraduados de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) presentaron los resultados de sus trabajos en las XXIV Jornadas de Investigación y VI Jornadas de

Posgrado. Se concibió como un espacio de interacción y transferencia de conocimiento en tres días. Se abordaron con exposiciones de proyectos de investigación, foros y mesas de debate por área temática.

PUBLICACIONES

UNM. Economía política

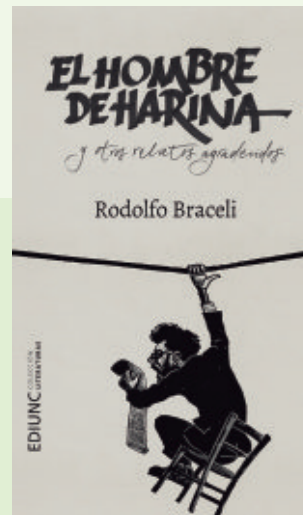
El sello editorial de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) presentó su nueva publicación, *Congreso de Economía Política Internacional*. La obra recupera las principales ponencias que se presentaron en este encuentro, que reunió a importantes académicos del ámbito nacional e internacional, estudiantes, docentes y actores de la política económica.



UNCuyo. El hombre de harina y otros relatos agradecidos

El hombre de harina y otros relatos agradecidos es la nueva incorporación de la editorial de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) a su colección Literaturas. Su autor, el periodista y escritor

Rodolfo Braceli, eligió reunir a más de 30 mendocinos famosos, ignotos y muchos olvidados. Además, incluye una serie de ilustraciones de Sergio Sergi, quien fuera docente de esa casa.



CIN. Convenio docente

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en conjunto con la editorial de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), publicó una versión impresa para difusión general del convenio colectivo para los docentes de las instituciones universitarias nacionales homologado recientemente.



Este convenio establece un piso de derechos para los trabajadores docentes universitarios, regulando el carácter, categorías, funciones

y dedicaciones docentes, la escala de remuneraciones, el régimen de carrera docente, las condiciones y

medioambiente de trabajo, el régimen de licencias, e incluye un programa de jerarquización de la docencia.

RELACIONES INTERNACIONALES

CIN. Internacionalizar el conocimiento

El presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Ing. Jorge Calzoni, participó del seminario de reflexión y construcción de proyectos *Las universidades de América Latina y el Caribe frente al desafío de la internacionalización del conocimiento* que se llevó a cabo en la ciudad de México. En ese marco, Calzoni disertó en el panel “Las universidades públicas y los retos de calidad y pertinencia del conocimiento”.



El seminario buscó reunir a los actores institucionales del ENLACES, con el propósito de reflexionar acerca de los

desafíos, tareas y compromisos que las universidades encaran en la sociedad del conocimiento.



UNM. Intercambio con China

La Universidad Nacional de Moreno (UNM) recibió una delegación de la Universidad China de Guangzhou, encabezada por su rector, Hua Wang. Se trató de la primera visita que esta institución realiza a una universidad argentina, con el propósito de iniciar proyectos de intercambio estudiantil y docente.

Convenio marco de colaboración recíproca con la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior y Transporte

Acuerdo Plenario N° 966/15

ANEXO

Entre el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (en adelante el CIN), representado en este acto por el rector Jorge Calzoni, en su carácter de presidente, con domicilio en la calle Pacheco de Melo 2084 2º piso, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, por una parte; y por la otra, la DIRECCIÓN NACIONAL DE MIGRACIONES (en adelante DNM), representada en este acto por Martín Augusto Arias Duval en su carácter de director nacional, con domicilio en la avenida Antártida Argentina 1355, Edificio N° 1 de la misma ciudad; en adelante denominadas las "partes", expresan:

PRELIMINAR:

En el CIN se reúnen las instituciones universitarias nacionales y las provinciales reconocidas por la Nación y tiene entre sus funciones proponer y coordinar políticas comunes a las instituciones que lo integran, definir y coordinar planes y actividades en materia académica, de investigación científica, de extensión y de gestión, y ser un órgano de consulta obligada en la toma de decisiones de trascendencia para el sistema universitario.

La DNM es una entidad que, conforme su objeto y finalidad, registra los ingresos y egresos de personas al país, ejerce el poder de policía migratorio y decide sobre la admisión de personas al territorio nacional. Es un organismo ágil, moderno,

eficiente y transparente, comprometido con la plena integración de las personas y el respeto a los derechos humanos del migrante. Es un organismo generador de información útil para la toma de decisiones en materia demográfica o poblacional, y para la cooperación interjurisdiccional e internacional.

En el entendimiento de que resulta favorable promover la colaboración entre ambas instituciones, a fin de permitir aprovechar al máximo sus potenciales y abrir un amplio espectro de posibilidades que derive en un aprovechamiento de los recursos más óptimo, ambas partes manifiestan su voluntad de poner en marcha acciones de colaboración, cooperación y asistencia recíproca para el desarrollo de proyectos y programas que configuren un aporte estratégico con el fin de concretar metas y acciones que tiendan a impulsar políticas públicas que propendan al desarrollo de nuestro país, para lo que estiman necesario celebrar el presente CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN RECÍPROCA (CONVENIO MARCO) que se regirá por las siguientes cláusulas y condiciones:

I. Objeto

Por el presente, el CIN y la DNM se comprometen a realizar sus mejores esfuerzos a fin de colaborar en la inserción de la otra parte en la comunidad de su propia referencia o en las que les resulten comunes o de su interés, y acuerdan establecer acciones y programas de cooperación y asistencia técnica así como la coordinación para la ejecución conjunta

de proyectos específicos en áreas de mutuo interés.

II. Enlace

A los efectos de impulsar las actividades vinculadas directa o indirectamente con el presente CONVENIO MARCO, ambas partes acuerdan promover la celebración de los acuerdos específicos, de conformidad con lo que se estipula en el siguiente apartado.

Sin perjuicio de ello, cada parte designa como enlace del presente CONVENIO MARCO a las siguientes personas:

- El CIN a su director general, M. Sc. Oscar Federico Spada.
- La DNM al director de Radicaciones, Pablo Facundo Ávalos Lasalvia.

III. Acuerdos específicos

1. Siendo el presente un CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN

RECÍPROCA, las partes acuerdan promover la suscripción de acuerdos bilaterales y otros instrumentos que permitan tomar operativo el presente convenio.

2. Tales acuerdos bilaterales o instrumentos similares (en adelante ACUERDOS ESPECÍFICOS) se sujetarán a las normas, pautas y principios contenidos en el presente CONVENIO MARCO.

3. Cada ACUERDO ESPECÍFICO que sea aprobado y firmado por las partes será considerado como un anexo integrante del presente convenio.

4. En cada caso y sin perjuicio de las personas que como enlace del CONVENIO MARCO son responsables de su impulso y

promoción, las partes nombrarán a las personas que intervendrán como coordinadores en la elaboración de los términos particulares de cada ACUERDO ESPECÍFICO, como en el desarrollo y en la ejecución de la actividad concreta que se convenga.

IV. Suscripción. Representación legal

Sin perjuicio de las facultades que se confieren o que cada parte deba conferir a las personas que actúen como enlace en el ámbito del presente CONVENIO MARCO o como coordinadores en relación con los ACUERDOS ESPECÍFICOS, salvo cláusula expresa en contrario, será el representante legal de cada una de las partes el que deba suscribir todo acto jurídico que implique o pueda implicar la asunción de una obligación o responsabilidad patrimonial y/o institucional de las partes.

V. Acciones de prensa y difusión

Las partes, de manera conjunta o en forma individual, podrán realizar acciones de prensa y/o publicidad con el objeto de comunicar y difundir la celebración del presente convenio.

VI. Legalidad

El CIN y la DNM se garantizan recíprocamente que la celebración y ejecución del presente CONVENIO MARCO y los compromisos asumidos en virtud de este no constituyen violación ni incumplimiento de obligaciones contraídas por las partes con anterioridad a la fecha del presente, originadas en contratos, normas legales, sentencias, resoluciones

judiciales y/o arbitrales, o mediante cualquier otro medio.

VII. Notificaciones

Todas las notificaciones entre las partes relacionadas con el presente convenio deberán realizarse por medio fehaciente.

VIII. Duración

El presente CONVENIO MARCO se considera celebrado por el plazo de DOS (2) años, el cual será renovado en forma automática. Asimismo, cualquiera de las partes podrá, sin que ello le genere responsabilidad alguna, rescindir el presente sin expresión de causa y/o motivo, preavisando a la otra parte con una antelación no menor a SESENTA (60) días. En caso de denuncia del presente, el o los ACUERDOS ESPECÍFICOS en ejecución y actividades que se encuentren desarrollándose continuarán con vigencia.

IX. Solución de controversias

- 1.** Las partes se obligan a celebrar, interpretar y ejecutar el presente CONVENIO MARCO, como así los ACUERDOS ESPECÍFICOS que se suscriban en virtud de aquel, con buena fe y lealtad.
- 2.** Ante cualquier divergencia o controversia vinculada con el presente convenio o compromisos asumidos por las partes en virtud de él, las partes establecen que, conjuntamente, designarán, en su oportunidad, un árbitro y/o mediador oficial al que someterán la divergencia o controversia de que se trate.
- 3.** Cuando en los ACUERDOS

ESPECÍFICOS u otras vinculaciones que tengan su referencia o antecedente en el presente convenio marco no se estableciere expresamente la jurisdicción y competencia del tribunal judicial que debiera intervenir, en el supuesto de que la vía del primer apartado no permitiere superar el conflicto que mantengan las partes entre sí, queda establecida la jurisdicción de los TRIBUNALES NACIONALES EN LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO FEDERAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, renunciando las partes a otro fuero o jurisdicción que pudiera corresponder, constituyendo sus domicilios especiales que, en cada caso se hubieren constituido o, ante su falta, en los indicados en el encabezamiento del presente, donde se tendrán por válidas todas las notificaciones judiciales o extrajudiciales que se practiquen.

En prueba de conformidad, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina, se firman DOS (2) ejemplares de un mismo tenor y a un mismo efecto, el 1º día del mes de octubre de 2015.

Dirección Nacional de Migraciones
Martín A. Arias Duval
DIRECTOR NACIONAL

Consejo Interuniversitario Nacional
Jorge Calzoni
PRESIDENTE

Convenio marco con la Asociación Brasileira de Televisoras Universitarias

Resolución Comité Ejecutivo N° 1104/15

ANEXO

Entre la Asociación Brasileira de Televisoras Universitarias, en adelante la ABTU, con domicilio en la calle Blandina Ratto, 40, Butantã - São Paulo, código postal 05502-040, representada por su titular, Fernando José García Moreira; y el Consejo Interuniversitario Nacional, en adelante el CIN, con domicilio en Pacheco de Melo 2084 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, representado por su titular, Ing. Jorge Calzoni, acuerdan celebrar el presente convenio marco de colaboración sujeto a las siguientes cláusulas:

Primera. El objeto del presente convenio marco es formalizar la colaboración y asistencia entre las partes a los efectos de coordinar y articular todas aquellas tareas necesarias para impulsar y fortalecer institucionalmente ambas redes.

Segunda. Para la realización del objeto del presente convenio las partes manifiestan su deseo de cooperar recíproca y gratuitamente realizando actividades de producción y coproducción de contenidos audiovisuales, de asistencia técnica, de investigación, capacitación, promoción y/o de participación sobre los temas que en común se acuerden; así como dar a saber a la otra parte informaciones de congresos y eventos, reuniones científicas y seminarios que cada una de las partes organice y promueva.

Tercera. Los objetivos y actividades previstos en las cláusulas precedentes se implementarán a través de protocolos específicos que una vez suscriptos por las partes formarán parte de éste. Dichos protocolos contendrán:

- Objetivos a lograr
- Detalles de su ejecución

- Recursos humanos y materiales necesarios para su cumplimiento
- Responsabilidades específicas que le corresponden a cada una de las partes intervinientes
- Representantes designados por cada una de las partes para conformar la coordinación de gestión del proyecto o actividad.

Cuarta. Cada parte mantiene su autonomía e independencia en sus respectivas estructuras y cada una es responsable por los hechos, actos, omisiones o infracciones que se deriven directa o indirectamente de su actuación como contraparte, no implicando en dicho supuesto ninguna responsabilidad de naturaleza alguna para la otra parte.

Quinta. Se deja expresamente sentado que este convenio no limita en forma alguna el derecho de cada una de las partes a suscribir convenios similares con otras instituciones, organismos o empresas oficiales o privadas interesadas en fines análogos.

Sexta. El CIN desarrollará las acciones necesarias para el cumplimiento del presente por intermedio de su Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU).

Séptima. Toda cuestión que se suscitare o que no estuviere contemplada en el presente convenio o en los protocolos específicos que se celebren, será resuelta de común acuerdo entre las partes, teniendo en cuenta el fin público que se persigue.

Octava. Toda comunicación, publicación o difusión por cualquier medio, referida a los programas de acción conjunta realizados en el marco del presente convenio, deberá mencionar expresamente al mismo y a las partes intervinientes.

Novena. El presente tendrá una vigencia de UN (1) año a contar desde la fecha de su firma, considerándose automáticamente renovado por períodos iguales, salvo que algunas de las partes expresare su voluntad en contrario en cualquier momento de la vigencia del período corriente.

Décima. El presente convenio podrá ser dejado sin efecto por cualquiera de las partes, debiendo para ello dar previo aviso a la otra parte mediante notificación fehaciente y con una antelación no menor de TREINTA (30) días. La rescisión o no renovación del presente convenio marco no suspenderá la ejecución de los protocolos específicos que cuenten con principio de ejecución, los que continuarán hasta su completa ejecución, salvo que se disponga lo contrario.

Undécima. Las partes declaran tener competencias para celebrar y firmar el presente convenio, en virtud de respectivas disposiciones legales y administrativas vigentes.

Duodécima. Para todos los efectos del presente convenio, las partes fijan sus domicilios en los señalados precedentemente, en los que se realizarán todas las comunicaciones motivadas por este instrumento.

En prueba de conformidad, se firman DOS (2) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Jorge Fabián Calzoni
CIN

Fernando José García Moreira
ABTU

PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Juan Pablo Regalado **AVELLANEDA**

Agustín Orejas **COMAHUE**

Lic. Martina Fúnes **CUYO**

Matías Sapegno **LA PAMPA**

Lic. Gonzalo Albina **LA PLATA**

Lic. Andrea Vittori **LITORAL**

Lic. Natacha Misiak **MORENO**

Lic. Juan Monzón Gramajo **NORDESTE**

Mg. Ana Sagastume **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Lorena Coomonte **OESTE**

Lic. Jorge Pérez **PEDAGÓGICA**

Lic. Paulina Andrés **RÍO NEGRO**

Lic. María Eugenia Alonso **SANTIAGO DEL ESTERO**

Debora Mazzola **ARIU**

DISEÑO

Pedro Grunauer



Es una publicación del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) - AÑO XIV . #61 . 2015 - ISSN 2346-8777
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires
República Argentina - Telefax (+54 11) 4806.2269
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar
El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.



Librería
Universitaria
Argentina

Lavalle 1601, esquina Montevideo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
tel. (+54 11) 4371.7009
lua@cin.edu.ar
www.cin.edu.ar



360 m² de ciencia, cultura y arte

catálogos nacionales e internacionales

8200 títulos en exhibición

22500 ejemplares a la venta

**57 editoriales de instituciones
universitarias nacionales**

**editoriales de universidades privadas y
comerciales afines a los catálogos universitarios**

agenda cultural y auditorio propio

abierta de lunes a viernes de 9 a 18 horas